

مدیریت آموزشی و اصول و

اهداف آموزش و پرورش

مؤلف

شعله جان طهماسبی سروستانی

فاطمه مؤمنی سروستانی



- سرشناسه : طهماسبی سروستانی، شعله‌جان، ۱۳۴۶-
عنوان و نام پدیدآور : مدیریت آموزشی و اصول و اهداف آموزش و پرورش / مولف شعله‌جان طهماسبی سروستانی، فاطمه مومنی سروستانی.
مشخصات نشر : مشهد: انتشارات جالیز، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری : ۱۳۵ ص.
شابک : 978-622-263-717-0
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۲۴.
موضوع : مدرسه‌ها -- مدیریت و سازماندهی
موضوع : School management and organization
موضوع : مدرسه‌ها -- ایران -- مدیریت و سازماندهی
موضوع : School management and organization -- Iran
موضوع : مدیران آموزشی
موضوع : School administrators
موضوع : مدیران آموزشی -- ایران
موضوع : School administrators -- Iran
شناسه افزوده : مومنی سروستانی، فاطمه، ۱۳۷۶-
رده بندی کنگره : ۳۸۰.۵LB
رده بندی دیویی : ۳۷۱/۲
شماره : ۸۴۱۸۴۳۱
کتابشناسی ملی :
اطلاعات رکورد : فیبا
کتابشناسی :



مدیریت آموزشی و اصول و اهداف آموزش و پرورش
شعله جان طهماسبی سروستانی، فاطمه مؤمنی سروستانی

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، تابستان ۱۴۰۰ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۳۵

قیمت: ۵۰۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۷۱۷-۰

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: سعید محمد مهدیزاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

فهرست مطالب

۹	پیشینه مدیریت آموزشی.....
۱۲	تعریف مدیریت آموزشی.....
۱۶	وظایف مدیریت آموزشی.....
۲۲	ضرورت توجه به مدیریت آموزشی.....
۲۳	سبکهای مدیریت و رهبری.....
۲۵	ویژگیهای مدیر موفق با توجه به سبک فردمدار.....
۲۵	مدیران پیرو سبک فردمدار.....
۲۶	ویژگیهای مدیر وفق با توجه به سبک کارمدار.....
۲۶	مدیر سبک کارمدار.....
۲۸	اثربخشی.....
۳۳	اصول سازماندهی در مدیریت و مراحل اصلی آن.....
۴۲	نظریه های مدیریت.....
۴۲	اصول علم اداره (نظریه فراگرد مدیریت).....
۴۷	نظریه بوروکراسی.....
۴۹	نظریه روابط انسانی (مطالعات هاتورن).....
۵۵	نظریه نیازهای انسانی (۱۹۷۰-۱۹۰۸).....

۵۸	نظریه X و نظریه Y _ سال (۱۹۰۶-۱۹۶۴)
۶۱	نظریه شخصیت و سازمان
۶۲	نظریه سیستمی
۶۶	نظریه یادگیری سازمانی
۶۹	نظریه "مجموعه های پیچیده غیر قابل پیش بینی" یا نظریه آشوب
۷۰	نظریه اقتضایی
۷۲	پیشرفت تحصیلی
۷۲	اصول و هدف های آموزش و پرورش
۷۴	اصول آموزش و پرورش و دوره ابتدایی
۷۵	ویژگیهای رشد دانش آموزان در دوره ابتدایی
۷۵	ابعاد:
۷۵	نکات مهم تربیتی این دوره در رابطه با رشد جسمانی
۷۶	رشد اجتماعی
۷۷	رشد ذهنی
۷۷	ملاک های گزینش مواد درسی در دوره تعلیمات ابتدائی:
۷۸	پیشرفت تحصیلی
۷۹	حیطه های آموزش

۸۰	.....	حیطه های آموزشی
۸۰	.....	حوزه شناختی
۸۱	.....	طبقه بندی هدف های آموزشی
۸۱	.....	تواناییها و مهارتهای ذهنی
۸۲	.....	حیطه عاطفی
۸۳	.....	حیطه روانی - حرکتی کیلر و همکاران
۸۴	.....	الگوی حافظه در رویکرد پردازش اطلاعات
۸۵	.....	مدل اتکینسون (نظام پردازش اطلاعات)
۸۶	.....	هوش
۸۷	.....	نظریه سه وجهی هوش استرنبرگ
۸۸	.....	نظریه هوش گاردنر
۹۲	.....	هوش از نظر پیاژه
۹۴	.....	فرا شناخت
۹۵	.....	حیطه عواطف و نگرش ها
۹۶	.....	علائق دانش آموزان
۹۸	.....	انگیزش
۹۹	.....	خود پنداره