

چگونه یک دانش آموز خلاق

داشته باشیم

مؤلف :

حمید صمیمی مهر

www.ketab.ir

سرشناسه	: صمیمی مهر، حمید، ۱۳۶۶-
عنوان و نام پدیدآور	: چگونه یک دانش آموز خلاق داشته باشیم/ مولف حمید صمیمی مهر.
مشخصات نشر	: مهولات: انتشارات جالیز، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۰ ص.
شابک	: ۴۰۰۰۰۰ ریال : ۶۲۲-۶۲۳-۲۶۴-۹۷۸۲-۶۱۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۹۰ - ۱۱۰.
موضوع	: اندیشه و تفکر خلاق
موضوع	: Creative thinking
موضوع	: اندیشه و تفکر خلاق در کودکان
موضوع	: in children Creative thinking
موضوع	: حل مساله- روش شناسی
موضوع	: Problem solving-- Methodology
موضوع	: نظریه تریز
موضوع	: TRIZ theory
موضوع	: تدریس اثربخش
موضوع	: Effective teaching
موضوع	: شاگردان - فعالیت های فوق برنامه
موضوع	: Student activities
رده بندی کنگره	: LB۱۰۶۲
رده بندی دیویی	: ۱۵۷/۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۶۴۹۸۱۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا



چگونه یک دانش آموز خلاق داشته باشیم

حمید صمیمی مهر

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، بهار ۱۴۰۰ / ۵۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۱۰

قیمت: ۴۰۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۶۲۲-۶۲۳-۲۶۴-۹۷۸۲-۶۱۴

حق چاپ محفوظ است

فهرست

فصل ۱.....	۹
مقدمه.....	۱۰
تعاریف مفاهیم.....	۱۳
فصل ۲.....	۲۳
تاریخچه مهارت حل مسئله تریز.....	۲۴
اصول و مبانی مهارت حل مسئله تریز.....	۲۶
مراحل مهارت حل مسئله تریز.....	۳۴
الگوی تریز در آموزش و پرورش.....	۳۶
رویکردهای حل مسئله.....	۳۸
نظریه های حل مسئله.....	۴۱
فصل ۳.....	۴۶
تاریخچه تفکر خلاق.....	۴۷
فرایند تفکر.....	۴۸
زمینه لازم برای بروز تفکر خلاق.....	۴۹
رویکردهای تفکر خلاق.....	۵۱
نظریه های تفکر خلاق.....	۵۵
فصل ۴.....	۵۸
تاریخچه تفکر انتقادی.....	۵۹
مؤلفه های تفکر انتقادی.....	۶۰

۶۴	 ضرورت توجه به هر دو مؤلفه‌های تفکر انتقادی
۶۶	 رویکردهای تفکر انتقادی
۶۸	 نظریه‌های تفکر انتقادی
۷۲	 ده مهارت تفکر انتقادی بایر
۷۲	 مهارت‌های تفکر نیدلر
۷۴	 تاثیر مهارت حل مسئله تریز بر تفکر خلاق و انتقادی
۷۶	 الگوی تریز در کلاس درس
۷۹	 چگونگی تعامل معلم نسبت به شاگردان در الگوی حل مسئله
۸۴	 شیوه تدریس با الگوی حل مسئله
۹۰	 منابع