

روانشناسی اجتماعی در

مدیریت آموزشی

مؤلفان

مهدی مصلح گرمی

الهه سلطانی

رزا زمانی

رمضان قهرمانی



عنوان و نام پدیدآور	: روانشناسی اجتماعی در مدیریت آموزشی/مولفین مهدی مصلح گرمی...[و دیگران].
مشخصات نشر	: مشهد: انتشارات جالیز، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۰ ص.
شابک	: 978-622-263357-8
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: مولفین مهدی مصلح گرمی، الله سلطانی، رزا زمانی، رمضان قهرمانی.
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: روانشناسی اجتماعی
موضوع	: Social psychology
شناسه افزوده	: مصلح گرمی، مهدی، ۱۳۷۲-
رده بندی کنگره	: ۳۳۴.۴۱
رده بندی دیویی	: ۳۰۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۳۸۷۰۳۶
وضعیت رکورد	: فیبا

روانشناسی اجتماعی در مدیریت آموزشی

مهدی مصلح گرمی، الله سلطانی، رزا زمانی، رمضان قهرمانی

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، پاییز ۱۳۹۹ / ۵۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۴۰

قیمت: ۴۰۰،۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۳۵۷-۸

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: سعید محمدمهدیزاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

فهرست مطالب

۸	مقدمه
۹	ضرورت و اهمیت مدیریت آموزشی
۱۵	فناوری آموزشی
۱۷	اهداف مدیریت آموزشی
۱۸	وظایف اساسی مدیریت آموزشی
۲۱	مهارتهای لازم برای مدیر آموزشی
۳۱	ضرورت و اهمیت تعهد در کار
۳۳	پیشنهادهای برای کسانی که می خواهند مدیر شوند
۳۵	مشکلات اداره ی مدرسه
۴۲	خصوصیات مدیر نمونه
۴۷	عواملی که در روحیه مدیران تأثیر دارند
۵۰	راههای افزایش منزلت مدیران مدارس
۵۲	ماهیت رشته مدیریت آموزشی
۵۴	مشهورترین اندیشمندان رشته مدیریت آموزشی
۵۹	اهمیت روانشناسی در مدیریت
۶۶	کاربرد روانشناسی در محیط های کار و صنعت
۶۷	قلمرو روانشناسی در کار

کاربردهای کنونی روانشناسی در محیط کار..... ۷۰

زمینه های کاربرد روانشناسی در محیط کار..... ۷۰

انتظارات مدیران سطوح مختلف سازمانها از روانشناسی..... ۷۸

اجتماعی شدن (SOCIALIZATION) : ۸۱

هدفهای بنیادی فراگرد اجتماعی شدن : (FUNDAMENTAL GOALS OF

(SOCIALIZATION PROCESS)..... ۸۱

کارکرد های آموزش و پرورش بطور عام: (FUNCTIONS OF EDUCATION

GENERAL..... ۸۴

نواقص وضعفهای موجود آموزش و پرورش در فرآیند اجتماعی شدن : ۹۲

پیشنهادهای ۹۶

نقش مدیریت آموزشی بر اجتماعی شدن دانش آموز ۹۸

مدرسه مکان اجتماعی شدن کودکان و نوجوانان: ۱۰۴

نقش مدارس در کاهش ناهنجاریها و جرایم دانش آموزان ۱۱۲

نقش و جایگاه مربیان پرورشی در توسعه فرهنگی واجتماعی ۱۲۱

مراحل عمل تربیتی ۱۲۱

پرورش، عامل احیای انگیزه در انسان ۱۲۲

نکات اساسی پیرامون تربیت اجتماعی دانش آموزان از نظر روانشناسی ۱۲۶

روانشناسی اجتماعی ۱۳۰

از مسایل اساسی و با اهمیت نظام آموزش و پرورش، مدیریت و سازماندهی آن است. مدیریت در آموزش و پرورش از سایر مدیریتها متمایز است، زیرا مدیریت آموزشی امری ظریف، تخصصی و علمی است و باید با خصوصیات روانشناختی اعمال گردد.

مدیریت و رهبری از ارکان هر سازمان و جامعه ای است. نیاز به مدیریت و رهبری در همه ی زمینه های فعالیت اجتماعی، محسوس و حیاتی است. این نیاز، به ویژه در نظامهای آموزش و پرورش اهمیت بسیار دارد، زیرا آموزش و پرورش نقش اساسی در گردش امور جامعه و تداوم و بقای آن برعهده دارد و رهبری و مدیریت آموزشی، لازمه ی تهیه و اجرای برنامه های آموزشی و پرورشی نتیجه و کیفی است.

مدیریت در آموزش و پرورش با تأکید توأم بر فرایند «آموزش» و «پرورش» در دو سطح ستادی و اجرایی فعالیت می کند. مدیریت آموزشی، در بین سایر انواع مدیریتها از جایگاه ویژه ای برخوردار است. اگر آموزش و پرورش هر جامعه در رأس همه مسائل جامعه باشد، مدیریت آموزشی نیز با همان منطق جایگاه مهمی در بهسازی و توسعه جامعه دارد. اگر مدیران آموزشی یک جامعه دارای دانش و مهارتهای کافی باشند، بدون تردید، نظام آموزشی نیز از اثربخشی، کارآئی و اعتبار بالائی برخوردار خواهد بود.