

۲۱۵/۴۳۴



مقایسه تاب آوری و اضطراب  
در بین والدین دارای فرزند معلول

مؤلفین:

دکتر ناهید بابائی امیری

(عضو هیئت علمی دانشگاه یادگار امام)

هما لقایی



انتشارات معراج مهر



سروشخانه

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

پیت فهرست نویسی

فیبا

یادداشت

کتابنامه: ص. ۱۴۳ - ۱۵۵

موضوع

والدین کودکان استثنائی -- ایران -- بهداشت روانی -- نمونه پژوهی

موضوع

Parents of exceptional children - Iran - Mental Health - Case studies

موضوع

انعطاف پذیری -- ایران -- نمونه پژوهی

Resilience (Personality trait) - Iran - Case studies

موضوع

اضطراب -- ایران -- نمونه پژوهی

Anxiety - Iran - Case studies

شناسه افزوده

تقایی: ۱۳۴۷-

رده بندی کنگره

B۱۳۳

رده بندی دیویی

۱۸۰/۴۵۰۹۵۵

شماره کتابشناسی ملی

۷۳ ۵۰۶۱

عنوان کتاب: مقایسه تاب آوری و اضطراب در بین والدین دارای فرزند معلول

مؤلفین: دکتر ناهید بابایی امیری، هما لقایی

ناشر: انتشارات معراج مبین

مدیر مسئول انتشارات: دکتر کرامت ملک زاده فرد

ناظر فنی: حامد رحیمی

حروفچینی و صفحه آرایی: قاسمی (رها)

طراحی جلد: فرهادی

چاپ و صحافی: چاپ روز

نوبت چاپ: ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۳۸۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۵۲۹۲-۸-۷ ISBN: 978-622-95292-8-7

تلفن: ۴۴۶۹۰۸۲۲ همراه: ۰۹۱۳۳۷۷۸۴۶۷

MearajmobinPub@gmail.com

www.MearajmobinPub.ir

دفتر مرکزی تهران: دهکده المپیک، شهرک چشمه، کوچه میخک شرقی، پلاک ۷، تلفن ۴۴۶۹۰۸۲۲

توجه: کلیه حقوق مادی و معنوی چاپ و نشر، طرح روی جلد و عنوان کتاب با توجه به قانون حمایت حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان، مصوب سال ۱۳۴۸ برای مؤلف محفوظ است؛ هرگونه استفاده بدون مجوز کتبی از ناشر و مؤلف تخلف بوده و بر اساس بند (۵) ماده ۲۳ قانون قابل پیگیری در محاکم قضایی می باشد.

## مقدمه مؤلفین:

هدف کتاب حاضر، بررسی رابطه بین نوع معلولیت (شنوایی، نابینایی، جسمی- حرکتی) با تاب آوری و اضطراب والدین مدارس استثنایی منطقه ۲ و ۴ آموزش و پرورش شهرستان بود. طرح پژوهش نوع توصیفی- همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه والدین دانش آموزان مدارس استثنایی منطقه ۲ و ۴ شهر تهران که در سال ۹۷-۹۸ مشغول به تحصیل بودند، تشکیل داد. نمونه آماری پژوهش حاضر شامل ۱۹۶ نفر از والدین کودکان مدرسه استثنایی می باشد چون جامعه آماری محدود بود، بنابراین کل جامعه آماری به عنوان نمونه مورد تحقیق قرار گرفت. یعنی  $(N=n)$ . ابزار مورد استفاده در پژوهش شامل پرسشنامه اضطراب بک (۱۹۹۰) و پرسش نامه تاب آوری کونور و دیویدسون (۲۰۰۳) بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش آمار توصیفی (فراوانی درصد، میانگین، انحراف معیار) و آمار استنباطی استفاده شد. نتایج حاصل نشان داد نابینایی ( $P < 0/05$  و  $\beta = -0/290$ )، ناشنوایی ( $P < 0/05$  و  $\beta = -0/248$ ) و معلولیت جسمی- حرکتی ( $P < 0/05$  و  $\beta = -0/378$ ) می توانند تاب آوری را پیش بینی کنند. لذا بین نوع معلولیت و تاب آوری رابطه وجود دارد. همچنین، بر اساس نتایج نابینایی ( $P < 0/05$  و  $\beta = -0/215$ )، ناشنوایی ( $P < 0/05$  و  $\beta = -0/237$ ) و معلولیت جسمی- حرکتی ( $P < 0/05$  و  $\beta = -0/211$ ) می توانند اضطراب را پیش بینی کنند. به علاوه براساس ضریب تعیین تعدیل شده  $0/49$  درصد از واریانس اضطراب براساس نوع معلولیت تبیین شد. لذا بین نوع معلولیت و اضطراب رابطه وجود دارد.

