

آموزش تفکر انتقادی به کودکان

(حل مؤثر و تصمیمات بهتر)

نویسنده:

کلافتون چادویک

مترجمین:

علیرضا مرادی

محمد شفیع

مریم خمیس آبادی



سرشناسه	چدویک، کلیفتون بی. Chadwick, Clifton B.
عنوان و نام پدیدآور	آموزش تفکر انتقادی به کودکان (حل موثر و تصمیمات بهتر) / نویسنده کلیفتون چادویک؛ مترجمین علیرضا مرآتی، محمد شفیع، مریم خمیس آبادی؛ ویراستار معصومه اشتری ماهنی.
مشخصات نشر	تهران: انتشارات پشתיبان، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	۲۷۶ ص.؛ ۵/۲۱×۵/۱۴ س.م.
شابک	978-622-255315-9
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	عنوان اصلی: Teaching kids to think critically : effective problem- solving and better decisions, 2014.
یادداشت	کتاب حاضر قبلاً با عنوان «آموزش تفکر خلاق به کودکان» با ترجمه اعظم هادی‌خامنه، آرمین کشاورزی توسط انتشارات ناقوس در سال ۱۳۹۵ منتشر شده است.
عنوان دیگر	آموزش تفکر خلاق به کودکان.
موضوع	تفکر انتقادی -- راهنمای آموزشی
موضوع	Critical thinking -- Study and teaching
موضوع	حل مساله -- راهنمای آموزشی
موضوع	Problem solving -- Study and teaching
موضوع	استدلال -- راهنمای آموزشی
موضوع	Reasoning -- Study and teaching
شناسه افزوده	راآنی، علیرضا، ۱۳۶۰ - مترجم
شناسه افزوده	شفیع، محمد، ۱۳۶۵ - مترجم
شناسه افزوده	خمیس آبادی، مریم، ۱۳۶۲ - مترجم
رده بندی کنگره	۳/۱۵۱۳
رده بندی دیویی	۱۵۲/۱۷۰
شماره کتابشناسی ملی	۶۲۹۸۳۷

نام کتاب: آموزش تفکر انتقادی به کودکان (حل موثر مسائل و تصمیمات بهتر)

نویسنده: کلیفتون چادویک

مترجمین: علیرضا مرآتی، محمد شفیع و مریم خمیس آبادی

ویراستار: معصومه اشتری ماهنی

ناظر ویراستار: مرتضی چشمه‌نور

صفحه آرا: رضا فضل‌ی

طراح جلد: زهرا مهدوی

نوبت چاپ: اول - تابستان ۱۳۹۹

ناشر: انتشارات پشתיبان

شمارگان: ۳۰۰ نسخه

قیمت: ۴۰۰۰۰۰ ریال



تلفن تماس: ۰۲۱-۸۶۰۳۶۴۲۳ - تلفکس: ۰۲۱-۸۶۰۳۶۴۲۸

صندوق پست الکترونیک: Pub.Poshtiban@chmail.ir

تارنمای انتشارات پشתיبان: www.PoshtibanPress.ir

فروش اینترنتی (سراسر کشور): ویرین انتشارات پشתיبان در تارنمای خانه کتاب www.ketab.ir

فهرست

۹	فصل اول: مقدمه
۹	منطق و ساختار یادگیری
۲۳	احساسات و تفکر
۲۴	تفکر منطقی، تفکر انتقادی
۲۷	پنج عنصر تفکر کیفی
۲۸	محتوا و ساختار
۲۹	استراتژی‌ها و مهارت‌های پردازش شناختی
۳۹	فصل دوم: یادگیری و ساختار دانش
۴۸	ساختار: ما، رباره چه فکر میکنیم؟
۵۳	دو من یا نوع از ساختار
۵۶	هدف از فکر کردن
۵۸	مفهوم رشته‌ها
۶۳	مثال‌های علوم
۶۳	حساب
۶۹	انتقال یادگیری
۷۰	یادگیری: استعداد در مقابل تلاش
۷۵	فصل سوم: ایجاد مهارت‌هایی برای یادگیری
۷۶	دو نوع از استراتژی‌های پردازش شناختی
۷۸	استراتژی‌های پردازش اولیه
۸۲	استراتژی‌های فیزیکی
۸۳	استراتژی‌های شرح و بسط کلامی
۹۵	گروه‌بندی و ترکیبات گزینشی
۱۰۴	شرح و بسط از طریق اشیا و تصاویر
۱۱۰	رویدادهای فرعی
۱۱۵	ساختارهای دیداری، نقشه‌های مفهومی و شبکه‌های مفهومی
۱۳۶	استراتژی‌های یادگیری پیشرفته
۱۵۲	کلامی درباره تمرین
۱۵۷	فصل چهارم: فراشناخت؛ هوشیاری در فکر کردن
۱۵۸	شناخت آنچه که می‌دانید: فراشناخت
۱۶۹	استراتژی‌های یادگیری شناختی و سوالات فراشناختی مربوط به آن‌ها
۱۷۳	فصل پنجم: گرایش‌ها، انگیزه‌ها، دیدگاه‌ها و میل به فکر کردن
۱۷۵	انگیزه بیرونی
۱۷۸	علائق
۱۸۱	خودشناسی

۱۸۵.....	مدیریت اضطراب و استرس
۱۸۸.....	اسناد کنترل
۱۹۰.....	هوشیاری عاطفی
۱۹۱.....	گرایش‌های نسبت به یادگیری، تفکر و پشتکار
۱۹۶.....	کاوش: کنجکاوی
۲۰۰.....	حقیقت‌جویی
۲۰۲.....	مقاومت با پشتکار
۲۰۶.....	روشنفکران
۲۰۹.....	فصل ششم: تشکیل و توسعه استانداردهای فکری برای تفکر
۲۱۰.....	استانداردهای فکری
۲۱۲.....	شفافیت
۲۱۳.....	صحت
۲۱۴.....	دقت
۲۱۶.....	منطق
۲۱۸.....	ارتباط
۲۱۹.....	اهمیت
۲۲۰.....	عمق و پهنا
۲۲۴.....	انصاف
۲۲۵.....	خلاصه استانداردهای فکری
۲۲۹.....	فصل هفتم: مهارت‌های حل مسئله
۲۳۱.....	استراتژی‌های تولید پاسخ
۲۴۲.....	حل مسئله شهودی
۲۴۵.....	رویکرد تحلیلی یا نظاممند به تفکر انتقادی
۲۴۷.....	شناسایی و درک مسئله
۲۵۱.....	خواندن و حل مسئله
۲۵۲.....	جایگزین‌های کلی برای حل مسئله
۲۵۷.....	چند مثال دیگر از حل مسئله
۲۵۹.....	اشتباه کردن
۲۶۰.....	خلاقیت و شهود
۲۷۰.....	فصل هشتم: تفکر انتقادی با کیفیت بالا
۲۶۹.....	کلام آخر
۲۷۱.....	چند نکته دیگر