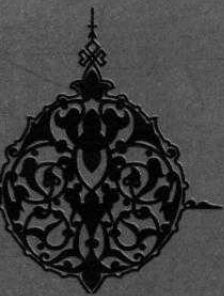


خانه کتابخانه

www.ketab.ir



دیکته شب چهار در یک

سرشناسه : یآوری، الهه، ۱۳۶۴ -
عنوان و نام پدیدآور : دیکته شب چهار در یک/نویسنده الهه یآوری.
مشخصات نشر : قم: یادگار اندیشه، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری: ۱۵۴ ص.: مصور، جدول.
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۹۸۰۹۰-۹-۹-۹
وضعیت فهرست نویسی : فیپا
موضوع : فارسی -- رسم الخط و املا -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع : (Primary) Study and teaching (Orthography and spelling --- Persian language)
رده بندی کنگره : LB۱۵۷۷
رده بندی دیویی : ۳۷۲/۶۳۲۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی: ۸۴۲۴۰۹۱



نویسنده: الهه یآوری

ویراستار: سیدمحمد رسول محرمی

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۰

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی: ترام اسکندر

قیمت: ۵۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۸۰۹۰-۹-۹-۹

کلیه حقوق این اثر برای مؤلف محفوظ است

⑤ قم، خیابان صفائیه، کوچه ۲۸ (بیگدلی)، کوی جلالزاده، فرعی اول سمت راست، پلاک ۶۹

⑤ قم، خیابان معلم، مجتمع ناشران، طبقه همکف، واحد ۲۴ همراه: ۰۹۱۲۷۴۸۵۹۳۸

② habib.publish@gmail.com

④ ۰۲۵ ۲۷۷۴۶۵۶۷-۲۷۸۲۶۴۲۰

③ Ebtokardanesh2019

④ ۰۹۱۲۷۵-۷۴۹۴-۰۹۱۲۷۴۹۲۸۰۰

WWW.Ebtokardanesh.Com





فهرست مطالب

۱۱	درس اول: قسمت اول آ ا، قسمت دوم: ب ب
۱۴	درس دوم: آ ا - د
۱۷	درس سوم: قسمت اول: م م
۲۰	قسمت دوم: س س
۲۳	درس چهارم قسمت اول: او و
۲۶	قسمت دوم: ت ت
۲۹	درس پنجم، قسمت اول: ر
۳۳	قسمت دوم: ز ز
۳۷	درس ششم، قسمت اول: ای ی ای
۴۲	قسمت دوم: ز
۴۶	درس هفتم، قسمت اول: ا - ا - ه
۵۳	قسمت دوم: ش ش
۵۸	درس هشتم: قسمت اول، ی ی
۶۲	قسمت دوم: ا - ا
۶۶	درس نهم، قسمت اول: ک ک
۸۲	قسمت دوم: و
۷۸	درس دهم، قسمت اول: پ پ



فهرست مطالب

۷۹	قسمت دوم: گ گ
۸۲	درس یازدهم، قسمت اول: ف ف
۸۶	قسمت دوم: خ خ
۹۰	درس دوازدهم، قسمت اول: ق ق
۹۴	قسمت دوم: ل ل
۹۸	درس سیزدهم، قسمت اول: ج ج
۱۰۱	قسمت دوم: و ء استثنا
۱۰۴	درس چهاردهم، قسمت اول: ه ه ۴ ۵
۱۰۸	قسمت دوم: چ چ
۱۱۲	درس پانزدهم، قسمت اول: ژ ژ
۱۱۵	قسمت دوم: خوا
۱۱۹	درس شانزدهم: _ تشدید
۱۲۲	درس هفدهم، قسمت اول: ص ص
۱۲۶	قسمت دوم: ذ ذ
۱۲۹	درس هجدهم، قسمت اول: ع ع ع
۱۳۴	قسمت دوم: ث ث
۱۳۷	درس نوزدهم: ح ح

بسمه تعالی

با نام و یاری خداوند مهربان نوشتن این کتاب را آغاز کردم به این امید که قدمی در راستای یادگیری بهتر و بیشتر دانش آموزان سرزمینم و تمام دانش آموزان فارسی زبان برداشته باشم.

معمولاً در کتاب‌های موجود در بازار هدف صرفاً دیکته شب یا خواندن و نوشتن بوده در صورتی که در این کتاب علاوه بر دیکته‌ی شب برای کلاس اول، کلماتی آورده شده که در زندگی روزمره با آن‌ها برخورد خواهند کرد و حتی در سال‌های بعد نیز می‌تواند مورد استفاده قرار بگیرد، ضمن اینکه با توجه به قسمت‌های مختلفی که برای این کتاب در نظر گرفته شده است، اهداف چندگانه‌ی آموزشی را هم در بر می‌گیرد که خود موجب تسهیل مشارکت والدین در امر آموزش فرزندان می‌شود هم چنین دانش آموزان با دیدن کلمات جدید در قالب جملات آشنا و نیز خواندن کلمات جدید دارای اعتماد به نفس بالاتری نسبت به همسالان خود می‌شوند و چون درس‌ها در قالب داستان بیان شده و نقاشی و رنگ آمیزی هم دارد باعث جذابیت بیشتری برای دانش آموز شده است.

