

۲۱۷۷۴۹۹

تربیت نیروی انسانی با نگاه پدافند غیرعامل از دیدگاه

قرآن و نهج البلاغه

www.ketab.ir

نویسندگان:

دکتر کاظم رحیمی، مهندس حسین بدیعی

انتشارات پندارقلم

زمستان-۱۳۹۹

سرشناسه	: رحیمی، کاظم، ۱۳۳۹-
عنوان و نام پدیدآور	: تربیت نیروی انسانی با نگاه پدافند غیر عامل از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه/ نویسندگان کاظم رحیمی، حسین بدیعی.
مشخصات نشر	: تهران: پندار قلم، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۰ ص.
شابک	: ۲۱۰۰۰ ریال: ۹۷۸-۶۲۲-۷۴۱۰-۳۷-۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۹۸-۱۰۰.
موضوع	: علی بن ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ ق. -- دیدگاه درباره حمله و دفاع (علوم نظامی)
موضوع	: Ali ibn Abi-talib, Imam I, ۶۱۱-۶۶۱ -- Views on defensive (Military science)
موضوع	: دفاع غیر نظامی -- جنبه های مذهبی -- اسلام
موضوع	: Civil defense -- Religious aspects -- Islam
موضوع	: دفاع غیر نظامی -- جنبه های قرآنی
موضوع	: Civil defense -- Qur'anic teaching
شناسه افزوده	: بدیعی، حسین، ۱۳۶۴-
رده بندی کنگره	: ۱/۱۹۶BP
رده بندی دیویی	: ۳۷۷/۲۹۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۵۰۵۰۴۰
وضعیت رکورد	: فیبا

تربیت نیروی انسانی با نگاه پدافند غیر عامل از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه

نویسندگان: کاظم رحیمی- حسین بدیعی

انتشارات: پندار قلم

تهران- ۱۳۹۹

چاپ: اول

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

وزیری

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۴۱۰-۳۷-۲

قیمت: ۲۱۰۰۰ ریال

فهرست مطالب:

۶	پیشگفتار.....
۷	تربیت نیروی انسانی از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه.....
۷	تربیت از منظر قرآن کریم.....
۸	ابعاد مثبت و منفی انسان از نظر تربیت.....
۹	تربیت از دیدگاه نهج البلاغه.....
۱۳	هدف‌های تربیت.....
۲۰	راهکارهای تربیت نیروی انسانی.....
۲۳	نیروی انسانی.....
۲۳	پدافند غیرعامل.....
۲۳	پدافند.....
۲۴	پدافند عامل.....
۲۴	تاریخچه پدافند غیرعامل.....
۳۰	پدافند غیرعامل.....
۳۱	اهمیت پدافند غیرعامل.....
۳۴	مبانی قانونی پدافند غیرعامل.....
۳۴	اصول پدافند غیرعامل.....
۴۶	جایگاه پدافند غیرعامل در اسلام.....
۴۷	وضعیت پدافند غیرعامل در جمهوری اسلامی ایران.....
۵۱	امروز ما در ایران اسلامی.....
۵۲	بومی‌سازی دانش پدافند غیرعامل.....

پیشگفتار

در دنیای امروز مهم‌ترین سپر برای یک کشور در برابر دشمن نیروی انسانی کارآمد است. از همین رو است که در ادبیات نوین مدیریت از آن به عنوان سرمایه انسانی تعبیر می‌شود و آموزش باید طوری کارآمد باشد که انسان‌ها تبدیل به یک سرمایه شوند یعنی آموزش سبب می‌شود که فرد آثارش، دانش‌اش، کردارش، رفتارش و عملش تبدیل به آثار بسیار زیادی شود که در زمینه مختلف علمی، سیاسی، فنی و تکنولوژی ظهور خواهد کرد امل انسانی مهم‌ترین فاکتور در پدافند غیرعامل است و هرچا عامل انسانی مطرح باشد آموزش منابع انسانی بیشترین تاثیر را دارد و کلیدی‌ترین موضوع است.

پدافند غیرعامل به معنای استتار، اختفاء و پراکندگی مکانی و زمانی امور مهم، برای کم کردن خسارات هجوم دشمن است. قطعاً این یک راهبرد جدید نیست، و تنها در زمینه واحدهای ارزشمند نظامی یا صنعتی هم نبوده است. یکی از ایرادهایی که مستشرقین به قرآن می‌گیرند، پراکندگی ظاهری مفاهیمی از قرآن است که در واقع به شدت مرتبط است. این استراتژی پیچیده‌ای بوده است برای بقای حقایق ارزشمند دینی و ولایی و خارج کردن آنها از فهم بدوی منافقین و مصون ماندن از دست‌اندازی تحریف‌گران. در سایر ادیان به دلیل فقدان شرایط محفوظ ماندن کتب آسمانی و نهج البلاغه و انتقال به نسلهایی که توان کنار هم دیدن حقایق پراکنده دارند، پدافند غیرعامل در سطح نازلتری به کار گرفته می‌شد، بنابراین زمینه تهاجم پذیری و تحریف کتب آسمانی بیشتر بود. اما در قرآن کریم به دلیل خاتمیت و سرشاری آن از حقایق بسیار ارزشمند و فرصت و توان ذهنی کافی برای

درک حقایق پراکنده، استراتژی پدافند غیر عامل بسیار گسترده است. اعجازی که از نگاه مستشرقین، عیب دیده می‌شود و نهج البلاغه نیز از این قاعده مستثنی نیست.

تربیت نیروی انسانی از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه

تربیت از منظر قرآن کریم

در قرآن کریم، نشانه‌هایی می‌توان یافت که همه مؤید تربیت‌پذیری انسان هستند، مانند:

۱- انسان تربیت‌پذیر است: انسان در جهان‌بینی اسلام موجودی است که می‌تواند در میدان‌های علم و دانش و کشف رموز خلقت تا بی‌نهایت پیش برود. وجود اصل تکلیف و مسئولیت در اسلام نیز نمایانگر اصل تربیت‌پذیری انسان است، زیرا اگر انسان تربیت‌پذیر نبود، تکلیف و مسئولیت از او ساقط می‌شد. علاوه بر این، اصل ارسال رسل برای هدایت بشر و دستورات الهی به انسان و تأکید بر هدایت‌گری قرآن کریم، همگی دلالت بر تربیت‌پذیری انسان دارند.

۲- انسان مختار است: انسان اختیار رفتار، حرکات و سکنت خود را دارد و بر همین اساس در برابر آن‌ها مسئول است.

۳- انسان کمال و نقص دارد: بر حسب آیات الهی، انسان خلیفه و جانشین خداست، روح الهی دارد و در بهتری شرایط آفریده شده است. وی از خدا موجودیت گرفته و دارای قدرت انتخاب است. همه این ویژگی‌ها نشانگر جنبه‌های مثبت و کمال انسان است. از طرف دیگر موجودی است ضعیف و ناتوان، اهل خصومت، مال دوست و... که نشانگر جنبه‌های منفی و

نقص انسان است. از این رو بر اثر تربیت می‌خواهد کاستی‌های خود را جبران کند و به‌سوی کمال پذیری پیش برود

اگر در هر یک از این سه فرض تردید کنیم، تعلیم و تربیت امر نامعقولی خواهد شد. چنانچه آدمی را تربیت‌پذیر و او را اسیر محیط و وراثت بدانیم و تصور کنیم که نمی‌تواند به اراده خود عملی را انجام و کاری را سامان دهد یا اگر از تعلیم و تربیت هدفی نداشته باشیم، تعلیم و تربیت کاری بیهوده خواهد بود.

ابعاد مثبت و منفی انسان از نظر تربیت

همان‌طور که در قرآن، طبیعت و ویژگی‌های انسان از جنبه مثبت و منفی ذکر شده‌اند، شناخت این جنبه‌ها

www.ketab.ir

در مورد تربیت انسان ضروری به نظر می‌رسد.

۱- جنبه‌های مثبت

- انسان خلیفه و جانشین خدا در زمین است (انی جاعل فی الارض خلیفه).
- دارای روح الهی است (و نفخت فیه من روحی).
- به بهترین صورت آفریده شده است (لقد خلقنا الانسان فی احسن تقویم).
- از خدا موجودیت گرفته است و به‌سوی او برمی‌گردد (انالله وانا الیه راجعون).
- دارای اختیار و قدرت انتخاب است (فم شاء فلیؤمن ومن شاء فلیکفر).