

اصول آموزش ریاضی در دوره ی ابتدایی

((آموزش آسان ریاضی ابتدایی))

مولف: مریم همتی فارسانی

www.ketab.ir

سرشناسه	: همتی فارسانی، مریم، ۱۳۷۴-
عنوان و نام پدیدآور	: اصول آموزش ریاضی در دوره‌ی ابتدایی : آموزش آسان ریاضی ابتدایی/مولف مریم همتی فارسانی.
مشخصات نشر	: فیض آباد مه ولات : انتشارات جالیز، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۶ ص.: مصور (بخشی رنگی)، جدول.
شابک	: ۲۵۰۰۰۰ ریال: 978-622-263-375-2
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۲۳ - ۱۲۴.
عنوان دیگر	: آموزش آسان ریاضی ابتدایی.
موضوع	: ریاضیات -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: Mathematics -- Study and teaching (Elementary)
رده بندی کنگره	: ۵/QA۱۳۵
رده بندی دیویی	: ۷۶/۵۱۰
شماره کتابشناسی	: ۷۳۹۹۷۹۳
ملی	
وضعیت رکورد	: فیبا

اصول آموزش ریاضی در دوره ی ابتدایی

مریم همتی فارسانی

انتشارات جالیز

چاپ: اول، پاییز ۱۳۹۹ / ۱۳۹۹

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۲۶

قیمت: ۳۵۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۳۷۵-۲

طراح جلد: صالح مقدم

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد بلوار شهید رضوی روبروی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی

تلفن: ۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵ - ۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳ - ۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸

فهرست مطالب

فصل اول - عدد نویسی و اعداد زوج و فرد.....	۹
فصل دوم - مفهوم تربیتی عدد و مقایسه کردن.....	۳۴
فصل سوم - جمع.....	۴۲
فصل چهارم - تفریق ..	۶۰
فصل پنجم - ضرب.....	۷۶
فصل ششم - تقسیم و بخش پذیری.....	۹۶
فصل هفتم - اعداد و اعشار.....	۱۰۶
نکات کلی.....	۱۱۹
منابع و مآخذ.....	۱۲۱

مقدمه:

آموزش ریاضی به کودکان دبستانی

ریاضی ذهن کودک را فعال و هوشیار میکند. شما میتوانید با کمک به کودک خود از همان سنین پایین ضرب و تقسیم و یا جمع و تفریق را به آنها آموزش دهید.

آموزش مفاهیم ریاضی به کودکان را می‌توان قبل از ورود به دبستان شروع کرد. در طول سال‌های مدرسه با چند کار ساده می‌توانیم به فهم ریاضی فرزندانمان کمک کنیم.

۱. با کودکان وارد معامله شوید.

بازی‌های خرید و فروش و معامله با پول کودک را با مفهوم پول و محاسبه آن آشنا می‌کند.

بازی‌هایی مثل مونوپولی هنوز هم برای عده‌ی بسیاری از اولیا و کودکان جالب است.

یک بازی دیگر هم پیشنهاد میکنم این که با کمک یک تاس. اعضای خانواده عددی را بین یک و شش به دست می‌آورند و برابر آن سکه تایین شده مثلاً ۵۰۰ تومانی دریافت می‌کنند. وقتی مجموع سکه‌ها به رقمی قابل تعویض رسید، آن را با اسکناس یا پول با ارزش معاوضه می‌کنند.

وقتی بودجه از پیش تایین شده تمام شد کسی که بیشترین میزان پول را جمع کرده است 'است' برنده بازی می‌شود. در مثالی دیگر می‌توان کودک را با بودجه‌ای معین برای خرید لوازم یک وعده غذا به حساب دعوت کرد و دید که چطور بودجه بندی را یاد می‌گیرد.

۲. جمع کردن

یک روش دیگر مجموع اندازه قد یا وزن اعضای خانواده است تا معلوم شود در مجموع قد یا وزن خانواده شما چقدر است. این روش برای تمرین جمع اعداد سه یا دورقمی مناسب است. بعد این مجموع وزن یا قد را با سایر چیزها مثل وزن یک خودرو یا قد یک ساختمان مقایسه کنید.

