

يادگيري خودراهير

مؤلفين:

محمد منصورى مقدم

زهرة مير



- سرشناسه : منصوری مقدم، محمد، ۱۳۶۷-
عنوان و نام پدیدآور : یادگیری خودراهبر/ مولفین محمد منصوری مقدم، زهره میر.
مشخصات نشر : مشهد: انتشارات جالیز، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری : ۱۵۹ ص. : جدول.
شابک : ۴۰۰۰۰۰ ریال: 978-622-263329-5
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۵۱-۱۵۹.
موضوع : یادگیری خودراهبر
موضوع : Self-managed learning
موضوع : مطالعه و فراگیری
موضوع : Study skills
شناسه افزوده : میر، زهره، ۱۳۷۳-
رده بندی کنگره : ۳۰۶۳LB
رده بندی دیویی : ۲۸/۲۷۱
شماره : ۷۲۸۶۲۸۸
کتابشناسی ملی :
وضعیت رکورد : فیبا



یادگیری خود راهبر

محمد منصوری مقدم، زهره میر

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، پاییز ۱۳۹۹ / ۵۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۵۹

قیمت: ۴۰۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۳۲۹-۵

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: سعید محمد مهدیزاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

فهرست مطالب

فصل اول.....	۱۰
مفاهیم و مقوله های روش تدریس.....	۱۰
تدریس.....	۱۲
الگوی تدریس.....	۱۲
روش تدریس.....	۱۳
تقسیم بندی روش های تدریس.....	۱۴
روش سنتی.....	۱۴
ویژگی های روش های تدریس سنتی.....	۱۵
روش سخنرانی.....	۱۶
روش حفظی.....	۱۸
روش های نوین تدریس.....	۱۸
ویژگی های روش های تدریس جدید.....	۱۹
روش آزمایش.....	۲۲
روش گردش علمی.....	۲۳
روش های آموزش انفرادی.....	۲۴
یادگیری تا حد تسلط.....	۲۴
تدریس خصوصی.....	۲۵
آموزش برنامه ای.....	۲۶

آموزش به وسیله کامپیوتر..... ۲۸

روش مسئله‌ای..... ۲۸

روش واحد..... ۲۹

روش تدریس اکتشافی..... ۲۹

فصل دوم..... ۳۱

اثربخشی تدریس به چه معناست؟..... ۳۱

مفهوم تدریس اثربخش..... ۳۲

شرایط یک تدریس اثربخش..... ۳۶

راهکارهای کاربردی یک تدریس اثربخش..... ۳۷

فصل سوم..... ۴۲

روش تدریس یادگیری خودراهبر..... ۴۲

مفهوم و تعاریف یادگیری خودراهبر..... ۴۳

تفاوت میان یادگیری خودراهبر، یادگیری خود تنظیم و یادگیری خود فرمان..... ۵۲

تاریخچه و فلسفه یادگیری خودراهبر..... ۵۴

ویژگی یادگیرندگان خود راهبر..... ۵۹

مهارت‌های یادگیرندگان خودراهبر..... ۶۵

فصل چهارم..... ۶۶

مدلهای یادگیری خودراهبر..... ۶۶

۱- مدل چهار بعدی کندی..... ۶۷

۶۸	۲- مدل مسئولیت شخصی محور براکت و همیستر (PRO).....
۶۹	۳- مدل یادگیری خودراهبر مرحله ای گرو.....
۷۱	۴- مدل سه بعدی گریسون.....
۷۴	الگوهای یادگیری خودراهبر.....
۷۵	۱- الگوی آموزشی چهار مرحله ای، SSDR.....
۸۲	۲- الگوی ساختاری سه بعدی گریسن، SDL.....
۸۵	۳- الگوی ساختاری جهت گیری مسئولیت شخصی، PRO.....
۸۷	رفتارهای یادگیری خودراهبر.....
۹۰	توسعه و تقویت یادگیری خود راهبر.....
۹۴	روشهایی برای تقویت و توسعه یادگیری خودراهبر.....
۹۴	۱- یادگیری بر اساس حل مسئله (مسئله محور).....
۹۵	۲- تدریس فرایند محور.....
۹۸	فصل پنجم.....
۹۸	عوامل موثر در یادگیری خودراهبر.....
۱۰۲	سیستم مدیریت آموزشی بر خط یادگیر محور (E- SOLMS).....
۱۰۳	توالی خود راهبری.....
۱۰۴	استراتژیهای یادگیری خود راهبر.....
۱۰۵	برخی پژوهشهای انجام شده در یادگیری خودراهبر.....
۱۰۶	عوامل موثر بر یادگیری خودراهبر.....
۱۰۸	نقش آموزش مهارت ها بر یادگیری خودراهبر.....