

فناوری اطلاعات در فرایند یاددهی - یادگیری

افسانه رادمان

www.ketab.ir



۱۳۵۲-رادمان، افسانه،
فناوری اطلاعات در فرایند یاددهی - یادگیری/افسانه رادمان،
۱۴۰۰، خراسان رضوی: انتشارات جالیز،
۱۲۵ ص.: نمودار،
۵۵۰۰۰۰ ربال-0-692-263-622-978:
فیبا

کتابنامه.
آموزش و پرورش -- تکنولوژی اطلاعات
Education -- Information technology
تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات
*Information and communications technologies
مدرسه‌ها -- برنامه‌های بهبود آموزش
School improvement programs
۲۳/LB1۰۳۸
۳۳/۳۷۱
۸۲۰۳۹۵۸

: سرشناسه
: عنوان و نام پدیدآور
: مشخصات نشر
: مشخصات ظاهری
: شابک
: وضعیت فهرست
: نویسی
: یادداشت
: موضوع
: موضوع
: موضوع
: موضوع
: موضوع
: رده بندی کنگره
: رده بندی دیویی
: شماره کتابشناسی
: ملی



فناوری اطلاعات در فرایند یاددهی-یادگیری
افسانه رادمان

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، تابستان ۱۴۰۰ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۴۵

قیمت: ۵۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۶۹۲-۰

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: محمد مستکملی

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد، بلوار شهید رضوی، روبروی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی
تلفن تماس: ۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳-۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸

فهرست مطالب

۱۰.....	فصل اول:
۱۰.....	کلیات و مفاهیم
۱۳.....	تاریخچه استفاده از فناوری در آموزش
۱۶.....	راهنمای برنامه آموزش ICT در دوره ابتدایی
۱۸.....	اهداف کلی آموزش ICT در آموزش و پرورش
۲۳.....	ضرورت سواد اطلاعاتی
۲۵.....	نقش و تأثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات بر نظام آموزشی
۲۷.....	فصل دوم:
۲۷.....	فناوری اطلاعات چیست؟
۲۸.....	تعریف فناوری اطلاعات (IT)
۲۸.....	تاریخچه فناوری اطلاعات
۳۱.....	تاریخچه فناوری اطلاعات در ایران
۳۱.....	تاریخچه رایانه:
۳۳.....	شاخصهای جهانی فناوری اطلاعات
۳۴.....	حوزههای کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در کشورهای پیشرفته

۳۵.....	دولت الکترونیک
۳۵.....	تجارت الکترونیک
۳۵.....	خودکارسازی نظامهای اجرایی
۳۶.....	مدارس هوشمند (با هدف تربیت نیروی انسانی برای جامعه اطلاعاتی آینده)
۳۶.....	دور درمانی (با هدف دستیابی وسیع و آسان به خدمات درمانی)
۳۶.....	کارتهای هوشمند
۳۷.....	پول الکترونیک
۳۷.....	نظامهای اطلاع رسانی
۳۸.....	فناوری اطلاعات و ارتباطات محور توسعه پایدار
۳۹.....	فصل سوم:
۳۹.....	نقش فناوری اطلاعات در آموزش مجازی
۴۲.....	تاریخچه آموزش مجازی
۴۴.....	تفاوت های آموزش مجازی و آموزش سنتی
۴۶.....	مزایای آموزش مجازی
۴۹.....	محیط یادگیری آموزش مجازی
۵۱.....	نظریه رفتارگرایی در آموزش
۵۳.....	انعکاس رفتارگرایی در آموزش مجازی

۵۴.....	نظریه شناخت گرایی
۵۵.....	انعکاس شناخت گرایی در آموزش مجازی
۵۶.....	نظریه ساختن گرایی
۵۷.....	انعکاس ساختن گرایی در آموزش مجازی
۶۰.....	فصل چهارم:
۶۰.....	نقش فناوری اطلاعات در مدارس هوشمند
۶۱.....	تعریف مدارس هوشمند
۶۳.....	ویژگیهای مدارس هوشمند
۶۶.....	تاریخچه مدارس هوشمند
۷۰.....	ضرورت هوشمندسازی مدارس
۷۱.....	مراحل هوشمندسازی مدارس
۷۳.....	شیوه آموزشی
۷۵.....	ارکان مدرسه هوشمند
۷۵.....	محیط یاددهی - یادگیری
۷۶.....	نظام مدیریت مدرسه
۷۸.....	اهداف مدارس هوشمند
۸۵.....	فصل پنجم: