

اتیسم نوجوانی

دروس مهارت‌های اجتماعی

موضوع مهارت‌ها: مهارت‌های اجتماعی / گفتار

مدیریت رفتار

گروهی: ۱۸-۱۲ سال

پرویتون ریس
نیماسی. چلنر

ترجمه‌ی
طیبه صفری



سرشناسه	: ریس، پم بریتن Reese, Pam Britton
عنوان و نام پدیدار	اتیسم نوجوانی دروس مهارت‌های اجتماعی حوزه‌ی مهارت‌ها/مهارت‌های اجتماعی / گفتار: مدیریت رفتار ویژه‌ی
	۱۰ - ۱۱ سال / پم بریتون ریس، نینا سی. چلنر؛ ترجمه‌ی طیبہ صفری.
مشخصات نشر	: اصل مان: یار ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۶۴ -
شابک	: ۶-۸۲۳۲-۷۱۶۲۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: عنوان اصلی: Autism & PDD. adolescent: social skills lessons. managing behavior 2001
عنوان دیگر	: مدیریت رفتار ویژه‌ی ۱۸ - ۱۲ سال.
موضوع	: درخودماندگی نوجوانان - درمان
موضوع	: Autism in adolescence -- Treatment
موضوع	: درخودماندگی نوجوانان - جنبه‌های اجتماعی
موضوع	: Autism in adolescence -- Social aspects
موضوع	: مهارت‌های اجتماعی در نوجوانان
موضوع	: Social skills in adolescence
شناسه افزوده	: چالنر، نینا سی.
شناسه افزوده	: Challenner, Nena C
شناسه افزوده	: صفری، طیبہ، ۱۳۵۶ - مترجم
رده بندی کنگره	: RJ۵۰۶
رده بندی دیویی	: ۶۱۶/۸۵۸۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۱۵۲۱۷۰



اصفهان - خیابان مستاق دوم - بلوار مهرآباد - کوی ۱۹ - شماره ۴۶
تلفن: ۰۳۱۳۶۱۶۳۶۰ - همراه: ۰۹۱۳۴۰۱۰۴۰۰ کد پستی: ۳۸۱۳۱-۸۱۵۸۹

www.yareman.ir

انیم نوجوانی
دروس مهارت‌های اجتماعی
مدیریت هیئت مدیره
پم بریتون ریس، نینا من. چلنر
طیبه صفری

آماده‌سازی: انتشارات یار مانا
مدیر تولید: فرهاد فروزنده
ویراستار: اعظم خان آبادی
صفحه‌آرا: شهلا همتی
طراح جلد: علیرضا محمدی

• لیتوگرافی: طلوع • چاپ: الوان • صحافی: مردانی
• چاپ اول: ۱۳۹۹ • تعداد: ۱۰۰۰ • قیمت: ۱۴۰۰۰ تومان
© حق چاپ: ۱۳۹۹، انتشارات یار مانا

فهرست

مقدمه‌ی ناشر	۷
مقدمه‌ی مترجم	۱۰
مقدمه	۱۱
خوشحال شدن	۱۵
ناراحت شدن	۱۶
عصبانی شدن	۱۷
هیجان زده	۱۸
ناامید شدن	۱۹
خسته شدن	۲۰
اضطراب داشتن	۲۱
ترسیدن	۲۱
وشیدن لباس	۲۳
دست زدن به دیگران	۲۴
برداشتن نواراکی از سطل آشغال	۲۵
تکرار کردن سؤال	۲۶
خواستن از دیگران برای تکرار کلمات	۲۷
نالیدن	۲۸
پرت کردن غذا	۲۹
بیدار شدن در شب	۳۰
دست‌ها در شلوار	۳۱
ایجاد سروصدا	۳۲
گرفتن چانه‌ی اشخاص	۳۳
دیگران نگران من هستند	۳۴
دور شدن	۳۵
پاره کردن	۳۶
نیشگون گرفتن	۳۷
ضربه زدن	۳۸
گاز گرفتن	۳۹



