

دایک الر حیر الدنیا

چگونه کلاسی شاد و جذاب داشته
باشیم؟

بریندا و مہ لف: نسیم علانی

۱۲۱۹



انشارات جمہور

سرشناسه	: علانی، نسیم، ۱۳۶۲-
عنوان و نام پدیدآور	: چگونه کلاسی شاد و جذاب داشته باشیم؟/نویسنده و تصویرگر نسیم علانی.
مشخصات نشر	: اردبیل: چشمه نور، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۳۴ص: مصور(رنگی)، ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۰۱۴-۷-۸
صعیت پرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۳۴.
موضوع	: معلمان -- اثر بخشی
موضوع	: Teacher effectiveness
موضوع	: محیط کلاس
موضوع	: Classroom environment
موضوع	: کلاسدار
موضوع	: Classroom management
رده بندی کنگره	: ۶۱۰۱
رده بندی دیویی	: ۳۷۱.۰۲
شماره کتاب شناسی ملی	: ۱۲۴۷۰۰۷

چگونه کلاسی شاد و جذاب داشته باشیم؟

نویسنده: نسیم علانی
 تصویرگر: نسیم علانی
 نشر: چشمه نور
 شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۰۱۴-۷-۸
 نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۰
 صفحه آرای: علی چشمه نور
 ویراستار: مهدی سرری
 قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان
 شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۰۱۴-۷-۸

فهرست مطالب

مقدمه	۶
الف- استاد با معلّم	۱۱
ب- متن و محتوا	۲۸
ج- فضای کلاس	۳۰
نکات پایانی:	۳۲
منابع و مآخذ	۳۴

مقدمه

کلاس‌های درس در یک دسته بندی کلی یا شاداب و مخاطب پذیرند یا کسل کننده و مخاطب گریز یا معمولی و عادی. به نظر می رسد جذابیت کلاس بر سه پایه استوار است:

الف) معلم

ب) متن و محتوای درس

ج) فضای کلاس

معلم یکی از ارکان اساسی آموزش و پرورش است و بدون در نظر گرفتن نقش او نقش سازنده ای را نمی توان برای تعلیم و تربیت منظور نمود. جو روانی و عاطفی کلاس درس تا حدود زیادی به شخصیت روحی و روانی معلم بستگی دارد.

وقتی معلم با روحیه‌ی شاد و با نشاط وارد کلاس می‌شود؛ دانش‌آموزان از مصاحبت و در کنار او بودن لذت خواهند برد.

متن آموزشی، یکی از اساسی‌ترین مولفه‌های آموزش است که همواره با فراگیر همنشین و در ارتباط است.

برای کسب علم و سواد آموزی یکی از مهم‌ترین عوامل موثر، محیط مناسب شادان است که باعث می‌شود انرژی مثبت در درون کودکان جریان پیدا کند. انرژی بیشتری به یادگیری علم پردازند. همه‌ی انسان با هیچ نیاز اصلی به دنیا می‌آیند و زندگی می‌کنند.

پاسخ دادن و بر آوردن این نیازها انسان‌ها احساس رضایت از زندگی و ارزشمندی می‌دهد.

این نیازها عبارتند از:

- نیاز به بقا و زندگی
- نیاز به احساس تعلق و عشق
- نیاز به آزادی
- نیاز به قدرت و ارزشمندی
- نیاز به تفریح و لذت

ما معلمان سعی کنیم در هر جلسه از کلاس درس به یک یا چند نیاز دانش‌آموزان توجه کنیم تا ضمن پاسخ به نیاز آنها، به آنها انگیزه برای درس خواندن و شرکت در فعالیت‌های کلاس را بدهیم.