



مؤلفه‌ها و مبانی روانشناسی رشد کودکان

مؤلفین:

مینا عبدلی

سارا شمس

اعظم صادقی



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

سرشناسه	عبدلی، مینا، ۱۳۶۸-
عنوان و نام پدیدآور	مولفه‌ها و مبانی روانشناسی رشد کودکان/ مولفین مینا عبدلی، سارا شمس، اعظم صادقی.
مشخصات نشر	خراسان رضوی: انتشارات جالیز، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	۱۹۷ ص.
شابک	978-622-263408-7
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	کتابنامه: ص. ۱۸۹.
موضوع	کودکان -- روان شناسی
موضوع	Child psychology
موضوع	کودکان -- رشد
موضوع	Child development
شناسه افزوده	شمس، سارا، ۱۳۶۵- روزین -
شناسه افزوده	صادقی، اعظم، ۱۳۷۱-
رده بندی کنگره	۷۲۱BF
رده بندی دیویی	۴/۱۵۵
شماره کتابشناسی ملی	۷۴۳۶۱۷۶
وضعیت رکورد	فیبا

www.ketab.ir



مولفه‌ها و مبانی روانشناسی رشد کودکان
مینا عبدلی، سارا شمس، اعظم صادقی
ناشر: انتشارات جالیز
چاپ: اول، بهار ۱۴۰۰/ ۵۰۰ نسخه
قطع: وزیری/ تعداد صفحه: ۱۹۷
قیمت: ۴۵۰۰۰۰ ریال
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۴۰۸-۷
طراح جلد: صالح مقدم
صفحه آرایی: زهرا مهدی زاده

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد، بلوار شهید رضوی، روبروی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی
تلفن تماس: ۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳-۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸

فهرست مطالب

۱۵.....	رشد کودکان.....
۱۶.....	اهمیت روان‌شناسی کودک.....
۱۷.....	موضوعات مورد مطالعه در روان‌شناسی کودک.....
۲۲.....	روانشناسی دوران کودکی چیست؟.....
۲۲.....	مفهوم دوران کودکی.....
۲۳.....	کودکان، دوران کودکی و تجددگرایی.....
۲۴.....	روانشناسی کودک.....
۲۵.....	پیدایش یک مدل اجتماعی از دوران کودکی.....
۲۶.....	تمرکز بر نظریه.....
۲۶.....	تمرکز نظریه ویگوتسکی (۱۹۳۴-۱۸۹۶).....
۲۷.....	مباحثه طبیعت - تربیت.....
۲۷.....	بحث طبیعت - تربیت.....
۲۸.....	دیناگاه‌های معاصر از کودکان و دوران کودکی.....
۲۸.....	رشد کودک از نظر زیست‌شناسی.....
۲۸.....	رشد دوران کودکی به عنوان ساخت اجتماعی.....
۲۹.....	روانشناسی کودکی کودکان دنیای معاصر.....
۳۰.....	چگونه کودکی می‌تواند این کار را با دیگر با کودک دیگر بکند؟.....
۳۱.....	اصل ۲.....
۳۲.....	رشد همه‌جانبه چیست؟.....

- نگرش جامعه در سال‌های اولیه: ساختارها و نظام‌ها..... ۳۳
- محیط یادگیری..... ۳۴
- توجه کردن به بازی کودکان ماهیت جامع از رشد کودکان در بازی‌هایشان..... ۳۵
- رشد و زبان جامع..... ۳۷
- زبان جامع..... ۳۷
- روانشناسی رشد کودکان..... ۳۹
- اصول رشد کودک..... ۳۹
- حیطه‌های رشد..... ۴۲
- جهت رشد..... ۴۳
- رشد جسمی نوزاد..... ۴۴
- رشد جسمی: یک ماه تا ۷ سال..... ۴۸
- رشد شناختی از تولد تا ۷ سالگی..... ۵۵
- رشد زبانی از تولد تا ۵ سال..... ۶۰
- رشد زبان از ۵ سالگی تا ۷ سالگی..... ۶۷
- فراگیری حروف بی صدا..... ۷۰
- اصول اساسی رشد هیجانی و اجتماعی..... ۷۱
- رشد هیجانی و اجتماعی از تولد تا ۷ سالگی..... ۷۲
- رشد خودپنداره کودکان..... ۸۲
- رفتار کودکان..... ۸۶
- مراحل شد در کودکان..... ۹۳
- ساختار مرحله پایه سال‌های اولیه..... ۹۳

۹۶	 مستندات مرحله پایه سال‌های اولیه
۹۶	 چهارچوب قانونی
۹۷	 راهنمای عمل
۹۸	 کارت‌های تبدیلی اصول به عمل
۹۸	 استانداردهای رفاه
۱۰۰	 رشد در مرحله پایه سال‌های اولیه
۱۰۳	 محدوددهای سنی
۱۰۳	 حمایت بیشتر برای ارائه
۱۰۴	 ارزیابی و گزارش رشد در مرحله پایه سال‌های اولیه
۱۰۴	 انتظارات از متخصصان EYFS (مرحله پایه سال‌های اولیه)
۱۰۵	 عواملی مؤثر بر رشد و یادگیری کودکان
۱۰۶	 عواملی که رشد را تحت تأثیر قرار می‌دهند
۱۰۷	 تأثیر عوامل هیجانی و اجتماعی بر رشد و یادگیری
۱۰۷	 رویکرد داده‌های انسان
۱۰۸	 داده‌های انسان
۱۰۸	 نیازهای هیجانی داده‌شده
۱۱۱	 کودکانی که در فقر زندگی می‌کنند
۱۱۲	 درآمد و محرومیت مادی
۱۱۲	 سلامت
۱۱۲	 استرس خانواده
۱۱۳	 آموزش والدین

- ۱۱۳..... شرکت کردن والدین در آموزش فرزندانشان
- ۱۱۳..... مرکز اجتماعی و فرهنگی و تجارب آموزش و پرورش
- ۱۱۴..... انگیزش پایین
- ۱۱۴..... مواجهه شدن با عوامل خطر چندگانه
- ۱۱۵..... سوادآموزی
- ۱۱۵..... تمرکز نظریه
- ۱۱۸..... چرا مهم است که جامعه یادگیری و رشد همه کودکان را حمایت کند؟
- ۱۱۹..... حمایت از رشد همه کودکان - گنجاندن کودکان با نیازهای آموزشی خاص
- ۱۲۰..... مدل اجتماعی ناتوانی
- ۱۲۱..... عمل فراگیر
- ۱۲۱..... عمل فراگیر چیست؟
- ۱۲۲..... فراهم کردن حمایت اضافی برای کودکان
- ۱۲۴..... دیدن نیازهای کودکان در ارائه جریان اصلی
- ۱۲۴..... ارزیابی نیازهای کودکان و ارائه حمایت
- ۱۲۷..... دیدن همه نیازهای رشد و یادگیری کودکان داخل مرحله پایه سالهای اولیه
- ۱۲۸..... به چالش کشیدن همه کودکان
- ۱۲۹..... حمایت کردن از رشد و یادگیری کودکان
- ۱۲۹..... چگونه کودکان کوچک می‌آموزند؟
- ۱۳۱..... ژان پیازه (۱۸۹۶ - ۱۹۸۰)
- ۱۳۱..... تمرکز نظریه
- ۱۳۱..... مراحل رشد پیازه