

سرشناسه : عباس‌زاده، زهرا، ۱۳۶۰ -
 عنوان و نام پدیدآور : مولفه‌های رهبری آموزشی اثربخش از دیدگاه امام‌خمینی (ره) / زهرا عباس‌زاده، انسیه زاهدی.
 مشخصات نشر : قم: آوای ابتکار، ۱۴۰۰.
 مشخصات ظاهری : ۱۷۴ ص: جدول، نمودار.
 شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۷۶۳۴-۳۹-۶
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا
 پادداشت : کتابنامه: ص. [۱۶۳] - ۱۶۸.
 موضوع : خمینی، روح‌الله، رهبر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران، ۱۲۷۹ - ۱۳۶۸. -- دیدگاه درباره رهبری
 موضوع : Khomeyni, Ruhollah, Leader and Founder of IRI -- Views on leadership --
 موضوع : رهبری -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
 Leadership -- Religious aspects -- Islam
 رهبری -- جنبه‌های روان‌شناسی
 Leadership -- Psychological aspects
 شناسه افزوده: زاهدی، انسیه
 رده بندی کنگره : DSR ۱۵۷۴/۵
 رده بندی دیویی : ۹۵۵/۰۸۴۲
 شماره کتابشناسی ملی :



مؤلفه‌های رهبری آموزشی اثر بخش از دیدگاه امام خمینی (ره)

دکتر زهرا عباس‌زاده، دکتر انسیه زاهدی

ناشر: آوای ابتکار

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۰

شمارگان: ۱۰۰ نسخه * قیمت: ۵۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۶۳۴-۳۹-۶

کلیه حقوق این اثر برای مؤلفین محفوظ است

⑤ قم، خیابان صفائیه، کوچه ۲۸ (بیگدلی)، کوی جلالزاده، فرعی اول سمت راست، پلاک ۶۹

⑤ قم، خیابان معلم، مجتمع ناشران، طبقه همکف، واحد ۲۴ همراه: ۰۹۱۲۷۴۸۵۹۳۸

⑤ habib.publish@gmail.com

⑤ ۰۲۵ ۳۷۷۴۶۵۶۷-۳۷۸۳۶۴۲۰

⑤ Avaye_ebtekar

⑤ ۰۹۱۲۷۴۹۲۸۰۰-۰۹۱۲۷۵۰۷۴۹۶

⑤ WWW.Ebtekaardandesh.Com

مؤلفه‌های رهبری آموزشی اثر بخش

انزلی‌گاه حضرت امام خمینی (ره)

www.ketab.ir

مؤلف:

دکتر زهرا عباس‌زاده

دکتر انسیه زاهدی

فهرست مطالب

۱۱.....	مقدمه.....
۱۳.....	فصل اول: مفهوم شناسی رهبری.....
۱۴.....	الف- مفهوم شناسی مدیریت و رهبری در منابع غربی.....
۱۴.....	معنای مدیریت آموزشی.....
۱۶.....	تعریف رهبری آموزشی.....
۱۹.....	اهمیت رهبری در سازمان آموزشی.....
۱۹.....	تفاوت رهبری و مدیریت.....
۲۲.....	ب- مبانی نظری مربوط به رهبری در منابع اسلامی.....
۲۲.....	مفهوم شناسی مدیریت در منابع اسلامی.....
۲۴.....	مفهوم شناسی رهبری در منابع اسلامی.....
۲۶.....	انواع رهبری در اسلام.....
۲۸.....	ویژگی های رهبر اثربخش در اسلام.....
۳۷.....	فصل دوم: نظریه های رهبری.....
۳۸.....	مقدمه.....
۳۸.....	الف. نظریه شخصیتی رهبری.....
۴۰.....	ب. نظریه های رفتار رهبری.....
۴۱.....	۱. مطالعات میشیگان.....
۴۲.....	۲. مطالعات دانشگاه اوهایو.....
۴۳.....	۳. مطالعات پویایی شناسی گروهی.....
۴۴.....	۴. شبکه مدیریت.....
۴۵.....	۵. سبک های مدیریت.....

