

اتیسم
نوجوانی

دروس مهارت‌های اجتماعی

نوزدهی مهارت‌ها: مهارت‌های اجتماعی / گفتار

مقطع متوسطه

ویژه‌ی: ۱۸-۱۲ سال

پروپیتون ریس
نیناسی. چلنر

ترجمه‌ی
حمیدرضا عرب



پارسانا

سرشناسه	ریس، پام بریتن Reese, Pam Britton
عنوان و نام پدیدآور	سیستم آموزشی: دروس مهارت‌های اجتماعی حوزه‌ی مهارت‌ها: مهارت‌های اجتماعی / گفتار: مقطع متوسطه ویژه‌ی ۱۸ سال / پم بریتون ریس، نینا سی. چلنر؛ ترجمه‌ی حمیدرضا عرب.
مشخصات نشر	: اصفهان: یار مآب، ۱۳۸۰.
مشخصات ظاهری	: ۶۴ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۸۲-۲۹-۶
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیبا
یادداشت	عنوان اصلی: Autism & PDD, adolescent : social skills lessons, secondary schools, 2001
موضوع	درخودماندگی نوجوانان
موضوع	Autism in adolescence :
موضوع	درخودماندگی نوجوانان — درمان
موضوع	Autism in adolescence — Treatment :
موضوع	مهارت‌های اجتماعی در نوجوانان
موضوع	Social skills in adolescence :
شناسه افزوده	: چالنر، نینا سی.
شناسه افزوده	: Challenner, Nena C.
شناسه افزوده	: عرب بافرانی، حمیدرضا، ۱۳۶۷ -، مترجم
رده بندی کنگره	: RJ۵۰۶
رده بندی دیویی	: ۶۱۶/۵۵۸۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۱۵۲۱۷۱



اصفهان - نیایان مشاق دوم - بلوار مهرآباد - کوی ۱۹ - شماره ۴۶
تلفن: ۰۲۶۱۶۳۶۰ - ۳۱ - همراه: ۰۹۱۳۴۰۱۴۰۰ کد پستی: ۳۸۱۳۱-۸۱۵۸۹
www.yarem.com

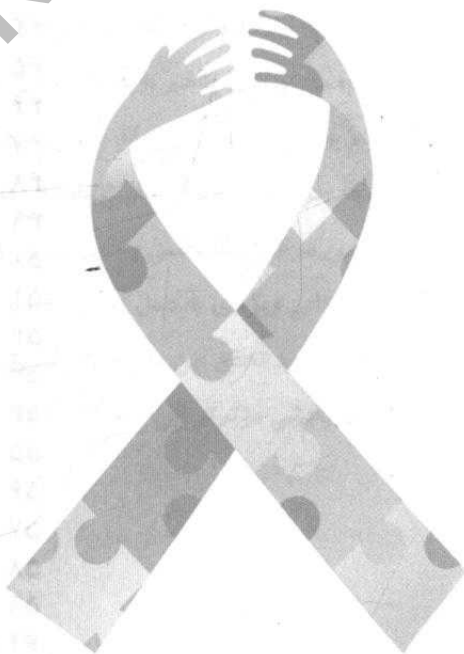
تألیف: نجم‌الدین جوان
دروس مهارت‌های اجتماعی
مقطع متوسطه
پژوهشگر: پیم بریتون ریس، نینا سم جانر
حمیدرضا عرب

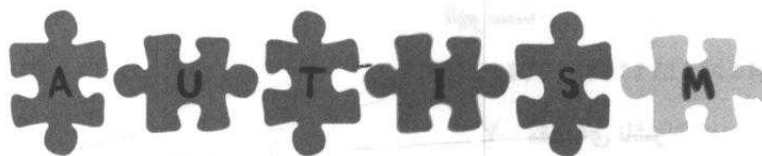
آماده‌سازی: انتشارات یار مانا
مدیر تولید: فرهاد فروزنده
ویراستار: اعظم خان آبادی
صفحه‌آرا: شهلا همتی
طراح جلد: علیرضا محمدی

● لیتوگرافی: طلوع ● چاپ: الوان ● صحافی: مردانی
● چاپ اول: ۱۳۹۹ ● تعداد: ۱۰۰۰ ● قیمت: ۱۴۰۰۰ تومان
© حق چاپ: ۱۳۹۹، انتشارات یار مانا

