

اوتیسم درمانی و اختلال رفتاری

مؤلف:

افرا شهبازی

انتشارات زر نوشت

تهران - ۱۳۹۹

سرشناسه	:	شهپازی، افرا، ۱۳۶۰-
عنوان و نام پدیدآور	:	اوتیسم درمانی و اختلال رفتاری / نویسنده: افرا شهپازی
مشخصات نشر	:	تهران: زرنوشت، ۱۳۹۹
مشخصات ظاهری	:	۲۰۸ ص.
شابک	:	۹۷۸ - ۶۲۲ - ۷۳۷۱ - ۱۰ - ۹
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	فهرست‌نویسی کامل این اثر در وب‌گاه http://opac.nlai.ir در دسترس است.



انتشارات زرنوشت

تهران، میدان انقلاب، خیابان کارگر جنوبی،
کوچه مهدی‌زاده، شماره ۲۷، واحد ۱۹
تلفن: ۰۹۰۲۴۸۶۸۹۵۶ - ۶۶۴۷۹۶۱۵ - ۶۶۴۳۵۶۳۷

اوتیسم‌درمانی و اختلال رفتاری

نویسنده: افرا شهپازی

• چاپ اول: ۱۳۹۹ • شمارگان: ۱۰۰ نسخه • ناشر: زرنوشت

شابک: ۹۷۸ - ۶۲۲ - ۷۳۷۱ - ۱۰ - ۹

قیمت: ۴۰,۰۰۰ تومان

تمامی حقوق محفوظ است.

فهرست مطالب

۷	 مقدمه
۹	 فصل یک
۹	 اختلال اتیستیک
۱۰	 علائم اتیسم
۱۰	 اختلالات زبانی، تکلم و برقراری ارتباط
۱۱	 اختلالات روابط / مهارتها / و واکنش های اجتماعی
۱۴	 علایم دانش آزرده مبتلا به اتیسم از نظر گفتاری و رفتاری
۱۸	 علل به وجود آمدن اتیسم
۲۶	 پیشگیری نوع اول و دوم
۲۷	 برنامه ریزی IEP جهت درمان (مان) با روش: (ABA)
۲۸	 درمان به روش ABA
۲۹	 چگونه ABA بر یادگیری کودک بیش فعال منجر می شود؟
۳۶	 بازی درمانی:
۳۹	 درمان
۳۹	 گزارش تصویری از روش درمانی ABA
۴۱	 موفقیت ABA در مهارت تقلید و توجه و تمرکز بعد از ۱ سال آموزش
۴۱	 گزارشی از عملکرد رفتاری و آموزشی یک ماهه هر کودک اتیسم
۶۵	 فصل دوم
۶۵	 رفتار درمانی ویژه اتیسم
۶۵	 رفتار درمانی
۶۶	 روان درمانی کودک
۶۸	 مشاوره فردی و گروهی والدین
۶۸	 مشاوره انفرادی و گروهی والدین
۶۹	 حمایت از والدین کودکان اتیسم
۷۰	 فراموش شدگان قرن حاضر
۷۰	 ۱- وراثت

