

مبانی برنامه ریزی درسی با تأکید

بر مبانی فلسفی

مؤلف:

علیرضا خوشرو



سرشناسه	: خوشرو، علیرضا، ۱۳۵۴-
عنوان و نام پدیدآور	: مبانی برنامه‌ریزی درسی با تأکید بر مبانی فلسفی/ مولف علیرضا خوشرو.
مشخصات نشر	: مشهد: انتشارات جالیز، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۲۱۹ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۶۳۷۰-۱
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۳۱۰-۳۱۹.
موضوع	: برنامه‌ریزی درسی
موضوع	: Lesson planning
موضوع	: برنامه‌های درسی -- فلسفه
موضوع	: Education -- Curricula -- Philosophy
رده بندی کنگره	: ۴۰۰/۳۷۵
رده بندی دیویی	: ۷۴۱۰۷۳۷
شماره	: ۷۴۱۰۷۳۷
کتابشناسی ملی	
وضعیت رکورد	: فیبا



مبانی برنامه ریزی درسی با تأکید بر مبانی فلسفی

علیرضا خوشرو

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، زمستان ۱۳۹۹ / ۵۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۲۱۹

قیمت: ۶۰۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۶۳۷۰-۱

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: سعید محمد مهدیزاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

فصل اول.....	۱۲
کلیات نظام آموزشی و ویژگی های آن.....	۱۲
مقدمه.....	۱۳
مفهوم شناسی واژه آموزش و پرورش.....	۱۴
نظام آموزشی کارآمد و کارکردهای آن.....	۱۶
خلاصه فصل اول.....	۴۱
فصل دوم.....	۴۳
برنامه ریزی در نظام آموزشی.....	۴۳
برنامه ریزی.....	۴۴
انواع برنامه ریزی.....	۴۷
برنامه ریزی مشارکتی و تعاملی.....	۴۷
برنامه ریزی شناور.....	۴۹
بصیرت و تفکر استراتژیک.....	۵۰
برنامه ریزی از دیدگاه اجتماعی و اقتصادی.....	۵۱
آمایش سرزمین و برنامه ریزی نظام آموزشی.....	۵۶
برنامه ریزی در نظام آموزشی.....	۶۰
فصل سوم.....	۷۱
تعاریف برنامه درسی و پیشینه آن.....	۷۲
تاریخچه برنامه درسی.....	۷۲

۷۳	برنامه درسی در دوران غیر رسمی
۷۴	برنامه درسی در قرن بیستم (دوران رسمی)
۷۵	پارادایم جدید: دوران برنامه درسی
۷۵	تعاریف برنامه درسی
۷۷	برنامه درسی به عنوان برنامه زمانی برای تدریس دروس
۷۷	برنامه درسی بعنوان تجربه
۷۷	برنامه درسی بعنوان طرح و نقشه
۷۸	عناصر برنامه درسی
۷۸	هدف
۷۹	محتوا
۸۰	روش های یاددهی یادگیری
۸۰	شایستگی های معلم
۸۱	زمان آموزش
۸۱	محیط یادگیری
۸۲	بسته آموزشی
۸۲	ارزشیابی
۸۳	انواع برنامه درسی
۸۳	برنامه درسی رسمی
۸۳	برنامه درسی اجرایی یا عملیاتی
۸۳	برنامه درسی پنهان
۸۴	برنامه درسی پوچ

۸۴	 برنامه درسی فوق برنامه
۸۴	 برنامه درسی مدارس
۸۶	 برنامه درسی قصد شده
۸۸	 برنامه درسی پنهان (ضمنی) و برنامه درسی (پوچ)

۹۱	 در تفسیر برنامه درسی پوچ
----	--------------------------------

۹۲	 برنامه درسی پوچ پنهان
----	-----------------------------

۹۴	 مدل های برنامه ریزی درسی
----	--------------------------------

۹۶	 مدل ها کینز
----	-------------------

۹۷	 مدل تابا
----	----------------

۹۸	 مدل سیلور و الکساندر
----	----------------------------

۹۹	 انواع مدل های غیر تکنیکی
----	--------------------------------

۱۰۱	 نتیجه گیری
-----	------------------

۱۰۱	 منابع دیدگاه های برنامه درسی
-----	------------------------------------

۱۰۱	 انواع دیدگاه ها در برنامه ریزی درسی و مقایسه آن ها با دیدگاه دیسیپلینی
-----	--

۱۰۱	 تعریف دیدگاه برنامه ی درسی
-----	----------------------------------

۱۰۷	 فرادیدگاه دگرگونی و تحول
-----	--------------------------------

۱۰۸	 پیشنهادات
-----	-----------------

۱۰۹	 فصل چهارم
-----	-----------------

۱۰۹	 مبانی برنامه ریزی درسی
-----	------------------------------

۱۱۲	 طراحی برنامه درسی
-----	-------------------------

۱۱۳	 برنامه درسی موضوع محور
-----	------------------------------

۱۱۳	 برنامه درسی دانش آموز محور.....
۱۱۳	 برنامه درسی جامعه محور.....
۱۱۵	 مبانی طراحی برنامه درسی.....
۱۱۶	 مبانی اجتماعی برنامه درسی.....
۱۱۷	 جامعه.....
۱۱۹	 فرهنگ.....
۱۲۲	 مبانی روان شناختی برنامه درسی.....
۱۲۴	 مطالعه یاد گیرنده.....
۱۲۴	 آمادگی.....
۱۲۵	 میل و رغبت.....
۱۲۶	 یاد گیری و تمرین های متوالی.....
۱۲۶	 فعالیت.....
۱۲۷	 تجربیات دانش آموزان.....
۱۲۸	 زمان.....
۱۲۸	 نظریه های یاد گیری.....
۱۳۳	 مبانی علمی برنامه درسی.....
۱۳۴	 طبقه بندی دانش.....
۱۳۶	 اطلاعات لازم درباره دانش.....
۱۳۸	 مبانی فلسفی.....
۱۳۹	 رابطه فلسفه با برنامه درسی.....
۱۴۱	 مقوله های فلسفی.....