فهرست

مقدمه‌ی ناشر	۷
مقدمه‌ی مترجم	۱۰
مقدمه	۱۱
شلوغی راهرو	۱۵
شخصی به من ضربه می‌زند	۱۶
قانون لباس پوشیدن	۱۷
فراموش کردن تکالیف منزل	۱۸
کمک خواستن	۱۹
منتظر ماندن برای کمک	۲۰
اجازه دادن به معلم تا صحبت کند	۲۱
جواب دادن به معلم	۲۲
صدای آرام	۲۳
آرام شدن برای مدرسه	۲۴
لباسی مناسب	۲۵
یادداشت برداری	۲۶
آزمون گرفتن	۲۷
قفسه‌ی قفس‌دار	۲۸
کوله‌پشتی	۲۹
تکلیف منزل	۳۰
اطلاعی‌ها	۳۱
من تکلیفم را تمام کردم	۳۲
رایانه	۳۳
تعویض لباس برای کلاس ورزش	۳۴
دست‌شویی	۳۵
کتابخانه	۳۶
ناهار	۳۷
من غذای خودم را می‌خورم	۳۸
ماشین خودکار	۳۹





فهرست مطالب



۴۰	مدرسه‌ای دید
۴۱	تعلیم
۴۲	تعطیلات مدرسه
۴۳	نرفتن به مدرسه
۴۴	سفر
۴۵	زنگ‌های مدرسه
۴۶	تمرین آتش‌سوزی
۴۷	تمرین طوفان
۴۸	معلم جایگزین
۴۹	دیر به مدرسه رفتن
۵۰	زود از مدرسه رفتن
۵۱	من در مدرسه احساس بیماری می‌کنم
۵۲	تصاویر راهنما
۵۳	پیگیری رفتارهای گوناگون
۵۴	مثال پیگیری رفتارهای گوناگون
۵۵	تحلیل رفتار اولیه
۵۶	مثال تحلیل رفتار اولیه
۵۷	ثبت پیشرفت
۵۸	مثال ثبت پیشرفت
۵۹	پیگیری فرم دروس - فردی
۶۱	پیگیری فرم دروس - گروهی

نگاهی عمیق به جهان اجتماعی کودکان با نیازهای ویژه و به طور خاص کودکان مبتلا به اتیسم و توجه به حق مسلم این بخش از جامعه برای حضور عادلانه در اجتماع ضرورت بسیار دارد. در این میان توجه به تفاوت‌های این کودکان در یادگیری و توانایی‌های متفاوت آنان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در کنار توجه به نیازهای جسمی، تغذیه‌ای و پزشکی کودکان مبتلا به اتیسم آنچه متخصصان این حوزه در آن اتفاق نظر دارند پرداختن ویژه به مهارت‌آموزی و توان بخشی این کودکان در ساحت اجتماعی است که مستلزم یافتن اطلاعات، تمرکز بر تولید منابع آموزشی و آگاهی بخشی گسترده در تمامی سطوح جامعه است.

انتشارات یار مانا رسالت خود را ورود به دنیای کودکان با احترام به زبان مختص جهان کودکان تعریف کرده است. این انتشارات در کنار تولید محتوای فرهنگی و آموزشی در عرصه مذکور، در قالب بازی داستانی همواره این مسئولیت را متوجه خود می‌داند که نسبت به کیفیت مصرف فرهنگی کودکان، ویژه‌ی نیازهای بی تفاوت نباشد و با نقش آفرینی مؤثر در این حوزه رسالت خود را به انجام رساند. ناگفته نماند که نوجوانی به عنوان دوران گذار از کودکی به بزرگسالی اغلب در فرایند رشد، مورد غفلت برنامه ریزان فرهنگی قرار می‌گیرد در حالی که چالش‌های ویژه‌ی این دوران تأثیر بسزایی در فرایند معه پذیری افراد دارد و درک دنیای نوجوانی و توجه به نیازهای نوجوانان از اهمیت زیادی برخوردار است.

انتخاب مجموعه‌ی حاضر به همت مرکز آموزش توان بخشی کودکان اتیسم اصفهان فرصتی مغتنم بود تا انتشارات یار مانا، به عنوان بخشی از بدنه نشر کشور، با گام برداشتن در این حوزه سهم خود را در ارتقاء کیفیت مصرف فرهنگی این بخش از جامعه ایفا نماید. جا دارد از مدیران این مرکز تخصصی و خیریه‌ی یاوران حضرت زینب (س) پرسش بتوانمند و دلسوزشان قدردانی ویژه‌ای به عمل آوریم. همچنین اگر تلاش‌های متعهدانه همکاران ما در انتشارات یار مانا نبود تحقق این مهم میسر نمی‌شد. امید است که تولید این مجموعه بتواند در آموزش و توان بخشی مؤثرتر این کودکان و همراهی خانواده‌هایشان گامی هرچند کوچک بردارد.