۶. مؤلفه‌های رهبری آموزشی اثربخش از دیدگاه حضرت امام خمینی (ره)

ج. نظریه‌های اقتصادی.....	۴۶
۱- مدل فیدلر.....	۴۶
۲. نظریه موقعیتی هرسی و بلانچارد (چرخه زندگی - مبتنی بر موقعیت).....	۴۸
۳. مدل تجویزی رهبری یا تصمیم‌گیری یا الگوی رهبری مشارکتی.....	۴۹
۴. تئوری مبتنی بر تبادل رهبر (مدیر) با اعضاء.....	۵۰
۵. تئوری مسیر - هدف.....	۵۱
د. آخرین نظریه‌های رهبری.....	۵۲
۱. تئوری اسناد.....	۵۳
۲. رهبری فرهنگد.....	۵۳
۳. رهبری عملگرا.....	۵۵
۴. رهبری اخلاقی.....	۵۵
۵. رهبری توانمند ساز.....	۵۶
۶. رهبری امنیت مدار.....	۵۶
۷. رهبری نرم.....	۵۷
۸. رهبری بصیر.....	۵۷
۹. رهبری اصیل.....	۵۸
اثربخشی رهبر آموزشی.....	۵۸
مؤلفه‌های رهبری آموزشی اثربخش.....	۶۱
مدیریت حضرت امام خمینی (ره).....	۶۸

فصل سوم: تحلیل محتوای مؤلفه‌های رهبری

آموزشی اثربخش از دیدگاه حضرت امام خمینی (ره).....	۷۷
مقدمه.....	۷۸
جدول (۷-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۱.....	۷۹
جدول (۸-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۲.....	۸۱
جدول (۹-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۳.....	۸۴
جدول (۱۰-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۴.....	۸۶
جدول (۱۱-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۵.....	۸۸

جدول (۱۲-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۶.....	۹۰
جدول (۱۳-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۷.....	۹۲
جدول (۱۴-۳): تحلیل محتوای مؤلفه فرعی شماره ۸.....	۹۳
جدول (۱۵-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۹.....	۹۵
جدول (۱۶-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۱۰.....	۹۸
جدول (۱۷-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۱۱.....	۹۹
جدول (۱۸-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۱۲.....	۱۰۱
جدول (۱۹-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۱۳.....	۱۰۳
جدول (۲۰-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۱۴.....	۱۰۴
جدول (۲۱-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۱۵.....	۱۰۶
جدول (۲۲-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۱۶.....	۱۰۷
جدول (۲۳-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۱۷.....	۱۱۰
جدول (۲۴-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۱۸.....	۱۱۲
جدول شماره (۲۵-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۱۹.....	۱۱۳
جدول شماره (۲۶-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۲۰.....	۱۱۵
جدول شماره (۲۷-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۲۱.....	۱۱۷
جدول شماره (۲۸-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۲۲.....	۱۱۹
جدول شماره (۲۹-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۲۳.....	۱۲۱
جدول شماره (۳۰-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۲۴.....	۱۲۳
جدول شماره (۳۱-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۲۵.....	۱۲۵
جدول شماره (۳۲-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۲۶.....	۱۲۷
جدول شماره (۳۳-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۲۷.....	۱۲۹
جدول شماره (۳۴-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۲۸.....	۱۳۱
جدول شماره (۳۵-۳): تحلیل محتوای زیر مؤلفه شماره ۲۹.....	۱۳۳

فصل چهارم: توصیف و تجزیه و تحلیل اطلاعات

آماري مولفه‌های رهبری آموزشی حضرت امام خمینی (ره).....	۱۳۷
مقدمه.....	۱۳۸

مقدمه

امروزه رهبری اثربخش یکی از شناسه‌های توسعه یافتگی در نظام جهانی به شمار می‌آید. رهبری توانمند و مؤثر قادر است با به کارگیری پتانسیل‌ها و امکانات بالقوه و مستعد سازمان، بستری شایسته برای توسعه‌ی پایدار و همه‌جانبه پدید آورد. از آنجایی که نظام آموزشی در شکل‌گیری تفکر و اندیشه، پرورش استعداد‌های افراد و تربیت نیروی انسانی ماهر، نقش مؤثری را بر عهده دارد و مراکز آموزشی نیز نماینده آن و خاستگاه اندیشه‌ها می‌باشد؛ بدیهی است که حساسیت ویژه‌ای نسبت به رهبری آموزشی در آن وجود دارد.

