


پیشرفت تحصیلی دانشجویان

مؤلفین :

آمنه حقیقی پوده

مناجات راهنمایی

مائده عمرانی

الهام کجویان



انتشارات آموزش و پژوهش بوعلی

آدرس: تهران، میدان ولیعصر، نرسیده به خیابان زرتشت، کوچه قیومی،
پلاک ۳۲ واحد ۳ تلفن: ۰۲۱-۸۶۰۳۷۴۲۸ بوالیپاب@gmail.com



سرشناسه	حقیقی بوده، آمنه _ ۱۳۶۷
عنوان	پیشرفت تحصیلی دانشجویان
مشخصات نشر	تهران، انتشارات آموزشی و پژوهشی بوعلی ۱۴۰۰
مشخصات ظاهری	۱۵۹ صفحه
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۲۸۳-۰۵۸-۸
شناسه افزوده	رهنمایی، مناسادات _ ۱۳۷۶
شناسه افزوده	عمرانی، مانده _ ۱۳۶۳
شناسه افزوده	الهام کجویان _ ۱۳۶۰
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	فارسی
موضوع	پیشرفت تحصیلی
موضوع	موفقیت تحصیلی - جنبه های روانشناسی
رده بندی کنگره	LB ۳۰۶۳
رده بندی دیویی	۳۷۱/۲۸
شماره کتابشناسی ملی	۷۶۱۴۲-۸
ناشر	انتشارات آموزشی و پژوهشی بوعلی
مدیر مسئول	سیده نیلوفر شامری
مدیر اجرایی	محمد هادی احمدی
صفحه آرای و طراحی جلد	انتشارات آموزشی و پژوهشی بوعلی
تیراژ	۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ	اول - ۱۴۰۰
قیمت	۵۷۰۰۰ ریال

پیشرفت تحصیلی دانشجویان

مؤلفین: آمنه حقیقی بوده- مناسادات رهنمایی- مانده عمرانی- الهام کجویان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۸۳-۰۵۸-۸

ناشر: انتشارات آموزشی و پژوهشی بوعلی

چاپ اول: ۱۴۰۰

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

حق چاپ محفوظ است.

کلیه حقوق و حق چاپ متن و عنوان کتاب که به ثبت رسیده است: مطابق با قانون حقوق مؤلفان و مصنفان و مصوب ۱۳۴۸ محفوظ و متعلق به ناشر می باشد. هرگونه برداشت، تکثیر، کپی برداری به هر شکل (چاپ، فتوکپی، انتشار الکترونیکی) بدون اجازه کتبی از ناشر ممنوع بوده و متغلفین تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.

فهرست

صفحه	عنوان
۹	مقدمه
۱۱	فصل اول: دانشگاه و تعریف آن
۱۱	دانشگاه و تعریف آن
۱۳	فلسفه وجودی دانشگاه به عنوان یک نهاد
۱۳	دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها
۱۴	مفهوم نوین دانشگاه و تمایز آن با مفهوم سنتی مدرسه
۱۶	دنیای نوین و نیاز کشور به نیروی کارشناس و متفکر
۱۸	اهمیت وجود محیط آزاد برای پرورش انسان‌های خلاق و متفکر
۲۰	تاریخچه تأسیس دانشگاه در ایران
۲۱	اولین موسسه تربیت معلم در ایران
۲۱	جمعیت از معلمین دانشسرای عالی
۲۱	شروع فعالیت دانشسرا به عنوان دانشگاه تربیت معلم
۲۲	تغییر نام دانشگاه
۲۲	مشاهیر دانشگاه
۲۳	مدل‌های دانشگاهی
۲۹	تفاوت دانشگاه و اندیشگاه
۳۰	راه‌های ایجاد اندیشگاه
۳۳	عدم امکان تبدیل همه‌ی دانشگاه‌ها به اندیشگاه
۳۳	درآمد
۳۵	وجود تمایز اندیشگاه با دانشگاه‌های موجود
۳۷	اهداف مهم دانشگاه
۳۸	مقاطع تحصیلی دانشگاه
۴۰	واحد درسی
۴۴	تعداد واحد‌های درسی
۴۵	درس معرفی به استاد
۴۹	تعریف دانشجوی
۴۹	وظایف دانشجوی

