

بسمه تعالی

چگونگی ارزشیابی نوین در سامانه‌ی آموزشی ایران

گردآوری و تألیف:

فاطمه آزادی خواه

۲۲۴۶۳۲۴

۱۴۰۰

مؤسسه آموزشی تألیفی ارشدان

سرشناسه	: آزادی خواه، فاطمه، ۱۳۶۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: چگونگی ارزشیابی نوین در سامانه‌ی آموزشی ایران / گردآوری و تألیف فاطمه آزادی خواه.
مشخصات نشر	: تهران: موسسه آموزشی تألیفی ارشدان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۶۰ ص؛ ۲۱/۵×۱۴/۵ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۸-۱۷۷۶-۵
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۵۲ - ۶۰.
موضوع	: آموزش و پرورش - ارزشیابی
	یادگیری - ارزشیابی
	Educational evaluation
	Learning -- Evaluation
رده بندی کنگره	: LB۲۸۲۲/۷۵
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۲۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۵۴۸۲۶۱
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا

ارشدان

مؤسسه آموزشی تألیفی ارشدان

- نام کتاب: چگونگی ارزشیابی نوین در سامانه‌ی آموزشی ایران
- گردآوری و تألیف: فاطمه آزادی خواه
- ناشر: آموزشی تألیفی ارشدان
- ویرایش: اول
- نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰
- حروفچینی و صفحه آرایی: www.irantypist.com
- طراح و گرافیک: www.irantypist.com
- شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۸-۱۷۷۶-۵
- شمارگان: ۱۰۰۰
- مرکز خرید آنلاین: www.arshadan.com
- مرکز پخش و توزیع: www.arshadan.net
- قیمت: ۰۲۱۴۷۶۲۵۵ تومان

پیشگفتار ناشر:

به نام ایزد دانا که آغاز و انجام از آن اوست

هرگز دل من ز علم محروم نشد کم ماند ز اسرار که مفهوم نشد
اکنون که به چشم عقل در می‌نگرم معلوم شد که هیچ معلوم نشد

ای داناى بى‌همتا، اى بخشنده‌اى که ناخواسته عطا فرمایى و هر نیازمندی را به عدالت بى‌نیاز گردانى، مگر اینکه نالایق باشد و آن عنایت را به بازگونه از دست دهد. در عرصه پیشرفت تکنولوژی در هزاره سوم، هنوز نیاز بر مطالعه کتاب در کنار استفاده از منابع کامپیوتری و اینترنت احساس می‌شود. از این بابت خوشحالیم که می‌توانیم در جهت اعتلای علم، دانش و فرهنگ کشور قدمی هر چند کوچک برداریم.

بسم الله التوفیق

دکتر شمس‌الدین یوسفیان

مدیر مسئول انتشارات ارشدان

گفتار اول: بنیاد فلسفی و نگره ای ارزشیابی نوین.....	۹
چارچوب فلسفی و نگره ای ارزشیابی نوین.....	۱۱
اصل اول: توجه به دستاوردهای دانشی، ارزشی، و کنشی آموزندهگان.....	۱۸
اصل دوم: توجه به ارزشیابی آموزنده از آموخته‌های خود:.....	۲۰
اصل سوم: توجه به پسخوراندن‌های سازنده:.....	۲۰
اصل چهارم: توجه به فرایند رشد و پیشرفت آموزنده:.....	۲۱
گام اول: برنامه‌ریزی و سازماندهی:.....	۲۲
گام دوم: گردآوری و انتخاب نمونه کار:.....	۲۳
گام سوم: سنجش درونداشت کارانبان:.....	۲۳
گفتار دوم: نگاهی به ارزشیابی نوین در سامانه‌ی آموزشی ایران.....	۲۷
رهنمودنامه‌ی ارزشیابی نوین.....	۲۹
کاربرگ‌های پیشنهادی وزارت آموزش و پرورش.....	۳۲
کاربرگ‌های سنجشی.....	۳۲
کاربرگ‌های گزارشی:.....	۳۳
گفتار سوم: روشن سازی برخی از برونده‌های ارزشیابی نوین در سامانه‌ی آموزشی ایران.....	۳۵
بخش نخست: نگرش رهنمودنامه ارزشیابی نوین و کاربرگ‌های سنجشی و گزارشی.....	۳۹
بخش دوم: کیفیت کاربرد کاربرگ‌های سنجشی و گزارشی در کارانبان ها.....	۴۰
ساختار کارانبان.....	۴۰
آزمون‌ها.....	۴۰
نگرش‌نامه ها.....	۴۱
کاربرگ خودارزیابی/همسال سنجی ماهانه‌ی آموزنده.....	۴۱
کاربرگ ارزیابی فصلی پدر و مادر از کارکرد فرزند.....	۴۲
کاربرگ ارزیابی دو ماهانه/پایانی آموزنده.....	۴۲