یکی از وظایف مدیر در مقام رهبر آموزشی، فراهم کردن موجباتی است که اعضای سازمان را در جهت هدف‌های آن، به حرکت و فعالیت در آورد. این وظیفه که به نام رهبری توصیف شده، مستلزم ارتباط با افراد انسانی و پذیرش مدیر در مقام رهبر از سوی زیردستان (کارکنان آموزشی) است.

همچنین یکی از عناصر رهبری در مدیریت، وجود افرادی به عنوان زیردستان (پیروان) می‌باشد که دستورات رهبر آموزشی را با میل و اراده بپذیرند؛ بدون پذیرش کارکنان آموزشی، مدیر فاقد ویژگی‌های رهبری است. بنابراین تلاش‌های مدیر در مقام رهبر برای تحقق سازمان آموزشی و ایجاد اثربخشی در آن زمانی امکان‌پذیر خواهد بود، که مقبولیتش در سازمان حفظ و تقویت شود. این مطلب مضمون چنین پیامی را می‌سازد که رهبر آموزشی باید واجد ویژگی‌های لازم جهت رهبری اثربخش باشد، تا ضمن پذیرش از سوی کارکنان، اهداف سازمانی نیز تأمین شود. در این راستا حضرت امام خمینی (ره)، یکی از الگوهای موفق رهبران اسلامی بودند، که به نظر می‌رسد ضمن برخورداری از تمامی ویژگی‌های رهبری اثربخش، از آفات مذموم مدیریتی مبرا بودند و به گونه‌ای در قلب مخاطبین جای داشتند که آنها حاضر شدند در جهت تحقق اهداف از خودگذشتگی کنند و نمونه آن خیل عظیم شهدا هستند. به طور قطع و یقین مطالعه‌ی ویژگی‌های رهبری در کلام آن حضرت جهت اعمال در سازمان‌های آموزشی می‌تواند بسیار مفید واقع شود. مدیران آموزشی باید از ویژگی‌های

رهبران موفق چون ایشان اطلاع یابند؛ چرا که برای تحقق اهداف سازمان‌های آموزشی و افزایش اثربخشی در جهت رضایتمندی؛ آگاهی و برخورداری از ویژگی‌های رهبری، می‌تواند قدرت پیشبرد کار در حیطه سازمان‌های آموزشی را ممکن و میسر سازد. در این کتاب تلاش شده است با مطالعه و بررسی دیدگاه حضرت امام خمینی (ره)، مؤلفه‌های رهبری اثربخش را فهرست شود و این مؤلفه‌ها برای کمک به ارزشیابی و گزینش مدیران آموزشی، در اختیار مسؤولان نظام آموزشی قرار گیرد.

نویسندگان با همه تلاشی که برای بی‌لغزش بودن اثر داشته‌اند کار را مصون از خطا نمی‌دانند و امیدوار هستند که صاحبان اندیشه و دانشمندان نکته‌سنج، موارد خطا را مطرح نمایند تا در تجدید چاپ مورد توجه قرار گرفته و بر کیفیت کتاب افزوده شود.

در پایان لازم می‌دانیم از کلیه کسانی که در پدید آوردن و چاپ و نشر این اثر از هیچ کمک فکری و عملی دریغ نورزیدند؛ بویژه خانم دکتر فاطمه طباطبایی، آقای دکتر حیدر تورانی، آقای دکتر مصطفی دلشاد تهرانی، آقای دکتر حسن عابدی جعفری سپاسگزاری می‌نماییم.

والسلام علی عباد الله الصالحین

دکتر زهرا عباس زاده

دکتر انسیه زاهدی