



تربیت از نظر کی‌یرک‌گارد
(پدر اگزستانسیالیسم)

محمد ابراهیم قادری مقدم

سرشناسه	فادری مقدم، محمدابراهیم. ۱۳۶۴-
عنوان و نام پدیدآور	از سپهر حسی تا سپهر ایمانی؛ تربیت از نظر کی یرکگارد (پدر اگزیستانسیالیسم) / مولف محمدابراهیم فادری مقدم.
مشخصات نشر	یزد؛ اشراقی کویر. ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	۱۳۰ ص.؛ جدول، نمودار؛ ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۹۵۲۳۵-۳-۷
وضعیت فهرست نویسی	فینیا
یادداشت	کتابنامه؛ ص. ۱۱۹-۱۲۶.
عنوان دیگر	تربیت از نظر کی یرکگارد (پدر اگزیستانسیالیسم).
موضوع	کی یرکگور، سورن آبو. ۱۸۱۳ - ۱۸۵۵ م. -- دیدگاه درباره آموزش و پرورش
موضوع	Kierkegaard, Soren Aobye -- Views on education
موضوع	آموزش و پرورش -- فلسفه
موضوع	Education -- Philosophy
موضوع	اگزیستانسیالیسم
موضوع	Existentialism
رده بندی کنگره	۴۳۷۸ B
رده بندی دیویی	۹/۱۹۸
شماره کتابشناسی ملی	۵۸۸۴۵۶۴

عنوان کتاب:	از سپهر حسی تا سپهر ایمانی تربیت از نظر کی یرکگارد (پدر اگزیستانسیالیسم)
پدید آور:	محمدابراهیم فادری مقدم
طرح جلد و صفحه آرا:	محمد مهدی میرزا بابایی
شابک:	۹۷۸-۶۲۲-۹۵۲۳۵-۳-۷
ناشر:	اشراق کویر
نویسندگان:	اول - ۱۳۹۸
شماره ثبت:	۳۸۷-۹۸
شمارگان:	۱۰۰۰ نسخه
قیمت:	۴۵۰۰۰ تومان

فهرست

- پیشگفتار ۷
- فصل اول: آشنایی با کی یر کگارد ۹
- ۱-۱: آشنایی با سورن کی یر کگارد ۱۱
- ۲-۱: کی یر کگارد و جنبش اگزستانسیالیسم ۱۶
- ۳-۱: تاثیر و تاثرات کی یر کگارد ۱۸
- ۴-۱: مروری بر آثار کی یر کگارد ۲۲
- فصل دوم: اگزستانسیالیسم و مبانی آن ۲۷
- ۱-۲: مقدمه ۲۹
- ۲-۲: مفهوم شناسی اگزستانس و اگزستانسیالیسم ۳۲
- ۳-۲: پیشینه اگزستانسیالیسم ۳۵
- ۴-۲: فیلسوفان اگزستانسیالیست ۳۷
- ۵-۲: مبانی فلسفی اگزستانسیالیسم ۵۱
- ۶-۲: انسان در فلسفه اگزستانسیالیسم ۵۷
- ۷-۲: زمینه های فکری مشترک اگزستانسیالیست ها ۶۰
- فصل سوم: مفاهیم بنیادی اندیشه کی یر کگارد ۷۵
- فصل چهارم: دلالت های تربیتی در اندیشه کی یر کگارد ۸۹

● پیشگفتار

همواره یکی از مسائل اساسی بشر بحث تعلیم و تربیت بوده است و سوال محوری این است که انسان مطلوب، چگونه انسانی است. اندک در مکاتب مختلف فلسفی تعبیرهای مختلفی از تربیت صورت گرفته است. با توجه به کاستی موجود در حوزه ادبیات نظری فلسفه تعلیم و تربیت در باب اگزستانسیالیسم و تربیت، بررسی نظریات تربیتی کی‌یر کگارد یکی از فیلسوفان این مکتب که به عنوان پدر اگزستانسیالیسم نیز مطرح است، موضوع کتاب حاضر گردید. بحث اساسی، واکاوی آرا تربیتی کی‌یر کگارد است؛ مولف پس از تبیین مولفه‌های فلسفی و تربیتی اندیشه کی‌یر کگارد، نقش تربیت در تحول انسان را از نظر کی‌یر کگارد توصیف نموده است. امید است خوانندگان اثر تجلی عبور از سپهر حسی تا سپهر ایمانی را از سر آغازی که کی‌یر کگارد پنداشته، بیابند. آغازی که فرد به ارزش و تفاوت نوع فرد پی‌ببرد و کرامت خویش را بیابد، بداند آنکه برای او تصمیم می‌گیرد خود اوست، تربیت می‌بایست در فرد سبب اشتداد آگاهی شود، و فرد با این آگاهی انتخابی آگاهانه انجام دهد، انتخاب‌هایی که او را از سه مرحله هستی یعنی

مرحله استحسان، اخلاقی و ایمانی عبور دهد، به شور ایمان برسد و در رویارویی با خدای خویش هستی دار شود. کی بر کنگارد احساس می کند که جستجو برای حقیقت ثابت یعنی تربیت، باید فرد را به ارتباط با خدا هدایت کند.

محمد ابراهیم قادری مقدم

دانش آموخته دکتری فلسفه تعلیم و تربیت - پژوهشگاه حوزه و دانشگاه - قم