کتاب حاضر هماهنگ با آخرین رویکردهای نظام آموزشی جمهوری اسلامی ایران در دوره‌ی اول دبستان انجام گرفته و شامل چند قسمت می‌باشد که هدف اصلی آن آشنایی بیشتر دانش آموزان با کلمات جدید و خارج از کتاب هر درس، افزایش خلاقیت، تقویت حافظه دیداری و شنیداری است. در این راستا با کلماتی که آشنا می‌شوند، دایره لغات آنها نیز افزایش پیدا می‌کند ضمن اینکه کتابی مناسب برای دیکته شب می‌باشد و در همین راستا چون با شهرهای مختلف ایران نیز آشنا می‌شوند، به تقویت ایران شناسی هم کمک می‌شود.

در کتابی که پیش روی شماست، متن‌ها بر طبق الگوی کتاب فارسی، به دو بخش تقسیم شده است:

- درس یک تا دوازده که مربوط به نشانه‌های ۱ (حروف فارسی) می‌باشد.
- درس ۱۳ تا ۲۲ که مربوط به نشانه‌های ۲ (حروف عربی) که هم صدا با حروف فارسی هستند ولی شکل آنها متفاوت است می‌باشد.
- * دیکته نویسی از همان درس (ب) با اینکه تعداد کلمات بسیار کم می‌باشد شروع می‌شود تا دانش‌آموزان با نحوه‌ی دیکته نویسی آشنا شوند و با اضافه شدن نشانه‌های بیشتر، کلمات بیشتری هم آموزش داده می‌شود.
- * در درس‌های اول گاهی کلمات بی‌معنا هم آورده شده تا دانش‌آموز با ترکیب کردن بیشتر آشنا شود.
- * دانش‌آموزان در هر جلسه از روی تمام درس بخوانند ولی برای دیکته نویسی برحسب انتخاب خودتان می‌توانید تمام یا قسمتی از متن را استفاده نمایید یا با توجه به نظر خود متن را تغییر دهید.
- * در بخش اول هر درس، اسم نشانیه، سپس ترکیبات آن، بعد کلمات مربوطه و در انتها جمله سازی آورده شده است.
- در قسمت بعد :
- * سوالات درک مطلب را خوانده تا دانش‌آموز یا به صورت شفاهی یا کتبی پاسخ دهد. اگر کتبی پاسخ دهد برای آمادگی کلاس دوم نیز مفید است.
- * سوالات درک مطلب بر پایه و با هدف تقویت حافظه‌ی دیداری و شنیداری دانش‌آموزان مطرح شده است.
- * با پاسخگویی به سوالات درک مطلب، هوش ریاضی دانش‌آموزان نیز تقویت می‌شود.
- * سپس در هر درس شکلی مرتبط با موضوع آورده شده که با رنگ کردن آن توسط دانش‌آموزان ضمن رفع خستگی، می‌تواند باعث رشد و افزایش ذوق هنری و زیبایی شناسی، خلاقیت و اعتماد به نفس آن‌ها نیز بشود.
- * رنگ آمیزی شکل‌ها برای تقویت تمرکز و بهبود بیش فعالی دانش‌آموزان نیز

مفید است.

* در انتهای جدول ارزشیابی توصیفی، آورده شده که با پر کردن آن می‌توانید به نقاط ضعف و قوت دانش‌آموز خود پی‌ببرید و چنانچه دانش‌آموز در یک یا چند مورد از آن موارد دچار ضعف باشد، هرچه زودتر در جهت رفع نقاط ضعف عمل نماید تا این اشکالات روی هم تلنبار نشود. برای این کار می‌توانید از تمرینات پیشنهادی مطرح شده در این قسمت از کتاب یا مشاور و آموزگار استفاده نمایید.

*** چند پیشنهاد و بازی برای یادگیری، تقویت و تصحیح کلمات:**

۱. کلمه‌های اشتباه نوشته شده را بر روی شن، خاک، شکر یا نمک بنویسد.
۲. کلمه‌های اشتباه نوشته شده را با حبوبات یا مهره‌های رنگی بنویسد.
۳. با سیم مفتول نازک، شکل نشانه‌ای که صحیح ننوشته را درست کند.
۴. کلمه‌های اشتباه نوشته شده را با گل، خمیر، خمیر بازی یا اسلایم بسازد.
۵. اگر یک نشانه را در چند کلمه اشتباه نوشته با استفاده از رنگ انگشتی آن نشانه و کلمه‌هایی که در آن‌ها نشانه جدید را اشتباه نوشته روی کاغذ یا مقوا بنویسد.
۶. با کاموا یا نخ و چسب شکل صحیح هر صدایی که درست نوشته را روی کاغذ بچسباند.
۷. کلمه‌ی غلط را روی دست شما بنویسد.
۸. چند تصویر برای نشانه‌ای که اشتباه نوشته شده پیدا کنید و در دفتر مشق یا نقاشی آنها را بکشید تا رنگ بزند و صدای جدید که اشتباه نوشته را با صدای بلند بگوید.
۹. در یک ظرف خالی سُس یا هر ظرف دیگری که سوراخ داشته باشد آب کرده و در حیاط، پارک یا مکانی که امکانش هست کلمه‌های اشتباه نوشته شده را بنویسد این کار علاوه بر یادگیری چون با بازی و لذت همراه است در تثبیت کلمه کمک می‌کند.