

اتیسم نوجوانی

دروس مهارت‌های اجتماعی

درس مهارت‌ها: مهارت‌های اجتماعی / گفتار

بهداشت و سلامتی

دوره: ۱۸-۱۲ سال

پروفسور ریس
نیناسی چلنر

ترجمه‌ی
زهر اخلیلی



پارمانا

سرشناسه : ریس، پم بریتن Reese, Pam Britton

عنوان و نام پدیدآور : تبیین جوانی: دروس مهارت‌های اجتماعی حوزه‌ی مهارت‌ها: مهارت‌های اجتماعی / گفتار: بهداشت و سلامتی

وین سال ۱۸ - سال / پم بریتون ریس، نینا سی. چلنر؛ ترجمه‌ی زهرا خلیلی.

مشخصات نشر : انتشارات پارس

مشخصات ظاهری : ۶۴ص.

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۸۲۳۰-۲

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

یادداشت : عنوان اصلی: Autism & PDD. adolescent: social skills, personal health & hygiene 2001

عنوان دیگر : بهداشت و سلامتی ویژه‌ی ۱۸ - ۱۲ سال.

موضوع : درخودماندگی نوجوانان

موضوع : Autism in adolescence

موضوع : مهارت‌های اجتماعی در نوجوانان

موضوع : Social skills in adolescence

شناسه افزوده : چالتر، نینا سی.

شناسه افزوده : Challenner, Nena C

شناسه افزوده : خلیلی، زهرا، ۱۳۵۶ - مترجم

رده بندی کنگره : RJ۵۰۶

رده بندی دیویی : ۶۱۶/۸۵۸۲

شماره کتابشناسی ملی : ۶۱۵۲۲۲۶



اصفهان - خیابان اشتاق دوم - بلوار مهرآباد - کوی ۱۹ - شماره ۴۶
تلفن: ۱۶۳۶۰ ۱۳۲ - ۰۱۱ - ۰۹۱۳۴۰۱۰۴۰۰ کد پستی: ۳۸۱۳۱ - ۸۱۵۸۹
www.yareman.ir

اتیسیم و جوانی

دروس مهارت‌های اجتماعی

بهداشت و ایمنی

پم بریتون ریس، نینا دی. ساج

زهرآ خلیلی

آماده‌سازی: انتشارات یار مانا

مدیر تولید: فرهاد فروزنده

ویراستار: اعظم خان آبادی

صفحه‌آرا: شهلا همتی

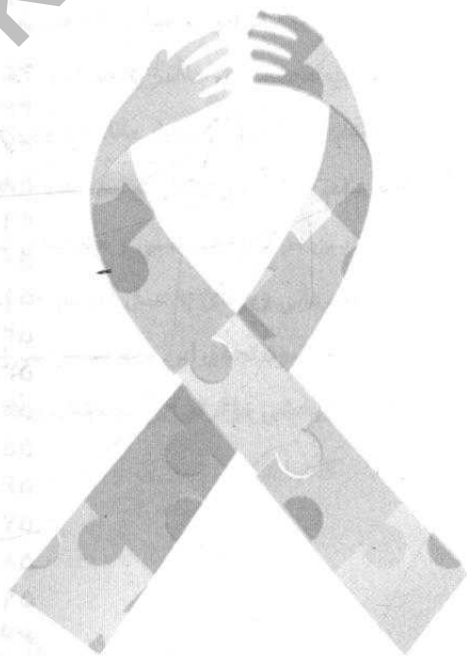
طراح جلد: علیرضا محمدی

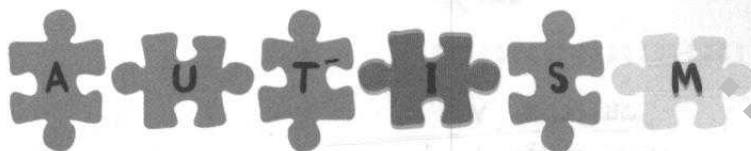
• لیتوگرافی: طلوع • چاپ: الوان • صحافی: مردانی
• چاپ اول: ۱۳۹۹ • تعداد: ۱۰۰۰ • قیمت: ۱۴۰۰۰ تومان