۷۵	۲-۲: عوامل محیطی و اجتماعی
۸۰	۲-۳: عوامل اجتماعی - شناختی
۸۳	۲-۴: عوامل زیستی و عصب شناختی
۹۴	۲-۶: ملاکهای تشخیص (شاخصه های اختلال سلوک)
۹۸	۲-۷: ویژگی های کودکان و نوجوانان دارای اختلال سلوک
۱۰۳	۲-۸: ارزیابی اختلال سلوک
۱۱۱	۲-۹: روش های درمان اختلال سلوک
۱۱۶	فصل سوم. اختلالات رفتاری
۱۱۶	۱- تعریف اختلال رفتاری
۱۱۸	اختلالات رفتاری کودکان
۱۲۲	طبقه بندی اختلالات رفتاری کودکان
۱۲۴	عوامل موثر بر بروز اختلالات رفتاری
۱۲۵	عوامل بیولوژیک
۱۲۶	۲- عوامل بیورژنتیکی
۱۲۷	۳- عوامل محیطی
۱۳۳	۲- اختلال عاطفی
۱۳۳	۱- ۲- تعریف اختلال عاطفی
۱۳۴	۲- ۲- طبقه بندی مشکلات عاطفی
۱۳۵	طبقه بندی اختلالهای روانی
۱۳۶	هنجارهای اجتماعی فرهنگی
۱۳۹	۳- ۲- «پاره ای از مشکلات رفتاری و رابطه آنها با کندی پیشرفت تحصیلی»
۱۴۴	۵- ۲- «برخی تکنیکهای شناسایی کودکان مبتلا به مشکلات رفتاری»
۱۴۷	۶- ۲- «دسته بندی اختلالات رفتاری و تاثیر آنها در پیشرفت تحصیلی»
۱۵۵	همه گیرشناسی
۱۵۸	بررسی پیشینه میزان شیوع اختلالات رفتاری کودکان در جهان و ایران
۱۶۷	فصل چهارم پرخاشگری و افسردگی در کودکان اوتیسم
۱۶۷	تعریف پرخاشگری:
۱۶۸	انواع پرخاشگری:
۱۷۰	علل و انگیزه های پرخاشگری

۱۷۳	۲. نظریه ناکامی - پرخاشگری
۱۷۵	۳. نظریه یادگیری اجتماعی
۱۹۲	طرح تحقیقاتی
۱۹۲	تاثیر روش درمانی ABA بر بهبود عملکرد کودکان اوتیسم
۱۹۲	مقدمه
۱۹۶	2-2- بررسی وضعیت کودکان مورد بررسی در حرکات ریز در قبل و بعد از آموزش:
۱۹۷	2-3- بررسی وضعیت بینایی کودکان مورد بررسی قبل بعد از آموزش:
۱۹۸	4- بررسی وضعیت شنوایی دانش آموزان مورد بررسی قبل و بعد از آموزش:
۲۰۱	شرح حال قبل و بعد از آموزش برخی دانش آموزان اوتیسم
۲۰۱	علائم قبل از آموزش:
۲۰۲	علائم قبل از آموزش:
۲۰۳	علائم قبل از آموزش:
۲۰۳	علائم قبل از آموزش:
۲۰۴	علائم قبل از آموزش:
۲۰۵	منابع:
۲۰۸	منابع خارجی:

مقدمه

با توجه به اینکه از نظر پزشکی پیشرفتهای چشمگیری در ایران و خصوصاً استان وجود دارد امید داریم که همه کسانی که از جمله بیماری اتیسم که تاکنون از درمان بی نصیب مانده است را به بهبودی برسانیم. لذا، ما بطوریکه در جوامع دیگر برای درمان این دانش آموزان تلاشهای زیادی انجام شده است ما نیز در این امر مهم را به مرحله ظهور برسانیم.

فقط کافی است که به این لحظه اندیشیده شود که در پانزده سال گذشته از هر ده هزار نفر یک نفر به بیماری اتیسم مبتلا می شده اما طبق آمار جهانی هم اکنون از هر ۸۸ نفر یک نفر.

پس باید با همه وجود تلاش کنیم و جهت پیشگیری، درمان بهترین راههای درمانی را به کار ببریم تا اثرات مخرب این بیماری را کاهش دهیم. تفاوت این انجمن با دیگر نهادهای مربوط به دانش آموزان اتیسم این است که ما اصرار داریم این دانش آموزان درمان شوند تا اینکه کمی تغییر کنند یا نگهداری شوند و یا گاهی به زنجیر کشیده شوند و در آخر به بیمارستانهای اعصاب و روان منتقل شده و هزینه های هنگفتی را به خانواده و جامعه تحمیل کنند.

افرا شهبازی

بهار ۹۹