نایدیالی امیری، باغعلایی

پائیز ۱۳۹۹

## فهرست مطالب

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| ۱-۱- مقدمه .....                                 | ۹  |
| ۱-۲- بیان مسئله .....                            | ۱۰ |
| ۱-۳- اهمیت و ضرورت مسئله .....                   | ۱۵ |
| ۱-۴- اف بزرگ .....                               | ۱۸ |
| ۱-۴-۱- اهداف کلی .....                           | ۱۸ |
| ۱-۴-۲- اهداف جزئی .....                          | ۱۸ |
| ۱-۵- فرضیه ها .....                              | ۱۸ |
| ۱-۵-۱- فرضیه اصلی .....                          | ۱۹ |
| ۱-۵-۲- فرضیه های فرعی .....                      | ۱۹ |
| ۱-۶- تعاریف متغیرها به صورت عملیاتی و نظری ..... | ۱۹ |
| ۱-۶-۱- تعریف نظری متغیرها .....                  | ۱۹ |
| ۱-۶-۲- تعریف عملیاتی متغیرها .....               | ۲۱ |
| ۱-۲- معلولیت جسمی .....                          | ۲۴ |
| ۱-۱-۲- معلولیت .....                             | ۲۴ |
| ۱-۲-۲- اهمیت معلولیت .....                       | ۲۵ |
| ۱-۲-۳- انواع معلولیت .....                       | ۲۵ |

مقایسه تاب آوری و اضطراب در بین والدین دارای فرزند معلول

- ۳۰-۴-۱-۲ ویژگی های شخصیتی والدین دارای کودکان معلول ..... ۳۰
- ۳۱-۵-۱-۲ ویژگی های معلولیت ..... ۳۱
- ۳۱-۶-۱-۲ تاب آوری ..... ۳۱
- ۳۱-۱-۲-۱ مقدمه تاب آوری ..... ۳۱
- ۳۲-۲-۲-۱ مفهوم تاب آوری ..... ۳۲
- ۳۷-۳-۲-۲ تاریخچه مطالعه تاب آوری ..... ۳۷
- ۴۰-۴-۲-۲ مدل های تاب آوری ..... ۴۰
- ۴۳-۵-۲-۲ عوامل مؤثر بر تاب آوری ..... ۴۳
- ۴۵-۶-۲-۲ اهمیت تاب آوری ..... ۴۵
- ۴۶-۷-۲-۲ تاب آوری و خودکنترلی ..... ۴۶
- ۴۹-۸-۲-۲ تاب آوری و عوامل محافظتی ..... ۴۹
- ۵۱-۹-۲-۲ رویکردهای نظری پیرامون تاب آوری ..... ۵۱
- ۵۴-۱۰-۲-۲ منابع تاب آوری ..... ۵۴
- ۵۶-۱۰-۲-۲ نظریه تاب آوری خانواده: ..... ۵۶
- ۵۷-۱۱-۲-۲ مؤلفه های تاب آوری خانواده از نظر والش عبارتند از: ..... ۵۷
- ۶۱-۱۲-۲-۲ تاب آوری و معلولیت ..... ۶۱

دکتر ناهید بابائی امیری، هما نقایی

- ۶۲-۲-۱۳-تاب آوری در والدین کودکان معلول.....
- ۶۳-۳-۲-اضطراب.....
- ۶۳-۲-۱-تعاریف اضطراب.....
- ۶۶-۲-۳-۲-اضطراب مبت و اضطراب منفی.....
- ۶۸-۲-۳-۱-اضطراب.....
- ۷۰-۲-۳-۴-فنون کسب اثرات منفی اضطراب.....
- ۷۱-۲-۳-۵-مدل فراشناختی: تلال، طرایب فراگیر.....
- ۷۹-۲-۳-۶-انواع اضطراب.....
- ۸۲-۲-۳-۷-اضطراب و جنسیت.....
- ۸۳-۲-۳-۸-اضطراب در والدین.....
- ۸۴-۲-۳-۹-اضطراب در والدین کودکان معلول.....
- ۸۶-۲-۳-۱۰-دیدگاه‌های نظری در قلمرو اختلال‌های اضطرابی.....
- ۸۸-۲-۳-۱۱-درمان اضطراب.....
- ۹۰-۲-۳-۱۲-درمان طبیعی اضطراب.....
- ۹۴-۲-۴-پیشینه‌ی تحقیق.....
- ۹۴-۲-۴-۱-پیشینه داخلی.....

مقایسه تاب آوری و اضطراب در بین والدین دارای فرزند معلول

۹۸..... ۲-۴-۲-پیشینه خارجی

۱۰۲..... ۲-۵-نتیجه گیری

۱۰۴..... ۶-۶-مدل مفهومی پژوهش

۱۲۰..... ۱-۱-روش آماری

۱۲۵..... ۳-۲-جایابی، نمونه گیری، حجم نمونه

۱۲۶..... ۳-۳-روش جمع آوری اطلاعات

۱۲۸..... ۳-۴-ابزار گردآوری داده ها

۱۳۰..... ۳-۵-روش تجزیه و تحلیل داده ها

۱۳۲..... ۳-۷-ملاحظات اخلاقی

۱۳۴..... ۴-۱-یافته های جمعیت شناختی

۱۳۶..... ۴-۲-یافته های توصیفی

۱۳۸..... ۴-۳-مفروضات آماری پژوهش

۱۴۰..... ۴-۳-۱-مفروضه نرمال بودن توزیع نمرات

۱۴۲..... ۴-۳-۲-مفروضه استقلال خطاها

۱۴۴..... ۴-۴-یافته های استنباطی

۱۴۵..... ۵-۱-بحث در یافته های پژوهش