



حیات طیبه

در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

مؤلف:

ابوالفضل حیدری امین

www.ketab.ir



سرشناسه: حیدری امین. ابوالفضل. ۱۳۶۶-

عنوان و نام پدیدآور: حیات طیبه در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش /
ابوالفضل حیدری امین.

مشخصات نشر: تهران: گنج حضور، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۱۹۴ ص.، ۲۰ سانتی‌متر.

شابک: ۹۲-۸-۶۸۵۶-۶۲۲-۶۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

موضوع: اسلام و آموزش و پرورش -- ایران -- هدف‌ها و نقش‌ها

رده‌بندی کنگره: BP۲۳۰/۱۸

رده بندی دیویی: ۲۹۷/۴۸۳۷

شماره کتابشناسی ملی: ۸۴۵۹۹۹۰

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا



حق چاپ محفوظ است.

 www.arkakelk.com

قیمت: ۷۵۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

۷	فصل اول: حیات طیبہ در قالب معنی و مفهوم
۸	معنای لغوی حیات
۸	تعریف اصطلاحی حیات
۹	اقسام حیات در قرآن
۱۰	معنای لغوی طیب
۱۱	تعریف اصطلاحی طیب
۱۲	حیات طیبہ
۱۲	حیات طیبہ از نظر علامہ طباطبائی
۱۵	فصل دوم: مبانی حیات طیبہ
۱۶	مبانی حیات طیبہ
۱۶	جایگاه ایمان در حیات طیبہ
۱۶	ایمان از نظر لغوی
۱۷	ایمان از نظر اصطلاح
۱۹	ایمان از نظر علامہ طباطبائی
۲۰	متعلق ایمان
۲۱	مراتب ایمان
۲۲	رابطہ ایمان و حیات طیبہ
۲۴	جایگاه عمل صالح در حیات طیبہ
۲۴	عمل
۲۴	صالح
۲۵	عمل صالح
۲۶	کارکرد و ارزش عمل صالح
۲۷	رابطہ عمل صالح و حیات طیبہ
۲۸	جایگاه حق در حیات طیبہ
۲۸	معنای لغوی حق
۲۹	تعریف اصطلاحی حق

۳۰	کاربردهای حق
۳۰	مصادیق حق در قرآن
۳۰	برخی از آیات خداوند را به عنوان حق معرفی می کنند
۳۱	برخی آیات قیامت را به عنوان حق معرفی می کنند
۳۱	آیاتی که قرآن را به عنوان کتاب حق معرفی می کنند
۳۱	آیاتی که بر حقانیت دین الهی دلالت دارد
۳۲	حق و حیات طیبه
۳۳	صبر و نقش آن در حیات طیبه
۳۳	تعریف لغوی صبر
۳۴	تعریف اصطلاحی صبر
۳۵	گستره و محدوده صبر
۳۵	صبر بر معاصی
۳۶	صبر بر اطاعت
۳۶	صبر بر مصیبت
۳۷	مراتب صبر
۳۸	صبر لازمه حیات طیبه
۴۰	صدق
۴۰	تعریف لغوی صدق
۴۱	تعریف اصطلاحی صدق
۴۲	صدق لازمه حیات طیبه
۴۵	فصل سوم: ویژگی های حیات طیبه
۴۶	ویژگی های حیات طیبه
۴۶	آزادی بخشی حیات طیبه
۴۶	مفهوم آزادی
۴۶	واژه آزادی در لغت
۴۷	تعریف اصطلاحی آزادی
۴۸	اقسام آزادی
۴۹	آزادی در آیات و روایات

۵۱	آزادی بخشی حیات طیه
۵۲	قدرت
۵۲	معنای لغوی قدرت
۵۳	تعریف اصطلاحی قدرت
۵۳	قدرت نیاز فطری
۵۴	عوامل و عناصر مادی و معنوی قدرت طلبی
۵۵	عناصر و عوامل قدرت در حیات طیه
۵۹	لذت بخشی
۶۱	لذت فطری
۶۱	انواع لذت ها
۶۲	ویژگی لذت حیات طیه
۶۴	همگانی بودن حیات طیه
۶۶	جامعیت حیات طیه
۶۶	ارتباط با خود
۶۷	ارتباط با خدا
۶۷	ارتباط با دیگران
۶۷	ارتباط با سایر مخلوقات
۶۸	حیات طیه معنابخش زندگی
۷۰	حیات طیه هدف نهایی حیات
۷۱	حیات طیه حیات دارای مراتب
۷۳	فصل چهارم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
۷۵	فصل اول: بیانیه ارزش ها
۷۹	فصل دوم: بیانیه مأموریت
۸۱	فصل سوم: چشم انداز
۸۱	۳۱ مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴
۸۳	فصل چهارم: هدف های کلان
۸۵	فصل پنجم: راهبردهای کلان
۸۷	فصل ششم: هدف های عملیاتی و راهکارها

