

اتیسم
نوجوانی

دروس مهارت‌های اجتماعی

موزه‌ی مهارت‌ها: مهارت‌های اجتماعی / گفتار

مهارت‌های شغلی

موزه‌ی: ۱۸-۱۲ سال

بریتون ریس
نیناسی، چلنر

ترجمه‌ی
مسعود سعیدی



پارماتا

سرشناسه	ریس، پم بریتن Reese, Pam Britton
عنوان و نام پدیدآور	اتیسم جوانی: دروس مهارت‌های اجتماعی حوزه‌ی مهارت‌های اجتماعی / گفتار: مهارت‌های شغلی ویژه‌ی ۱۰-۱۲ سال / پم بریتون ریس، نینا سی. چالتر؛ ترجمه‌ی مسعود سعیدی.
مشخصات نشر	: اصفهان: یار، ۱۳۹۹
مشخصات ظاهری	: ۶۴ص.
شابک	: ۹۷۸۶۰۰۱۲۷۰۸۲-۳۳-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
عنوان دیگر	: مهارت‌های شغلی ویژه‌ی ۱۸-۱۲ سال.
موضوع	: درخودماندگی نوجوانان
موضوع	: Autism in adolescence
موضوع	: درخودماندگی نوجوانان — درمان
موضوع	: Autism in adolescence — Treatment
موضوع	: مهارت‌های اجتماعی در نوجوانان
موضوع	: Social skills in adolescence
شناسه افزوده	: چالتر، نینا سی.
شناسه افزوده	: Challenner, Nena C
شناسه افزوده	: سعیدی، مسعود، (مترجم)
رده بندی کنگره	: RJ۵۰۶
رده بندی دیویی	: ۶۱۶/۸۵۸۱۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۱۵۲۳۳۹



اصفهان - خیابان مشایق دوم - بلوار مهرآباد - کوی ۱۹ - شماره ۴۶
تلفن: ۰۳۱۲۶۱۶۳۶۰ - همراه: ۰۹۱۳۴۰۱۰۴۰۰ کد پستی: ۳۸۱۳۱-۸۱۵۸۹

www.yarem.ir

اتاقم نوجوانی
دروس مهارت های اجتماعی
مهارت های شخصی
پم بریتون ریس، نینا سی جانر
مسعود سعیدی

آماده سازی: انتشارات یار مانا
مدیر تولید: فرهاد فروزنده
ویراستار: اعظم خان آبادی
صفحه آرا: شهلا همتی
طراح جلد: علیرضا محمدی

● لیتوگرافی: طلوع ● چاپ: الوان ● صحافی: مردانی
● چاپ اول: ۱۳۹۹ ● تعداد: ۱۰۰۰ ● قیمت: ۱۴۰۰۰ تومان

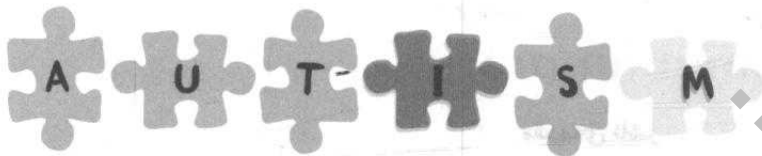
© حق چاپ: ۱۳۹۹، انتشارات یار مانا

فهرست

.....

مقدمه‌ی ناشر	۷
مقدمه‌ی مترجم	۱۰
مقدمه	۱۱
رفتن با اتوبوس به محل کار	۱۵
برگه‌ی ثبت ساعات کار	۱۶
علائم خروج	۱۷
حقوق	۱۸
استفاده از چک لیست	۱۹
مواد کار	۲۰
برنامه‌ی زمانی کار	۲۱
اتاق استراحت	۲۱
استفاده از دست‌شویی در محل کار	۲۳
مسایل شخصی در محل کار	۲۴
غذا خوردن در محل کار	۲۵
کافه‌ترب	۲۶
کار کردن با مواد غذایی: خوردن	۲۷
کار کردن با مواد غذایی: پوشیدن دستکش	۲۸
کار کردن با مواد غذایی: دست زدن ...	۲۹
زود تمام کردن کار	۳۰
یادداشت کردن کارها	۳۱
اشتباه کردن در محل کار	۳۲
انتقادپذیری در محل کار	۳۳
ارزیابی شغل	۳۴
گوش دادن در محل کار	۳۵
منتظر ماندن در محل کار	۳۶
پوشیدن لباس در محل کار	۳۷
من درک نمی‌کنم	۳۸
اجازه دادن به دیگران تا کار کنند	۳۹





