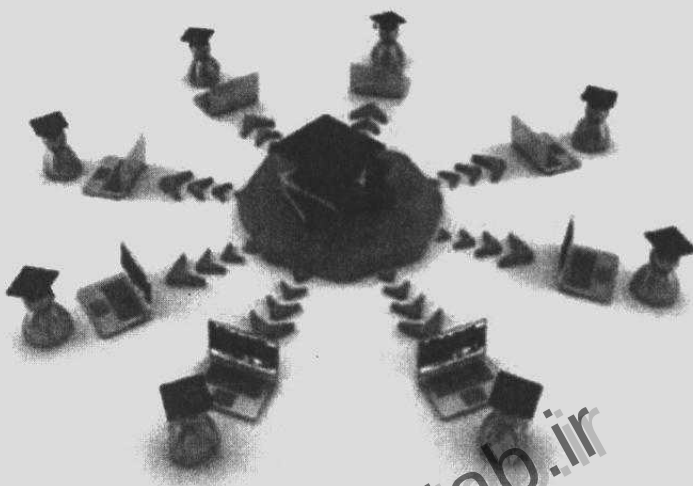




www.ketab.ir

بکارگیری فناوری اطلاعات در آموزش و یادگیری

مؤلف :

شهلا بشکار



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

سرشاسه	بشکار، شهلا، ۱۳۴۷-
عنوان و نام پدیدآور	بکارگیری فناوری اطلاعات در آموزش و یادگیری / مولف شهلا بشکار.
مشخصات نشر	خراسان رضوی: انتشارات جالیز، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۱۴۰ ص.
شابک	۳۵۰۰۰۰ ریال 2-461-622-978:
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	کتابنامه: ص. ۱۲۵ - ۱۴۰.
موضوع	آموزش به کمک کامپیوتر -- ایران
موضوع	Computer-assisted instruction -- Iran
موضوع	نظایمهای آموزشی هوشمند -- ایران
موضوع	Intelligent tutoring systems -- Iran
موضوع	آموزش و پرورش -- ایران -- تکنولوژی اطلاعات
موضوع	Education-- Information technology -- Iran
موضوع	آموزش به کمک کامپیوتر
موضوع	Computer-assisted instruction
رده بندی کنگره	۵/۱۰۲۸L.B
رده بندی دیویی	۳۳۴.۹۵۵/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	۷۵۷۸۵۴۱
وضعیت رکورد	فیا

www.ketaboo.ir



بکارگیری فناوری اطلاعات در آموزش و یادگیری

مولف: شهلا بشکار

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، بهار ۱۴۰۰ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۴۰

قیمت: ۳۵۰۰۰۰ ریال

شابک: ۲-۴۶۱-۶۲۳-۲۶۳-۶۲۲-۹۷۸

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: زهرا مهدی زاده

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد بلوار شهید رضوی رویروی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی
تلفن تماس: ۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸-۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳

فهرست مطالب

فصل اول

کلیات و مفاهیم

۱۶	فوائد کاربرد اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش
۱۸	روش یادگیری الکترونیکی
۱۸	آموزش الکترونیکی
۱۹	تأثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه درسی
۲۰	فناوری اطلاعات و ارتباطات در محوره معلم و تربیت
۲۱	تأثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه درسی
۲۲	دیدگاههای فناوری اطلاعات در آموزش
۲۲	دیدگاه مدیریتی
۲۲	دیدگاه برنامه‌ای
۲۲	رویکرد آموزشی
۲۳	رویکرد سازمانی
۲۳	رویکرد سیستمی
۲۳	رویکرد فرهنگی
۲۴	رویکرد ایدئولوژیک
۲۸	الگوی فن سالارانه

الگوی اصلاح گرا ۲۸

الگوی کل گرا ۲۸

فصل دوم

فناوری اطلاعات

تاریخچه فناوری اطلاعات ۳۲

تاریخچه فناوری اطلاعات در ایران ۳۴

تاریخچه رایانه ۳۴

شاخص‌های جهانی فناوری اطلاعات ۳۶

حوزه‌های کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در کشورهای پیشرفته ۳۸

دولت الکترونیک ۳۸

تجارت الکترونیک ۳۸

خود کارسازی نظامهای اجرایی ۳۹

مدارس هوشمند (با هدف تربیت نیروی انسانی برای جامعه اطلاعاتی آینده) ۳۹

دور درمانی (با هدف دستیابی وسیع و آسان به خدمات درمانی) ۳۹

کارتهای هوشمند ۴۰

پول الکترونیک ۴۰

نظامهای اطلاع رسانی ۴۰

فناوری اطلاعات و ارتباطات محور توسعه پایدار ۴۱

فصل سوم

آموزش مجازی

- ۴۵..... تاریخچه آموزش مجازی
- ۴۸..... تفاوت های آموزش مجازی و آموزش سنتی
- ۴۹..... مزایای آموزش مجازی
- ۵۲..... محیط یادگیری آموزش مجازی
- ۵۴..... نظریه های یادگیری در آموزش مجازی
- ۵۶..... انعکاس رفتارگرایی در آموزش مجازی
- ۵۸..... انعکاس شناخت گرایی در آموزش مجازی
- ۶۱..... انعکاس ساختن گرایی در آموزش مجازی

فصل چهارم

مدارس هوشمند

- ۶۴..... تعریف مدارس هوشمند
- ۶۶..... ویژگیهای مدارس هوشمند
- ۶۸..... تاریخچه مدارس هوشمند
- ۷۲..... ضرورت هوشمندسازی مدارس
- ۷۵..... شیوه آموزشی
- ۷۸..... محیط یاددهی- یادگیری

۷۸	.....	نظام مدیریت مدرسه
۷۸	.....	افراد، مهارتها، مسئوليتها
۷۹	.....	فناوری
۷۹	.....	سیاستها
۷۹	.....	ارزشیابی
۷۹	.....	نقش معلمان و دانش آموزان
۸۰	.....	هدف از ایجاد اینگونه مدارس
۸۱	.....	اهداف مدارس هوشمند

فصل پنجم

ارتباطات و تحول آموزشی

۹۲	.....	ابعاد تحول مبتنی بر ICT در آموزش و پرورش
۹۲	.....	پیامدهای ورود فناوری اطلاعات به نظام آموزشی
۹۵	.....	اهمیت پرداختن به فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش
۹۹	.....	رویکردهای موجود در نحوه استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش
۹۹	.....	جایگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش
۱۰۰	.....	فناوریهای اطلاعاتی و ارتباطی و تأثیر آن بر آموزش و یادگیری
۱۰۳	.....	به طور کلی تواناییهای ICT در عرصه مدارس شامل موارد زیر است:
۱۰۳	.....	سودمندیهای فناوری آموزشی
۱۰۵	.....	نقش معلمان در توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات