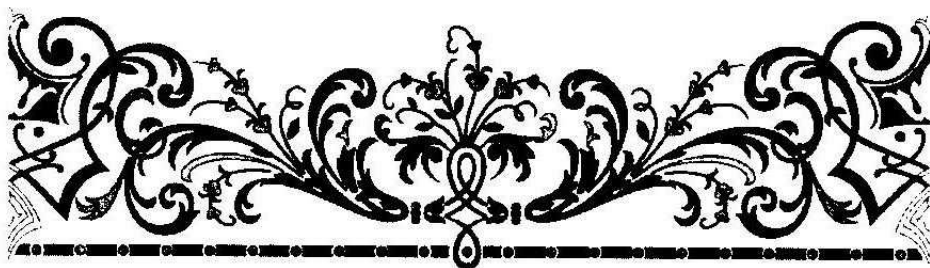


رویکرد درمانی در اختلالات یادگیری کودکان

www.ketab.ir

نسبیه قادیان





- سرشناسه : قادریان، نسبی، ۱۳۷۳-
عنوان و نام پدیدآور : رویکرد درمانی در اختلالات یادگیری کودکان/ نسبی، قادریان.
مشخصات نشر : مشهد: انتشارات جالیز، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری : ۱۰۳ ص.: جدول.
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۳۶۴-۶
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۰۲ - ۱۰۳.
موضوع : کودکان ناتوان در یادگیری
موضوع : Learning disabled children
موضوع : یادگیری -- اختلالات
موضوع : Learning disabilities
موضوع : یادگیری -- اختلالات -- درمان
موضوع : Learning disabilities -- Treatment
رده بندی کنگره : YC4
رده بندی دیویی : ۷۲۱
شماره : ۷۲۹۵۵۵۰
کتابشناسی ملی :
وضعیت رکورد : فیبا



رویکرد درمانی در اختلالات یادگیری کودکان

نسبی، قادریان

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، پاییز ۱۳۹۹ / ۵۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۰۳

قیمت: ۳۰۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۳۶۴-۶

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: سعید محمد مهدیزاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد، بلوار شهید رضوی، روبروی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی

تلفن تماس: ۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳-۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸

فهرست مطالب

مقدمه	۹
تاریخچه اختلالات یادگیری	۱۲
علائم اختلالات	۱۵
عوامل بروز اختلالات یادگیری	۱۶
ویژگیهای رشدی کودکان دارای اختلال یادگیری	۲۱
ارتباط با دوستان و همسالان و تاثیر آن در سازگاری	۳۰
خصوصیات سازگاری	۳۱
انواع سازگاری	۳۳
سازگاری آموزشی یا تحصیلی	۳۳
سازگاری بین فردی و اجتماعی	۳۴
سازگاری خانوادگی	۳۵
سازگاری اجتماعی	۳۶
درجه بندیهای همسالان	۳۷
درجه بندی معلمان	۳۷
«نظریات مختلف درباره علل موفقیت و شکست»	۳۸
«دلائل شکست»	۴۰
«دلائلی برای موفقیت»	۴۱
ادراکات اجتماعی	۴۳

- ۴۵ ناتوانیهای یادگیری و بزهکاری نوجوانی
- ۴۶ انواع اختلالات یادگیری
- ۴۷ اختلال در خواندن (Dyslexia)
- ۴۷ -تعریف DSM-IV از اختلال خواندن چیست؟
- ۴۸ - نارساخوانی معمولاً با چه مشکلات دیگری توأم است؟
- ۴۸ - انواع اختلال در خواندن بر اساس علت و یا برنامه آموزشی چیست؟
- ۴۹ - اختلال در خواندن از چه سنینی شروع می شود؟
- ۴۹ - کدام کودکان دارای اختلال خواندن هستند؟
- ۴۹ - الگوهای خواندن کودکان دارای مشکلات خواندن چگونه است؟
- ۴۹ - برای اختلال در خواندن چه سطوحی وجود دارد؟
- ۵۱ - ویژگی های شناسایی شده اختلال خواندن در دوران خردمالی کدامند؟
- - نحوه برخورد کودکان دارای اختلال خواندن در ارتباط با موضوعات درسی چگونه است؟
- ۵۲ - مهمترین علل نارساخوانی چیست؟
- ۵۳ - عوامل احتمالی مؤثر در مشکلات خواندن کدامند؟
- ۵۴ - چه درصدی از افراد اختلال در خواندن دارند؟
- ۵۴ -عواقب اختلال در خواندن چیست؟
- ۵۵ ۱۲ گام برای درمان اختلال در خواندن
- ۵۷ انواع اختلالات خواندن

- اختلال یادگیری ریاضی ۵۸
- در اختلال یادگیری ریاضی کدام مهارت‌ها تحت تاثیر قرار می‌گیرند؟ ۵۹
- عوامل ایجاد کننده اختلال یادگیری ریاضی ۶۱
- ملاکهای تشخیصی اختلال هماهنگی رشدی در DSM5 ۶۲
- شیوع اختلال هماهنگی رشدی ۶۳
- ویژگیهای کودک با اختلال هماهنگی رشدی ۶۴
- شکل گیری و روند اختلال هماهنگی رشدی ۶۷
- اختلال هماهنگی رشدی در سال‌های مختلف ۶۸
- عوامل خطر و پیش آگهی اختلال هماهنگی رشدی ۷۴
- موضوعات تشخیصی مرتبط با فرهنگ در اختلال هماهنگی رشدی ۷۵
- پیامدهای کارکردی اختلال هماهنگی مربوط به رشد در اختلال هماهنگی رشدی ۷۵
- تشخیص افتراقی در اختلال هماهنگی رشدی ۷۶
- همزمانی اختلالات در اختلال هماهنگی رشدی ۷۷
- ابزارهای تشخیصی اختلال هماهنگی رشدی ۷۸
- مجموعه ارزیابی عصب شناختی کاردرمانی چسپنگتون ۷۸
- آزمونهای رسمی: ۸۱
- آزمون لینکن ازرتسکی ۸۱
- آزمون رشدی هماهنگی ادراک دیداری چشم و دست (ماریان فراستیک) ۸۱
- آزمون توانایی حرکتی پایه (آرنه‌ایم و سینگر، ۱۳۷۵) ۸۲

ویژگی های عاطفی کودکان دیر آموز نگرش کودکان دیر آموز، به مدرسه و تحصیل معمولاً منفی است. تعداد غیبت های آنان بیشتر است و در بسیاری از موارد از سوی معلم و همکلاسان خود طرد می شوند. این نگرش منفی نسبت به کودکان دیر آموز در کلاس سوم تا پنجم بیشتر است شاید به این دلیل که آنها مشکلات سازگاری بیشتر دارند. گاهی این دانش آموزان تعارض های اجتماعی خود را به شکل پرخاشگری نشان می دهند چرا که در هنگام مواجهه با بحران های بین فردی و شخصی ساز و کار های ناکارآمدی برای مقابله در پیش می گیرند. دیر آموزان انگیزه بالایی ندارند و همین امر موجب درماندگی، ناامیدی و پایین آمدن عزت نفس آنها در مدرسه می شود. تجربه شکست مکرر در کلاس، فقدان هدف برای آینده، نگرش منفی همکلاسان و روش های نادرست آموزش، رشد انگیزه تحصیلی این کودکان را به شدت کاهش می دهد. این کودکان از مشکلات رفتاری خود آگاه نیستند و نمی توانند عواطف خود را به طور مناسب ابراز کنند. از کشف مشکل آنها ناتوانیم و آموزشهای لازم را در برخورد با این کودکان ندیده ایم.

کودکان مبتلا به ناتوانی های یادگیری گروهی از کودکانی هستند که ظاهر طبیعی دارند و رشد جسمی و قد و وزنشان حاکی از بهنجار بودن آنان است، هوششان در حد متوسط می باشد