فصل هفتم: چارچوب نهادی و نظام اجرایی تحول بنیادین آموزش و پرورش.....	۱۰۳
فصل هشتم: بررسی جایگاه حیات طیبه در سند تحول بنیادین.....	۱۰۵
مقدمه و بیان مسأله.....	۱۰۶
جایگاه حیات طیبه مبانی نظری سند تحول بنیادین.....	۱۰۸
راهکارهای تحقق حیات طیبه در آموزش و پرورش ایران.....	۱۱۰
معلم و نظام تربیت معلم.....	۱۱۱
برنامه درسی با تأکید بر نقش محتوا.....	۱۱۲
مدیران آموزشی.....	۱۱۳
فعالیت‌های پرورشی.....	۱۱۵
محیط یادگیری (مدرسه صالح).....	۱۱۶
نهاد خانواده.....	۱۱۷
فصل نهم: بررسی مبانی تربیتی حیات طیبه در سند برنامه درسی ملی.....	۱۱۹
مفهوم حیات طیبه:.....	۱۲۳
عمل صالح سرچشمه حیات طیبه:.....	۱۲۴
الف: بررسی وضعیت مبانی هستی‌شناسی حیات طیبه در سند چشم‌انداز تحول.....	۱۲۴
ب: بررسی مبانی انسان‌شناسی حیات طیبه در سند چشم‌انداز تحول.....	۱۲۵
پ: بررسی وضعیت مبانی معرفت‌شناسی حیات طیبه در سند چشم‌انداز تحول.....	۱۲۶
ت: بررسی وضعیت مبانی ارزش‌شناسی حیات طیبه در سند چشم‌انداز تحول.....	۱۲۷
ث: بررسی وضعیت مبانی دین‌شناسی حیات طیبه در سند چشم‌انداز تحول.....	۱۲۹
بحث و نتیجه‌گیری.....	۱۳۰
فصل دهم: راهکارهای عملی حیات طیبه.....	۱۳۳
تفکر.....	۱۳۴
کارکردهای تفکر در قرآن و روایات.....	۱۳۴
معرفت نفس.....	۱۳۶
عبودیت.....	۱۳۷
عبادت و عبودیت.....	۱۳۸

.....	۱۳۹	اخلاص
.....	۱۴۰	اخلاص در قرآن و روایات
.....	۱۴۲	توکل
.....	۱۴۳	ایمان و توکل
.....	۱۴۴	توکل و عبودیت
.....	۱۴۵	رضا
.....	۱۴۶	تسلیم
.....	۱۴۷	ولایت
.....	۱۴۷	معنای ولایت
.....	۱۴۸	ولایت در قرآن
.....	۱۴۹	تحقق حیات طیبه در سایه ولایت
.....	۱۵۱	موانع وصول به حیات طیبه
.....	۱۵۳	فصل یازدهم: رساندن دانش آموزان به حیات طیبه
.....	۱۵۶	تحلیل دیدگاه‌ها
.....	۱۵۸	تحقق حیات طیبه برای دانش آموزان و طیفه معلم
.....	۱۶۲	۱. منظور از ایمان و عمل صالح بین کودکان چیست؟
.....	۱۶۶	۲. دستیابی به حیات طیبه در کودکان مستلزم چه ویژگی‌های مبنایی تربیت و علم‌آموزی به کودکان است؟
.....	۱۶۶	الف - ویژگی‌های مبنایی برای تربیت کودکان
.....	۱۶۹	ب - مبنای تعلیم به کودکان
.....	۱۷۱	ایجاد انگیزه و آمادگی
.....	۱۷۳	۳. مصداق‌های دستیابی به حیات طیبه در کودکان چیست؟
.....	۱۷۳	۴. براساس ویژگی‌های مبنایی تربیت و تعلیم کودکان و مصداق‌های دستیابی به حیات طیبه در کودکان، معلم دوره ابتدایی چه ویژگی‌هایی باید داشته باشد؟
.....	۱۷۶	معلم به‌عنوان مسئول و مراقب
.....	۱۷۷	معلم به‌عنوان تربیت‌کننده متخصص
.....	۱۷۷	معلم به‌عنوان عامل و الگوی اخلاقی
.....	۱۷۸	معلم به‌عنوان کارگزار فکور