۳. جلوی کودک حساب و کتاب کنید.

با صدای بلند حساب کردن در منزل یا فروشگاه که روند محاسبه را به کودک نشان می‌دهد نیز روش تاثیر گذاری است مثلاً وقتی کودک از شما تقاضای شیرینی می‌کند با گفتن این که: «خوب! اگر از این پنج شیرینی یکی را تو بخوری و یکی هم خواهرت بخورد برای من و پدرت چند تا باقی می‌ماند؟» از او بخواهید که او هم با صدای بلند حسابش را به شما بگوید. مهم‌تر از جواب درست یا نادرست او روالی است که او برای رسیدن به جواب استفاده می‌کند.

۴. شمردن روزانه اشیاء در موارد مختلف ریاضی

شمردن تعداد دکمه های پیراهن، تعداد میوه هایی که از سوپرمارکت میخرین تعداد قاشق و چنگال هایی که رو میز قرار دارن و یا تعداد پله هایی که بالا و پایین میره از تعداد کم شروع کنید (کمتر از ۵ تا) و هرچه که کودکتون آماده تر میشه می تونین اون رو بیشتر کنین

روش های تدریس ریاضیات در مقطع ابتدایی، زمینه تحقق یافتن هدف های اساسی زیر را فراهم سازد:

۱-علاقه مند کردن دانش آموزان دبستانی به یادگیری، به ویژه یادگیری ریاضیات و ایجاد نگرش مثبت در آنان، نسبت به مدرسه و تحصیل.

۲-تقویت روحیه ی همکاری در بین شاگردان و تبدیل کردن رقابت به رفاقت در کلاس درس ریاضی.

۳-وادار کردن شاگردان به تفکر درمورد مسائل و تقویت اعتماد به نفس آنان جهت حل مسائل ریاضی و رشد تفکر انتقادی و مهارت های سطح بالای تفکر.

۴ فعال کردن کلاس درس ریاضی.

۵ تقویت یادگیری معنا دار با استفاده از مواد و وسایل آموزش عینی.

بهسازی کیفیت یادگیری در دبستان ها و آماده کردن کودکان برای آینده و زندگی پیچیده در قرن بیست و یکم، مستلزم ارتقاء کیفیت تدریس و آموزش تخصصی است. قصد این است که افراد با مطالعه کتاب وانجام دادن برخی از فعالیت های عملی بتوانند عملکرد کلاسی خود را بهبود بخشند.

همانطور که صفحات این کتاب را ورق می زنید، فعالیت های متنوعی خواهید دید که می توانید ب فرزندتان یا شاگردتان مشترکا آن ها را انجام دهید. از آن میان، فعالیت هایی را انتخاب کنید که بیش از همه با توانایی و علائق فرزند شما سازگاری دارد. خودتان را محدود به گفته های من نکنید، شما و فرزند یا شاگردتان هستید که باید تعیین کنید این فعالیت ها تا کجا می تواند شما را پیش ببرد. برای اکتشاف، هیچ (طریق مستقیمی)) وجود ندارد.

معلم و والدین باید به شیوه ی جذاب به دانش آموزان درس بدهند ما کمتر در این کتاب شیوه سخن گفتن معلم پرداختیم چون سلیقه های معلمان متفاوت و هر کدام منحصر به فرد و جذاب است بری مثال به شیوه ی بیان معلم در نمونه های اندکی که در کتاب آوردیم نگاه کنید و سعی کنید چنین خلاقیت هایی را به گفتارهای خود بیفزایید.

با توجه به عدم امکانات کافی در مدارس ما و خلاقیت معلمان در اجرای فعالیت های ساده از توضیح بیش از حد این فعالیت ها خودداری کردیم تا اختیارات، آزادی و قانون گذاری معلم برای اجرای فعالیتها بیشتر شود.