

تأثیر فضای مجازی و مسائل روان شناختی معلمان در توانمند سازی مدارس

(مجموعه مقالات روانشناسی و علوم تربیتی)

www.ketab.ir

نویسندگان:

فرشته هواسی

آناهیتا یونسی

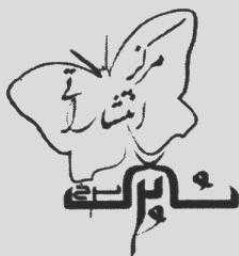
سیمین چراغی

سیده آسیه حسینی

عنوان و نام پدیدآور	تاثیر فضای مجازی و مسائل روان‌شناختی معلمان در توانمندسازی مدارس: (مجموعه مقالات روانشناسی و علوم تربیتی)/ نویسندگان فرشته هواسی ... [و دیگران].
مشخصات نشر	تهران: شاپرک سرخ، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	۱۰۸ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۴۶۳۴۳۰-۴
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	نویسندگان فرشته هواسی، آناهیتا یونسی، سیمین چراغی، سیده‌آسیه حسینی.
یادداشت	کتابنامه.
عنوان دیگر	مجموعه مقالات روانشناسی و علوم تربیتی.
موضوع	آموزش و پرورش -- ایران -- مقاله‌ها و خطابه‌ها
موضوع	Education-- Iran-- Addresses, essays, lectures
موضوع	معلمان -- ایران -- روان‌شناسی -- مقاله‌ها و خطابه‌ها
موضوع	-- Addresses, essays, lectures Teachers -- Iran -- Psychology
موضوع	کارکنان -- ایران -- توانمندسازی -- جنبه‌های روان‌شناسی -- مقاله‌ها و خطابه‌ها
موضوع	-- Psychological aspects -- *Addresses, Employee empowerment -- Iran: essays, lectures
شناسه افزوده	هواسی، فرشته، ۱۳۷۱-
رده بندی کنگره	۱۳۵۱۸۸
رده بندی دیویی	۹۵۵/۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی	۷۳۲۱۳۰۹
وضعیت رکورد	فیا

تاثیر فضای مجازی و مسائل روان‌شناختی معلمان در توانمندسازی مدارس (مجموعه مقالات روانشناسی و علوم تربیتی)

- نویسندگان: فرشته هواسی - آناهیتا یونسی - سیمین چراغی - سیده آسیه حسینی
- نوبت چاپ: اول زمستان ۱۳۹۹
- ناشر: شاپرک سرخ
- چاپ و صحافی: شاپرک
- شمارگان: ۱۰۰۰
- قیمت: ۴۵۰۰۰ تومان
- شماره شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۶۳-۴۳۰-۴



انتشارات شاپرک سرخ

تهران، میدان انقلاب اسلامی، ابتدای خیابان آزادی، کوچه شهید جنتی، پلاک ۲۴ واحد ۱

۰۹۱۲-۲۱۴۴۶۰۰ www.shaparac.com ۰۲۱-۶۶۹۳۳۷۴۶

گفتار اول: راهکارهای ارتقاء فرهنگ پژوهش در بین معلمان و دانشجو معلمان ۵

۵	چکیده
۶	طرح مساله
۱۰	هدف و سئوالات بررسی
۱۱	مطالعات پیشین
۱۵	روش بررسی
۱۶	یافتهها
۱۷	نتیجه گیری و پیشنهادات
۲۱	پیشنهادهای کاربردی
۲۴	منابع و مآخذ

گفتار دوم: بررسی و مقایسه اخلاق حرفه ای و توانمندسازی روانشناختی بین معلمان

۲۷	مقطع ابتدایی و دبیران متوسطه شهرستان دهلران
۲۸	مقدمه
۳۰	توانمندسازی
۳۱	ویژگی های سازمان توانمند
۳۱	علل گرایش سازمان ها به توانمندسازی
۳۳	پیش نیازهای توانمندسازی کارکنان
۳۵	اخلاق حرفه ای
۳۵	عوامل تأثیر گذار بر رفتار اخلاقی کارکنان
۳۶	مدیریت با هوش اخلاقی
۳۶	اصول هوش اخلاقی در مدیریت
۴۱	روش مطالعه
۴۷	بحث و نتیجه گیری
۵۰	منابع
۵۵	گفتار سوم: نقش مشاوران در هدایت تحصیلی دانش آموزان
۵۶	مقدمه
۶۲	روش مطالعه
۶۶	نتیجه گیری

۶۹	منابع و مآخذ.....
۷۱	گفتار چهارم: فرصت‌ها و محاسن فضای مجازی محیط‌های آموزشی و تربیتی
۷۲	مقدمه.....
۷۲	اهمیت مطالعه.....
۷۵	ضرورت استفاده از آموزش مجازی.....
۷۶	مطالعات پیشین.....
۷۶	مفهوم‌شناسی فن‌آوری و فضای مجازی.....
۷۸	فضای مجازی و آموزش الکترونیکی.....
۷۹	آموزش و پرورش و فضای مجازی.....
۸۰	فرصت‌ها و چالش‌های فضای مجازی در نظام تعلیم و تربیت.....
۸۲	نتیجه‌گیری:.....
۸۳	پیشنهادهای:.....
۸۷	منابع و مآخذ:.....
۸۹	گفتار پنجم: آسیب‌های فضای مجازی در دانشگاه‌ها و مدارس
۹۰	مقدمه.....
۹۱	تعریف مفاهیم و اصطلاحات.....
۹۳	مبانی نظری.....
۹۴	فضای مجازی.....
۹۴	اعتیاد به اینترنت.....
۹۵	انزوای اجتماعی.....
۹۵	استفاده افراطی دانش‌آموزان از فضای مجازی و چالش‌های تربیتی.....
۹۸	آسیب‌ها و جرایم فضای آنلاین.....
۹۸	چالش‌های فضای مجازی در نظام تعلیم و تربیت.....
۱۰۲	نتیجه‌گیری.....
۱۰۳	پیشنهادهای و راهکارها.....
۱۰۴	راهکارهای دوری دانش‌آموزان و کاهش آسیب‌ها.....
۱۰۷	منابع.....