



تأثیر روان‌شناسی رنگ‌ها بر یادگیری کودکان

(بر پایه تحقیق بر روی دانش‌آموزان دختر مقطع ابتدایی شهرستان دزفول)

مؤلف: کبری نوروزی پورزارع

سرشناسه	نوروزی پورزراع، کبری، ۱۳۴۳-
عنوان و نام پدیدآور	تأثیر روان‌شناسی رنگ‌ها بر یادگیری کودکان (بر پایه تحقیق بر روی دانش‌آموزان دختر مقطع ابتدایی شهرستان دزفول) / مؤلف کبری نوروزی پورزراع
مشخصات نشر	دزفول: اهورا قلم، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۱۱۷ص: جدول، نمودار.
شابک	978-600-426-289-7
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	رنگ -- جنبه‌های روان‌شناسی -- نمونه پژوهی
موضوع	Color -- Psychological aspects -- Case studies
موضوع	یادگیری -- ایران -- روان‌شناسی -- نمونه پژوهی
موضوع	Learning, Psychology of -- Iran -- Case studies
موضوع	شاگردان ابتدایی -- ایران -- بهداشت روانی -- نمونه پژوهی
موضوع	School children -- Iran -- Mental health -- Case studies
رده بندی کنگره	BF۷۸۹
رده بندی دیویی	۱۵۲.۴۵
شماره کتابشناسی ملی	۲۵۷۷۲۶۱
وضعیت رکورد	فیبا

تأثیر روان‌شناسی رنگ‌ها بر یادگیری کودکان

■ مؤلف: کبری نوروزی پورزراع

■ ناشر: اهورا قلم

■ شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

■ قطع: وزیری

■ نوبت چاپ: اول - بهار ۱۴۰۰

■ چاپ: گانندی

■ قیمت: ۵۵۰۰۰ تومان

■ شابک: ۷-۲۸۹-۴۲۶-۶۰۰-۹۷۸

انتشارات اهورا قلم

آدرس ناشر: دزفول، خیابان خیمه گاه بین خیابان قاضی و میرداماد، کوچه بنفشه پ ۱۹۴

تلفن: ۰۶۱۴۲۲۴۹۱۲۴ - ۰۹۱۶۶۴۱۵۸۹۴

پست الکترونیک: ahoora.ghalam@gmail.com

آدرس اینترنتی: www.ahooraghalam.ir

پیش‌گفتار

هدف از نگارش کتاب حاضر، بررسی تأثیر رنگ‌ها در یادگیری کودکان است. در این کتاب پژوهش محور از دختران مقطع ابتدایی شهرستان دزفول در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ به عنوان جامعه آماری استفاده شده است. روش پژوهش این کتاب، با توجه به ماهیت موضوع مورد مطالعه، از نظر هدف، کاربردی و از نظر جمع‌آوری داده‌ها، آزمایشی "طرح آزمون مفصلی و نهایی با گروه شاهد و بدون استفاده از گزینش تصادفی" است. روش گردآوری اطلاعات نمره یادگیری کلورادو ویلکات و همکاران (CLDQ) و آزمون آدامک (گودیناف) است. جامعه آماری تحقیق را کلیه دانش‌آموزان کودکان مقطع اول و سوم در سال ۹۹-۱۳۹۸ تشکیل می‌دهند که تعداد آنها برابر ۴۱۲۳ دانش‌آموز بوده است. نمونه آماری در این پژوهش تعداد دو گروه ۳۰ نفر از این دانش‌آموزان پسر پایه سوم انتخاب شدند و نتایج با هم مقایسه گردید. برای نمونه‌گیری از نمونه غیراحتمالی استفاده شد. روش نمونه‌گیری هدفمند است. نتایج با استفاده از نرم‌افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. نتایج فرضیات فرعی نشان داد: رنگ‌ها در مشکل خواندن، شناخت اجتماعی، اضطراب اجتماعی، مشکلات فضایی کودکان و مشکل در ریاضی کودکان تأثیر معناداری دارد.