۵۳	وظایف دانشجو از دیدگاه مقام معظم رهبری
۵۸	سبک زندگی دانشجویی
۵۹	معنای ذهنی دانشجو از دانشگاه
۶۲	انگیزه شغلی مهمترین انگیزه اکثر جوانان دنیاست
۶۳	دانشگاه؛ آرمان شهر و قبله آمال دانشجویان
۶۶	ارتباط خانواده و دانشجو
۶۷	گذر از دوران پیشین
۷۲	راهکارهای ساده برای والدین
۷۲	چگونه به فرزندان از راه دور کمک کنید؟
۷۵	تکامل هویت
۷۶	دلتنگی برای خانه
۷۸	نکاتی برای تعطیلات
۷۹	علام هشداردهنده
۸۳	فصل دوم: ارتباط دانشگاه و جامعه
۸۳	ارتباط جامعه و دانشگاه
۸۳	دانشگاه و جامعه
۹۰	دولت و دانشگاه ها
۹۱	مفهوم جامعه پذیری دانشگاهی
۹۲	جایگاه دانشگاه در ارتباط با بخش های مختلف جامعه
۹۴	دانشگاه و فرهنگ
۹۷	دانشگاه و سیاست
۹۹	دانشگاه و صنعت
۱۰۲	مسائل قابل تأمل رابطه صنعت، دانشگاه و جامعه
۱۰۲	مدیریت راهبردی پیوندهای دانشگاه با صنعت
۱۰۳	مدیریت وجوه مشترک
۱۰۴	مدیریت مالی پیوندهای صنعت و دانشگاه
۱۰۵	مدیریت کارکنان در پیوند دانشگاه و صنعت
۱۰۶	مدیریت حقوق مالکیت فکری (IPR)
۱۰۶	پیوند دانشگاه و صنعت
۱۰۷	وضعیت کنونی نهاد دانشگاه

مقدمه

دانشگاه واژه ای چندمعنایی است: محل آموزش، محل ارائه درس، محل تربیت کارشناسان مورد نیاز سازمان ها، محل پژوهش، محل نقادی سیستم های اجتماعی، فرهنگی، علمی، محل اندیشه ورزی و خلاقیت و نوآوری... همه این کارکردهای متنوع و متضاد در موقعیت هایی تحقق می پذیرد یا انتظار می رود تحقق یابد که دانشگاه نامیده می شود. کافی است در تفاوت بین معیارهای پذیرش دانشجویان دانشگاه ها در جهان، در جوها و فرهنگ های دانشگاه ها، در مدیریت و سازماندهی علمی آنها ... تأمل شود تا این تضادها و تنوع ها آشکار شوند. بنابراین، واژه دانشگاه، معانی و مفاهیم متنوعی را دربردارد، و توجه به تنوع معانی و مفاهیم دانشگاه ها از طریق کارکردهایی که می توانند داشته باشند، امری اساسی است.

دانشجویان به عنوان منابع معنوی جامعه و آینده سازان کشور، نیروهای برگزیده از نظر استعداد، خلاقیت و پشتکار هستند و لازمه پیشرفت تحصیلی و زندگی موفقیت آمیز آنان برخورداری از آرامش و امنیت خاطر در کلیه ابعاد است.

به عبارتی، جامعه و به طور ویژه دانشگاه، نسبت به سرنوشت، رشد و تکامل موفقیت آمیز و جایگاه فرد در جامعه، مسئول است. یکی از ملاکهای کارآیی نظام آموزشی در دانشگاه میزان پیشرفت تحصیلی و افت تحصیلی میباشد.