

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد، شماره اثر: ۴۷۱

درمان لکته گام به گام از کودکی تا بزرگسالی

نویسندگان:

دکتر داوود سبحانی راد

عضو هیأت علمی گروه گفتار درمانی، دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ایران

مجید جنت، زهرا ولی تبار کراتی

کارشناس ارشد گفتار درمانی، دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی تهران، ایران

سرشناسه: سبحانی راد، داود، ۱۳۶۰ -

عنوان و نام پدیدآور: درمان لکنت؛ گام به گام از کودکی تا بزرگسالی / نویسندگان داوود سبحانی راد، مجید جنت، زهرا ولی تبار کراتی.
مشخصات نشر: مشهد: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد، انتشارات، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری: ۲۹۴ص.

فروست: دانشگاه علوم پزشکی مشهد؛ شماره ۴۷۱.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۶۹-۱۵۲-۰

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

موضوع: لکنت زبان / Stuttering

موضوع: لکنت زبان — جنبه‌های روان‌شناسی / Stuttering -- Psychological aspects

موضوع: گفتاردرمانی / Speech therapy

موضوع: لکنت زبان — درمان / Stuttering -- Treatment

موضوع: لکنت زبان در کودکان — درمان / Stuttering in children -- Treatment

شناسه افزوده: جنت، مجید، ۱۳۷۳ -

شناسه افزوده: ولی تبار کراتی، زهرا، ۱۳۷۳ -

شناسه افزوده: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد. انتشارات

رده بندی کنگره: ۲۳RC

رده بندی دیویی: ۶۱۶/۸۵۵۴

شماره کتابشناسی ملی: ۱۹۰۹۸۹



انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ۱۳۹۹

درمان لکنت؛ گام به گام از کودکی تا بزرگسالی

نویسندگان:

دکتر داوود سبحانی راد

عضو هیأت علمی گروه گفتار درمانی، دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ایران

مجید جنت، زهرا ولی تبار کراتی

کارشناس ارشد گفتاردرمانی، دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی تهران، ایران

وزیری، ۲۹۰ صفحه، تابستان ۱۳۹۹

حق چاپ برای انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد محفوظ است.

بهاء: ۵۰,۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

مقدمه	۵
بخش اول: اصول درمانی لکنت	۹
فصل اول: تکنیکهای تقویتی و اصلاحی:	۱۳
فصل دوم: اصول درمانهای شناختی-رفتاری	۷۱
فصل سوم: دارودرمانی و تأثیر آن در اختلال لکنت و بررسی انواع درمانهای طبیعی	۸۵
بخش دوم: رویکردهای درمانی لکنت	۱۰۵
فصل چهارم: رویکردهای درمانی لکنت در کودکان پیش دبستان	۱۰۷
فصل پنجم: رویکردهای درمانی لکنت در کودکان دبستان	۱۹۱
فصل ششم: رویکردهای درمانی خاص در بزرگسالان	۲۵۵

مقدمه

اختلال لکنت به عنوان یکی از اختلالات سیستم حرکتی گفتار شیوع بالایی داشته و از زمانی که کودک شروع به جمله سازی می کند یعنی حدود ۲ سالگی تا نوجوانی و بزرگسالی می تواند بروز کند. تاکنون تئوری های مختلفی در رابطه با علل بروز لکنت مطرح شده است. برخی علل عنوان شده جزو عواملی هستند که هسته اصلی این اختلال را تشکیل می دهند نظیر عوامل بدعملکردی نورولوژیکی، عوامل سیستم گفتاری این افراد است. سایر عوامل منجر به تشدید و پرننگ شدن هسته اصلی لکنت می شود که شرایط محیطی و شرایط سایکولوژیکی فرد و اطرافیان وی را تشکیل می دهد.

هنگامی که درمانگر با اختلالی چند عاملی همچون لکنت رو برو است باید بداند درمان هیچگاه با پیگیری یکی از ابعاد این اختلال چند بعدی به ثمر نخواهد رسید. درمان لکنت باید متمرکز بر فرد و محیط باشد. زمانی که در فرآیند درمان بر فرد دارای لکنت تمرکز داریم قصد بهبود شرایط زیستی آسیب دیده، ارتقای سطح شناختی و روانشناختی فرد و نیز تقویت سیستم حرکتی گفتارش را خواهیم داشت. در نقطه مقابل برای گروهی از افراد دارای لکنت لازم است تا شرایط محیطی و افرادی که در محیط زندگی وی حضور دارند را آگاه کرده و به گونه ای جهت دهی نماییم تا موانع محیطی برای پیشبرد درمان برداشته شوند. در این کتاب سعی نمودیم به ارائه درمانی همه جانبه برای تمامی گروه های سنی دارای لکنت ارائه کنیم. به این منظور تئوری های اصلی مربوط به علت شناسی و عوامل تشدید کننده را پایه های بنیادی برای ارائه اصول درمانی مختلف قرار دادیم. در همین راستا کتاب حاضر شامل دو بخش است. در بخش اول این کتاب فارغ از گروه های سنی مختلف دارای اختلال لکنت به ارائه اصول درمانی در زمینه هایی همچون: اصول کنترل حرکتی، اصول شناختی و نیز اصول بیولوژیکی در درمان لکنت پرداخته

شده است. در بخش دوم از این کتاب ارائه درمان در سه مقطع زمانی پیش دبستانی، دبستان و بزرگسالی تقسیم شده است که در هر فصل تمامی برنامه‌های درمانی مبتنی بر شواهد را به منظور دستیابی شما عزیزان به دستنامه ای کامل و گام به گام برای پیگیری مراحل مختلف درمان مراجعین از آن بهره مند شوید.

در فرآیند نگارش این کتاب سعی نمودیم مفاهیم صرفاً به ارائه درمان محدود شوند به گونه ای که ویرترین درمانی از لکنت تهیه کنیم. این ویرترین در بخشی دارای اصول سه گانه است که توجه به هر یک از آنان در پیشبرد تمامی برنامه‌های درمانی ضروری است و در بخشی دیگر از این ویرترین به سه‌های درمانی را بصورت گام به گام ارائه کرده ایم که لازم است تمامی مراحل آنها پیگیری شود تا درمانی جامع و پیش رو داشته باشیم. هدف اصلی این است که تمامی جنبه‌های این اختلال در فرآیند درمان پوشش داده شده تا به نتیجه ای با ثبات در جهت ارتقای سطح گفتاری فرد دارای لکنت برسیم.

خواندن این کتاب به همه گفتاردرمانگانی که در کلینیک با مراجعین دارای لکنت مواجه شده و قصد ارائه درمانی همه جانبه و دارای ارجلی مشخص و روشن جهت پیشبرد سطوح گفتاری مراجع دارند توصیه می‌شود تا در سه مطالعه این کتاب، مجموعه کاملی از درمان لکنت را در اختیار داشته باشند و با مراجعه به آن در انتخاب شیوه درمانی همه جانبه و صحیح و نیز با پیگیری گام‌های درمانی، جلسه به جلسه عملکرد راجی دارای لکنت را کنترل کرده و ارتقا بخشند.