فهرست مطالب

مقدمه	۱
فصل اول: تأثیر روان‌شناسی رنگ‌ها بر یادگیری کودکان	
رنگ	۳
تاریخچه استفاده از رنگ	۳
تأثیر رنگ بر روان کودک	۴
اهمیت و ضرورت رنگ‌ها	۶
یادگیری	۷
تعریف یادگیری	۷
مفهوم یادگیری	۸
ابعاد سه‌گانه یادگیری	۱۲
تدریس	۱۴
ارتباط بین تدریس و یادگیری	۱۴
تفاوت تدریس و یادگیری	۱۶
تفاوت جنسیتی در یادگیری	۱۷
نقش ارزشیابی و نحوه تدریس در اتخاذ رویکرد یادگیری	۱۸
ویژگی‌های معلمان و فراگیران در اتخاذ رویکردهای یادگیری	۱۹
تدابیر سازنده برای عمیق‌تر کردن تفکر فراگیران	۲۱
یادگیری فعال	۲۱
هدف یادگیری فعال	۲۴
محاسن یادگیری فعال	۲۵
انواع یادگیری فعال	۲۵
ویژگی‌های یادگیری فعال	۲۶
نقش فعال دانش‌آموزان در یادگیری	۲۷
مشارکت دانش‌آموزان با یکدیگر	۲۹

- ۳۱..... خودراهبری در یادگیری
- ۳۳..... معلم؛ یاری‌دهنده و تسهیل‌کننده آموزش در فرایند یادگیری
- ۳۵..... روان‌شناسی رنگ‌ها
- ۳۶..... ویژگی برخی از رنگ‌ها و تأثیرات آنها بر افراد
- ۴۴..... تأثیر رنگ‌ها بر تفکر و خلاقیت
- ۴۵..... تأثیر رنگ در طراحی فضای آموزشی

فصل دوم: تحقیقات و نظریه‌های مرتبط با موضوع تأثیر رنگ‌ها بر یادگیری

- ۵۱..... تحقیقات
- ۵۷..... نظریه‌ها
- ۵۸..... رفتارگرایی
- ۵۹..... شناخت‌گرایی
- ۶۰..... رویکردهای یادگیری
- ۶۱..... مطالعات مارتون و سالجو در دانشگاه گوتنبرگ
- ۶۲..... دیدگاه پاسک
- ۶۳..... الگوی نظری دانکلین و بایدل
- ۶۵..... مطالعات بیگز (۱۹۸۷^a، ۱۹۸۷^b)
- ۶۷..... الگوی یادگیری بیگز
- ۶۹..... نظریه پردازش اطلاعات شمک
- ۷۰..... ساختار یادگیری انتویستل و رمسدن

فصل سوم: آزمون و تحقیق

- ۷۳..... چارچوب نظری
- ۷۸..... روش تحقیق
- ۷۸..... متغیرهای مورد بررسی در قالب یک مدل مفهومی و شرح چگونگی بررسی و اندازه‌گیری متغیرها
- ۷۹..... پرسش‌نامه یادگیری
- ۸۳..... آزمون آدمک (گودیناف، تست هوش (سن اجرا: از ۳ تا ۱۳ سال)
- ۹۰..... روش گردآوری داده‌ها

مقدمه

رنگ‌ها به عنوان یک سمبل همواره از قدیم‌الایام مورد توجه بوده‌اند. انسان هم از طریق احساسات محیط اطراف را درک می‌کند. هدف از کتاب حاضر بررسی تأثیر رنگ‌ها بر یادگیری کودکان است. به این صورت که آیا رنگ‌آمیزی اشیاء و اشکال در کتاب‌ها و حتی رنگ‌آمیزی منزل یا نوع رنگ‌های استفاده شده در محیط اطراف کودک در آشنا شدن او با وسایل و محیط خانه و اطراف نقش بسزایی دارد؟

علم روان‌شناسی ثابت کرده که بهترین زمان برای تربیت و شکوفایی استعدادهای انسان، دوره‌ی کودکی است؛ زیرا تمام صفات اکتسابی و الگوهای رفتاری و عادات لازم در این مرحله اخذ می‌شود و شخصیت کودک بر اساس همین عوامل شکل می‌گیرد. اصلی‌ترین عامل رشد و یادگیری کودک، فرآیندی به نام فعالیت است که در ارتباط با فضا و محیط کودک، رشد همه‌جانبه او را موجب می‌گردد. فعالیت‌های اصلی کودک در سنین پایین‌تر، خوابیدن، غذاخوردن و بازی کردن است. ابتدا فعالیت او فقط خوابیدن است و تنها وقفه‌های کوتاهی برای غذاخوردن وجود دارد. پس از اندک زمانی با تکمیل بینایی در کودک، آشنایی او با محیط پیرامون از طریق حس بینایی و ارتباط چشمی آغاز می‌شود. از همان ابتدا، رنگ تأثیرات بسیار زیادی را در رشد، حافظه، یادگیری، نشاط و شادابی کودک دارد. از همان بدو تولد، رنگ تأثیر فراوانی در روحیه افراد ایجاد می‌کند. رنگ‌های موجود در فضا می‌توانند باعث ایجاد استرس و یا باعث ایجاد آرامش شوند.