

ویژگی های کودکان بیش فعال و اوتیسمی

نویسنده

غلامرضا علیایی

www.ketab.ir



سرشناسه	: علیایی، فریده، ۱۳۶۲-
عنوان و نام پدیدآور	: ویژگی‌های کودکان بیش فعال و اوتیسمی / نویسنده فریده علیایی؛ [برای] مؤسسه نشر سیمرغ آسمان آذرگان.
مشخصات نشر	: کرج: آذرگان، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۹۵ ص.
شابک	: ۲۵۰۰۰۰ ریال ۲-730754-978-622
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: کودکان پرتحرک — ایران — نمونه پژوهی
موضوع	: Hyperactive children -- Iran -- Case studies
موضوع	: کودکان درخودمانده — ایران — نمونه پژوهی
موضوع	: Autistic children -- Iran -- Case studies
موضوع	: درخودماندگی کودکان — ایران — جنبه‌های روانشناسی — نمونه پژوهی
موضوع	: Autism in children -- Psychological aspects -- Iran -- Case studies
موضوع	: اختلال کم‌توجهی / کودکان پرتحرک — ایران — نمونه پژوهی
موضوع	: Attention-deficit hyperactivity disorder -- Iran -- Case studies
شاسه افزوده	: مؤسسه نشر سیمرغ آسمان آذرگان
رده بندی کنگره	: RJ۵۰۶
رده بندی دیویی	: ۶۱۸/۹۲۸۵۸۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۲۰۰۸۸۵

ویژگی‌های کودکان بیش فعال و اوتیسمی

نویسنده: فریده علیایی

مؤسسه نشر سیمرغ آسمان آذرگان

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۹

چاپ و لیتوگرافی: چاپ پارمیدا

شمارگان: ۵۰۰

قیمت: ۲۵۰۰۰ ریال

شابک: ۲-۵۴-۷۳۰۷-۶۲۲-۹۷۸

آدرس: کرج، جاده ملارد، گلستان ۴۳، ساختمان دیبا، واحد ۲۹ - کد پستی: ۳۱۶۶۹۳۶۸۶۹



پیشگفتار

هدف اصلی نویسنده از تألیف کتاب حاضر بررسی تفاوت بین میزان ناامیدی، مقبولیت اجتماعی و احساس تنهایی در کودکان بیش فعال و کودکان اوتیسم بوده است. در همین راستا پژوهشی ترتیب داده شده که از نظر هدف کاربردی و از نوع پژوهش های توصیفی (علی-مقایسه‌ای) است که به مقایسه‌ی میزان ناامیدی، مقبولیت اجتماعی و احساس تنهایی در کودکان بیش فعال و اوتیسم شهرستان بندرعباس می‌پردازد. بر این اساس به بررسی تفاوت های میان متغیرهای میزان ناامیدی، مقبولیت اجتماعی و احساس تنهای بین کودکان بیش فعال و کودکان اوتیسم پرداخته شد. جامعه آماری پژوهش تمام کودکان بیش فعال و کودکان اوتیسم شهرستان بندرعباس را شامل می‌شود که از بین آنها ۳۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب و در قالب دو گروه ۱۵ نفری بیش فعال و اوتیسم تقسیم شدند تا به بررسی فرضیات تبیین شده اقدام گردد. رای آزمون فرضیه‌ها از آزمون های تفاوت میانگین با استفاده از نرم‌افزار Spss استفاده شده نتایج حاصل حاکی از سطح معنی داری متغیرهای ناامیدی، مقبولیت اجتماعی و احساس تنهایی کمتر از ۰/۰۵ می‌باشد و این نشان دهنده تفاوت معنی‌داری این متغیرها بین کودکان بیش فعال و کودکان اوتیسم بوده است.

فهرست

پیشگفتار.....	۵
فصل اول: کلیات.....	۳
مقدمه.....	۳
فرضیات.....	۸
تعاریف.....	۹
فصل دوم: مفاسیم و نظریه‌های مربوط به ناامیدی، احساس تنهایی، بیش‌فعالی و اوتیسم.....	۱۱
مقدمه.....	۱۱
تعریف مفاهیم و نظریه‌های مربوط به ناامیدی.....	۱۱
تعریف مفاهیم و نظریه‌های مربوط به مقبولیت اجتماعی.....	۱۶
تعریف مفاهیم و نظریه‌های مربوط به احساس تنهایی.....	۱۸
تعریف مفاهیم و نظریه‌های مربوط به بیش‌فعالی.....	۲۵
تعریف مفاهیم و نظریه‌های مربوط به اوتیسم.....	۳۶
مطالعات انجام یافته.....	۵۹
فصل سوم: روند مطالعه.....	۶۵
مقدمه.....	۶۵
روند مطالعه.....	۶۵
فصل چهارم: دستاوردهای پژوهش.....	۷۱
مقدمه.....	۷۱
توصیف داده‌ها.....	۷۱
بررسی آمار توصیفی.....	۷۲
سطح معناداری آزمون‌های نرمال بودن.....	۷۳
آزمون فرضیه‌های تحقیق.....	۷۳

فصل پنجم: سخن آخر ۷۷

مقدمه ۷۷

پیشنهادهای نویسنده ۷۹

منابع ۸۱

الف) منابع فارسی ۸۱

ب) منابع غیر فارسی ۸۲

www.ketab.ir