فهرست (ادامه)

- ۴۰ صحبت کردن در محل کار
- ۴۱ گفتار مناسب
- ۴۲ کمک به مشتریان
- ۴۳ وقتی مشتری‌ها می‌روند
- ۴۴ بررسی ظاهر
- ۴۵ بوی بدن
- ۴۶ بوی بد دهان
- ۴۷ موهای کثیف
- ۴۸ آسیب دیدن / بیمار شدن در محل کار
- ۴۹ ماندن در خانه
- ۵۰ تعطیلات
- ۵۱ تغییر شغل
- ۵۲ دزدی
- ۵۳ تصاویر راهنما
- ۵۴ پیگیری رفتارهای گوناگون
- ۵۵ مثال پیگیری رفتارهای گوناگون
- ۵۶ تحلیل رفتار اولیه
- ۵۷ مثال تحلیل رفتار اولیه
- ۵۸ ثبت پیشرفت
- ۵۹ مثال ثبت پیشرفت
- ۶۰ پیگیری فرم دروس - فردی
- ۶۱ پیگیری فرم دروس - گروهی

نگاهی عمیق به جهان اجتماعی کودکان با نیازهای ویژه و به طور خاص کودکان مبتلا به اتیسم و توجه به حق مسلم این بخش از جامعه برای حضور عادلانه در اجتماع ضرورت بسیار دارد. در این میان توجه به تفاوت‌های این کودکان در یادگیری و توانایی‌های متفاوت آنان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در کنار توجه به نیازهای جسمی، تغذیه‌ای و پزشکی کودکان مبتلا به اتیسم آنچه متخصصان این حوزه در آن اتفاق نظر دارند پرداختن ویژه به مهارت‌آموزی و توان بخشی این کودکان در ساحت اجتماعی است که مستلزم یافتن اطلاعات، تمرکز بر تولید منابع آموزشی و آگاهی بخشی گسترده در تمامی سطوح جامعه است.

انتشارات یار مانا رسالت خود را ورود به دنیای کودکان با احترام به زبان مختص جهان کودکان تعریف کرده است. این انتشارات در کنار تولید محتوای فرهنگی و آموزشی در عرصه مذکور، در قالب بازی و داستان، همواره این مسئولیت را متوجه خود می‌داند که نسبت به کیفیت مصرف فرهنگی کودکان با نیازهای ویژه نیز بی تفاوت نباشد و با نقش آفرینی مؤثر در این حوزه رسالت خود را به انجام رساند. ناگفته نماند که نوجوانی به عنوان دوران گذار از کودکی به بزرگسالی اغلب در فرایند رشد، مورد غفلت برنامه ریزان فرهنگی قرار می‌گیرد در حالی که چالش‌های ویژه‌ی این دوران تأثیر بسزایی در فرایند جامعه پذیری افراد دارد و درک دنیای نوجوانی و توجه به نیازهای نوجوانان از اهمیت زیادی برخوردار است.

انتخاب مجموعه‌ی حاضر به همت مرکز آموزش و توان بخشی کودکان اتیسم اصفهان فرصتی مغتنم بود تا انتشارات یار مانا، به عنوان بخشی از بدنه نشر کشور، با گام برداشتن در این حوزه سهم خود را در ارتقاء کیفیت مصرف فرهنگی این بخش از جامعه ایفا نماید. جا دارد از مدیران این مرکز تخصصی و خیریه‌ی یاوران حضرت زینب (س) و پرسنل توانمند و دلسوزشان قدردانی ویژه‌ای به عمل آوریم. همچنین اگر تلاش‌های مسجدها و هیأت‌های کاران ما در انتشارات یار مانا نبود تحقق این مهم میسر نمی‌شد. امید است که تولید این مجموعه بتواند در آموزش و توان بخشی مؤثرتر این کودکان و همراهی خانواده‌هایشان گامی هرچند کوچک بردارد.