

دایره خودکار آمدی نوجوانان

www.ketab.ir

نویسنده:

نریمان نصیرزاده



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

سرشناسه: نصیرزاده، نریمان، ۱۳۶۵ -

عنوان و نام پدیدآور: دایره خودکارآمدی نوجوانان/ نویسنده نریمان نصیرزاده.

مشخصات نشر: اهواز: پژوهندگان راه دانش، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری: ۱۰۷ ص.

فروست: انتشارات پژوهندگان راه دانش: شماره نشر ۱۳۱۵.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۴۵-۲۶۴-۰۰

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

یادداشت: کتابنامه: ص. ۱۰۳.

موضوع: خودکارایی

موضوع: مسئولیت در نوجوانان

موضوع: مهارت‌های زندگی

رده بندی کنگره: ۱۳۹۹ ن ۹۳/خ BF۶۳۷

رده بندی دیویی: ۱۵۵/۲

شماره کتابشناسی ملی: ۵۰۸۹۹۱۵

وضعیت رکورد: فیپا

موضوع: Self-efficacy

موضوع: Responsibility in adolescence

موضوع: Life skills



پژوهندگان راه دانش

ناشر: پژوهندگان راه دانش

شماره نشر: ۱۳۱۵

نام کتاب: دایره خودکارآمدی نوجوانان

نویسنده: نریمان نصیرزاده

تیراژ: ۱۰۰۰

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۹

چاپ: ترنگ

صفحه آرایشی: پژوهندگان

سایز: وزیری

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۴۵-۲۶۴-۰۰

قیمت: ۵۴۰۰۰ تومان

اینستاگرام: @pajopress

سایت: www.ketab.ir

حق چاپ و نشر محفوظ است.

طبق قانون حقوق نویسندگان و مصنفان هرگونه کپی برداری به هر روش پیگرد قانونی دارد.

دفتر اهواز: ۳۲۲۰۲۸۰۲ - ۹۱۶۱۱۸۵۱۱۸

دفتر تهران: ۶۶۱۲۰۵۵۴ - ۹۱۲۸۸۸۴۹۶۹

فهرست

۷	پیشگفتار
۹	فصل اول: آشنایی با دایره خودکارآمدی
۱۱	شکل‌گیری خودکارآمدی
۱۴	بعد خانوادگی در شکل‌گیری خودکارآمدی
۱۵	بعد هوش معنوی در شکل‌گیری خودکارآمدی
۱۶	بعد شناختی خودکارآمدی
۱۹	فصل دوم: مبانی خودکارآمدی
۲۱	مفهوم خودکارآمدی
۲۴	ویژگی افراد خودکارآمد بالا
۲۴	ویژگی‌های افراد خودکارآمد پایین
۲۵	نظریه شناختی اجتماعی و خودکارآمدی
۲۹	ابعاد خودکارآمدی
۲۹	مراحل رشد خودکارآمدی
۲۹	کودکی
۳۰	نوجوانی
۳۱	بزرگسالی
۳۲	پیری
۳۲	ماهیت خودکارآمدی
۳۳	شکل‌گیری باورهای خودکارآمدی
۳۳	عملکرد قبلی یا تجربه تبخری
۳۳	تجربه جانشینی
۳۴	متقاعدسازی کلامی
۳۴	برانگیختگی هیجانی فیزیولوژیکی
۳۶	تأثیر باورهای خودکارآمدی بر کنش‌وری انسان
۳۸	عوامل آموزشی در تحول خودکارآمدی

۳۸	سازه‌های مرتبط با خودکارآمدی
۴۵	راه‌های اثرگذاری باورهای خودکارآمدی
۵۱	فصل سوم: بعد جو عاطفی خانواده در شکل‌گیری خودکارآمدی
۵۳	جو عاطفی خانواده چیست؟
۶۰	دیدگاه و نظرات در مورد جو عاطفی و صمیمیت خانواده
۶۷	فصل چهارم: هوش معنوی و خودکارآمدی
۶۹	هوش معنوی چیست؟
۷۸	رشد هوش معنوی
۸۰	هوش معنوی و سلامت روانی
۸۳	فصل پنجم: بعد شناختی خودکارآمدی
۸۵	بعد شناختی: رضایت از زندگی
۸۸	نظریه‌هایی در تبیین رضایت از زندگی
۹۱	رابطه ویژگی‌های عاطفی شخصیتی با رضایت از زندگی
۹۵	فصل ششم: نقش عوامل شناختی، خانوادگی و معنوی در ایجاد خودکارآمدی
۹۷	رشد جو عاطفی خانواده و خودکارآمدی
۹۸	رشد هوش معنوی و خودکارآمدی
۹۹	رشد رضایت از زندگی و خودکارآمدی
۱۰۰	نتیجه‌گیری
۱۰۳	منابع و مآخذ

پیشگفتار

تشکیل باور خودکارآمدی موجب ایجاد نظام‌مند توانایی شکل گرفتن احساس‌های کفایت و شایستگی در نوجوانان می‌شود. خودکارآمدی پدیده مهمی است که بر فرایند پیشرفت تحصیلی و عملکرد تحصیلی در نوجوانان اثر مثبت می‌گذارد. خودکارآمدی نوجوانان می‌تواند با ابعاد روان‌شناختی، تعاملات خانوادگی و بعد معنوی در ارتباط باشد. این کتاب ضرورت پیدایش خودکارآمدی نوجوانان را با توجه به ابعاد خانوادگی، شناختی، معنوی بررسی می‌نماید، زیرا گسترش خودکارآمدی در نوجوانان در فرایند تحصیل عامل مهمی در شکل‌گیری باور آنان به قابلیت و توانایی خود در انجام موفقیت‌آمیز وظایف با توجه به اهدافی که دارند می‌شود. خودکارآمدی برای نوجوانان یک تعیین‌کننده مهم در جهت کوشش، پافشاری و ایستادگی، طرح‌ریزی برای حل مسائل است و می‌تواند مؤلفه‌ای بالنده در پیشرفت تحصیلی نوجوانان قلمداد می‌شود؛ بنابراین در این کتاب سعی بر آن است که ارتباط ابعاد خانوادگی، معنوی و شناختی با خودکارآمدی بررسی گردد و تا بتوان شکل‌گیری دایره خودکارآمدی از زوایای متعدد در جهت ارتقا آن در نوجوانان را ترسیم نمود.