© حق چاپ: ۱۳۹۹، انتشارات یار مانا

فهرست

مقدمه‌ی ناشر	۷
مقدمه‌ی مترجم	۱۰
مقدمه	۱۱
سالم بودن	۱۵
غذای سالم	۱۶
پرخوری	۱۷
آهسته غذا خوردن	۱۸
ورزش	۱۹
شستن دست‌ها	۲۰
زخم‌ها	۲۱
نوشیدن از لیوان خودم	۲۲
سیگار کشیدن	۲۳
صرف دارو	۲۴
آزمایش اراد دیگر	۲۵
آزمایش شنیدنی	۲۶
معاینه‌ی چشم	۲۷
عینک زدن	۲۸
دندان‌پزشک	۲۹
کرم‌خوردگی دندان	۳۰
معاینه‌ی عمومی	۳۱
متخصص زنان	۳۲
ایمن ماندن	۳۳
بیمارستان	۳۴
بزرگ شدن سینه‌ها	۳۵
پوشیدن سوتین	۳۶
قاعدگی	۳۷
محصولات بهداشتی	۳۸
موهای ساق پا و زیر بغل	۳۹





فهرست (۱۰۱)

- ۴۰ تغییرات بدن من (سر)
- ۴۱ جوش صورت
- ۴۲ برای جوش های صورتم چه کاری ...
- ۴۳ مسواک زدن
- ۴۴ شامپو زدن به موها
- ۴۵ برس و شانه زدن مو
- ۴۶ سشوار
- ۴۷ گرفتن ناخن های دست و پا
- ۴۸ حمام کردن
- ۴۹ دوش گرفتن
- ۵۰ آرایشگاه
- ۵۱ پوشیدن لباس های متفاوت
- ۵۲ استفاده از اسپری
- ۵۳ تصاویر راهنما
- ۵۴ پیگیری رفتارهای گوناگون
- ۵۵ مثال پیگیری رفتارهای گوناگون
- ۵۶ تحلیل رفتار اولیه
- ۵۷ مثال تحلیل رفتار اولیه
- ۵۸ ثبت پیشرفت
- ۵۹ مثال ثبت پیشرفت
- ۶۰ پیگیری فرم دروس - فردی
- ۶۲ پیگیری فرم دروس - گروهی

نگاهی عمیق به جهان اجتماعی کودکان با نیازهای ویژه و به طور خاص کودکان مبتلا به اتیسم و توجه به حق مسلم این بخش از جامعه برای حضور عادلانه در اجتماع ضرورت بسیار دارد. در این میان توجه به تفاوت‌های این کودکان در یادگیری و توانایی‌های متفاوت آنان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در کنار توجه به نیازهای جسمی، تغذیه‌ای و پزشکی کودکان مبتلا به اتیسم آنچه متخصصان این حوزه در آن اتفاق نظر دارند پرداختن ویژه به مهارت‌آموزی و توان بخشی این کودکان در ساحت اجتماعی است که مستلزم یافتن اطلاعات، تمرکز بر تولید منابع آموزشی و آگاهی بخشی گسترده در تمامی سطوح جامعه است.

انتشارات یار مانا رسالت خود را ورود به دنیای کودکان با احترام به زبان مختص جهان کودکان تعریف کرده است. این انتشارات در کنار تولید محتوای فرهنگی و آموزشی در عرصه مذکور، در قالب بازی و داستان، همواره این مسئولیت را متوجه خود می‌داند که نسبت به کیفیت مصرف فرهنگی کودکان با نیازهای ویژه نیز بی تفاوت نباشد و با نقش آفرینی مؤثر در این حوزه رسالت خود را به انجام رساند. نامه نماند که نوجوانی به عنوان دوران گذار از کودکی به بزرگسالی اغلب در فرایند رشد، مورد غفلت برنامه ریزان فرهنگی قرار می‌گیرد در حالی که چالش‌های ویژه‌ی این دوران تأثیر بسزایی در فرایند جامعه پذیری افراد دارد و درک دنیای نوجوانی و توجه به نیازهای نوجوانان از اهمیت زیادی برخوردار است.

انتخاب مجموعه‌ی حاضر به همت مرکز آموزش و توان بخشی کودکان اتیسم اصفهان فرصتی مغتنم بود تا انتشارات یار مانا، به عنوان بخشی از بدنه علمی کشور، با گام برداشتن در این حوزه سهم خود را در ارتقاء کیفیت مصرف فرهنگی این بخش از جامعه ایفا نماید. جا دارد از مدیران این مرکز تخصصی و خیریه‌ی یاوران حضرت زینب (س) و پرسنل توانمند و دلسوزشان قدردانی ویژه‌ای به عمل آوریم. همچنین اگر تلاش‌های متعهدانه کارکنان ما در انتشارات یار مانا نبود تحقق این مهم میسر نمی‌شد. امید است که تولید این مجموعه بتواند در آموزش و توان بخشی مؤثرتر این کودکان و همراهی خانواده‌هایشان گامی هرچند کوچک بردارد.