

آنچه معلمان و والدین باید درباره

اختلالات یادگیری بدانند

مؤلف:

صفیه شهیدی

www.ketab.ir



سرشناسه	: شهیدی، صفیه، ۱۳۶۳ - Shahidi, Safiye
عنوان و نام پدیدآور	: آنچه معلمان و والدین باید درباره اختلالات یادگیری بدانند / مولف صفیه شهیدی.
مشخصات نشر	: مشهد: انتشارات جالیز، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۶ ص.
شابک	: ۵۵۰۰۰۰ ریال ۸-۷۰۸-۲۶۳-۶۲۲-۹۷۸-۰۱۳۸۷۹۵۲۸۸-۰۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
پادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۳۴ - ۱۳۶.
موضوع	: کودکان ناتوان در یادگیری -- آموزش و پرورش
موضوع	: Education -- Learning disabled children
موضوع	: یادگیری -- اختلالات
موضوع	: Learning disabilities
موضوع	: یادگیری -- اختلالات -- جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع	: Learning disabilities -- Psychological aspects
موضوع	: کودکان ناتوان در یادگیری -- آموزش و پرورش -- مشارکت والدین
موضوع	: Learning disabled children -- Education -- Parent participation
رده بندی کنگره	: ۳۷۰۲LB
رده بندی دیویی	: ۹/۳۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۳۱۰۱۶۱
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیا



آنچه معلمان و والدین باید درباره اختلالات یادگیری بدانند

صفیه شهیدی

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، تابستان ۱۴۰۰ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۳۶

قیمت: ۵۵۰،۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۷۰۸-۰۱۳۸۷۹۵۲۸۸-۰۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: سعید محمد مهدیزاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد بلوار شهید رضوی روبروی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی

تلفن تماس: ۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳-۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸

سخنی با همکاران عزیز

همکاران عزیز تر از جانم کاش به یادمان بماند که کودک دارای اختلال یادگیری نیاز به توجه و ممارست بیشتری نسبت به سایر دانش آموزان است. کودکان دارای اختلال یادگیری معمولاً از هوش خوبی برای یادگیری برخوردارند بنابراین هیچ گاه آنها را ترد نکنیم. به یادمان بماند که جایگاه کودکان دارای اختلال یادگیری همیشه در ابتدای کلاس و در مکانی است که معلم بیشترین توجه را بتواند به او داشته باشد. تنها درک این کودکان رفتار درست و صحیح با آنها می توانند به آن ها کمک کند تا دوره تحصیلی عالی و بدون دغدغه ای را داشته باشند.

به امید سربلندی و موفقیت تمام فرزندان دلبند سرزمینم ایران

فهرست مطالب

۱۴	 مقدمه
۱۶	 تاریخچه و تعریف و فراوانی
۱۶	 تاریخچه
۱۸	 تعریف اختلالات یادگیری
۲۳	 علائم و نشانه‌های اختلالات یادگیری : پیش از مدرسه
۲۳	 علائم و نشانه‌های اختلال یادگیری: ۵ تا ۹ سال
۲۴	 علائم و نشانه‌های اختلال یادگیری: ۱۰ تا ۱۳ سال
۲۵	 مرور مبانی نظری
۲۷	 تاریخچه اختلالات یادگیری
۳۰	 تعاریف اختلالات یادگیری
۳۲	 ویژگی ها
۳۴	 طبقه بندی ناتوانی های یادگیری
۳۴	 ناتوانیهای یادگیری تحولی
۳۵	 ناتوانیهای یادگیری تحصیلی
۳۵	 ناتوانیهای یادگیری غیرکلامی
۴۱	 ریشه های اختلال یادگیری

مشکلات و اختلالات ریاضی.....	۴۲
رابطه هوش و یادگیری.....	۴۲
اختلالات یادگیری اختلالات عصب شناختی.....	۴۳
ریشه‌های اختلال یادگیری.....	۴۴
مشکلات و اختلالات ریاضی.....	۵۰
عوامل اختلالات یادگیری ریاضی.....	۵۴
۱- ادراکی - حرکتی.....	۵۴
۲- ناتوانیهای افتراق بینایی.....	۵۴
۳- ناتوانیهای بینایی - حرکتی.....	۵۵
۴- ناتوانیهای سرعت ادراکی.....	۵۶
۵- افتراق بینایی - فضایی.....	۵۶
درجه شیوع (فراوانی).....	۵۷
ویژگیهای افراد دارای ناتوانیهای یادگیری.....	۵۸
ویژگیهای کودکان مبتلا به ناتوانیهای یادگیری.....	۵۸
ویژگیهای کودکان مبتلا به ناتوانی در ریاضیات.....	۶۲
ویژگیهای نوجوان دارای اختلالات یادگیری.....	۶۳
انواع ناتوانیهای یادگیری.....	۶۳

مشکلات متداول در نوشتن.....	۶۶
نظریه های یادگیری شناختی.....	۶۸
اصول زیربنایی نظریه های یادگیری شناختی.....	۶۸
آموزش راهبردهای یادگیری.....	۶۹
پاره ای از راهبردهای فراشناختی لازم برای یادگیری تحصیلی.....	۷۰
راهبردهای یادگیری.....	۷۰
روش های یادگیری.....	۷۱
انواع روش های یادگیری.....	۷۱
روش یادگیری تعمقی در مقابل تکانشی.....	۷۱
روش فعال در مقابل نافعال.....	۷۲
ویگو تسکی: تاثیرات اجتماعی یادگیری.....	۷۲
فیورشتاین: معلم در حکم میانجی:.....	۷۲
پالینسکار و براون: تدریس متقابل:.....	۷۳
اختلال یادگیری - بیش فعالی - کم فعالی - نارسایی در یادگیری - اختلالات ادراکی -	
اختلالات زبانی.....	۷۳
کودکانی که دارای اختلالات یادگیری هستند چه ویژگی هایی دارند؟.....	۷۵
اختلال یادگیری - بیش فعالی - کم فعالی - اختلالات حافظه - اختلالات زبانی - اختلالات	
شنوایی - اختلالات بینایی.....	۷۷