AUTISM

فهرست (ادامه)

- ۴۰ چنگ زدن
- ۴۱ لگدن
- ۴۲ کشیدن مو
- ۴۳ فشار دادن گردن
- ۴۴ هل دادن
- ۴۵ پرت کردن
- ۴۶ ضربه زدن با سر
- ۴۷ تف کردن
- ۴۸ شکستن چیزها
- ۴۹ گاز گرفتن خود
- ۵۰ کشیدن موهای خودم
- ۵۱ فحش دادن
- ۵۲ انتخاب‌هایی برای عصبانیت
- ۵۳ انتخاب‌هایی برای بیدار شدن در شب
- ۵۴ پیگیری رفتارهای گوناگون
- ۵۵ مثال پیگیری رفتارهای گوناگون
- ۵۶ تحلیل رفتار اولیه
- ۵۷ مثال تحلیل رفتار اولیه
- ۵۸ ثبت پیشرفت
- ۵۹ مثال ثبت پیشرفت
- ۶۰ پیگیری فرم دروس - فردی
- ۶۲ پیگیری فرم دروس - گروهی

نگاهی عمیق به جهان اجتماعی کودکان با نیازهای ویژه و به طور خاص کودکان مبتلا به اتیسم و توجه به حق مسلم این بخش از جامعه برای حضور عادلانه در اجتماع ضرورت بسیار دارد. در این میان توجه به تفاوت‌های این کودکان در یادگیری و توانایی‌های متفاوت آنان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در کنار توجه به نیازهای جسمی، تغذیه‌ای و پزشکی کودکان مبتلا به اتیسم آنچه متخصصان این حوزه در آن اتفاق نظر دارند پرداختن ویژه به مهارت‌آموزی و توان بخشی این کودکان در ساحت اجتماعی است که مستلزم یافتن اطلاعات، تمرکز بر تولید منابع آموزشی و آگاهی بخشی گسترده در تمامی سطوح جامعه است.

انتشارات یار مانا رسالت خود را ورود به دنیای کودکان با احترام به زبان مختص جهان کودکان تعریف کرده است. این انتشارات در کنار تولید محتوای فرهنگی و آموزشی در عرصه مذکور، در قالب بازی و داستان، همواره این مسئولیت را متوجه خود می‌داند که نسبت به کیفیت مصرف فرهنگی کودکان با ناسر، ویژه نیز بی تفاوت نباشد و با نقش آفرینی مؤثر در این حوزه رسالت خود را به انجام رساند. نکته نماند که نوجوانی به عنوان دوران گذار از کودکی به بزرگسالی اغلب در فرایند رشد، ورود به دنیای نوجوانی به عنوان دوران گذار از کودکی به چالش‌های ویژه‌ای این دوران تأثیر بسزایی در فرایند جامعه‌پذیری افراد دارد و درک دنیای نوجوانی و توجه به نیازهای نوجوانان از اهمیت زیادی برخوردار است.

انتخاب مجموعه‌ی حاضر به همت مرکز آموزش و توان بخشی کودکان اتیسم اصفهان فرصتی مغتنم بود تا انتشارات یار مانا، به عنوان بخشی از بدنه علمی کشور، با گام برداشتن در این حوزه سهم خود را در ارتقاء کیفیت مصرف فرهنگی این بخش از جامعه ایفا نماید. جا دارد از مدیران این مرکز تخصصی و خیریه‌ی یاوران حضرت زینب (س) و پرسنل توانمند و دلسوزشان قدردانی ویژه‌ای به عمل آوریم. همچنین اگر تلاش‌های شهدای همکاران ما در انتشارات یار مانا نبود تحقق این مهم میسر نمی‌شد. امید است که تولید این مجموعه بتواند در آموزش و توان بخشی مؤثرتر این کودکان و همراهی خانواده‌هایشان گامی هرچند کوچک بردارد.