

خلاقیت و استعداد، دو ابزار

دانش آموز برای موفقیت

مؤلفین:

میثاق رئیسی

سحر زمانی احمد محمودی

مریم خلیلیان نجب آبادی

معصومه عبادی پور اورتادرق

محمد امین رئیسی



- عنوان و نام پدیدآور : خلاقیت و استعداد، دو ابزار دانش آموز برای پیشرفت / مولفین میثاق رئیسی... [و دیگران].
- مشخصات نشر : مشهد: انتشارات جالیز، ۱۴۰۰.
- مشخصات ظاهری : ۱۳۰ ص.
- شابک : ۴۵۰۰۰۰ ریال 3-550-263-622-978
- وضعیت فهرست نویسی : فیبا
- یادداشت : مولفین میثاق رئیسی، سحر زمانی، احمد محمودی، مریم خلیلیان نجب آبادی، معصومه عبادی پور اورتادرق، محمدامین رئیسی.
- یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۱۹-۱۳۰.
- موضوع : خلاقیت در کودکان
- موضوع : Creative ability in children
- موضوع : استعداد در کودکان -- پرورش
- موضوع : Ability in children-- Development
- موضوع : خلاقیت در نوجوانان
- موضوع : Creative ability in adolescence
- شناسه افزوده : رئیسی، میثاق، ۱۳۷۴-
- رده بندی کنگره : ۴۰۸BF
- رده بندی دیوبی : ۴۰/۱۵۱
- شماره : ۷۹۵۸۹۵
- کتابشناسی ملی : فیبا
- وضعیت رکورد : فیبا



خلاقیت و استعداد، دو ابزار دانش آموز برای موفقیت
میثاق رئیسی، سحر زمانی احمد محمودی، مریم خلیلیان نجب آبادی
معصومه عبادی پور اورتادرق، محمدامین رئیسی

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، بهار ۱۴۰۰ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۲۰

قیمت: ۴۵۰،۰۰۰ ریال

شابک: ۳-۵۵۰-۲۶۳-۶۲۲-۹۷۸

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: سعید محمد مهدیزاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد بلوار شهید رضوی روبروی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی

تلفن تماس: ۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳-۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸

فهرست مطالب

۸	مقدمه
۱۲	پیشینه مطالعاتی
۱۶	ضرورت توجه به آموزش خلاق
۱۹	تعریف استعداد
۲۰	خلاقیت
۲۶	مکتب عصب شناسی
۲۷	خلاقیت از دیدگاه گیلفورد
۳۹	هفت تاکتیک برای خلاق شدن
۴۳	تفکر چیست؟
۵۱	ویژگیهای یک دانش آموز موفق و خلاق
۵۶	چگونه زمینه خلاقیت را فراهم کنیم
۶۳	شرایط بوقوع پیوستن خلاقیت از دیدگاه های مختلف
۶۴	۱- خلاقیت در عصر ماقبل کشاورزی
۶۴	۲- خلاقیت در عصر کشاورزی
۶۵	۳- خلاقیت در عصر صنعتی
۶۶	۴- خلاقیت در عصر فراصنعتی و انفورماتیک
۶۸	شرایط و انگیزه ها در خلاقیت
۶۹	انگیزه درونی و بیرونی
۷۳	الف - انگیزه های عاطفی هیجانی
۷۳	ب - انگیزه های اجتماعی و عقلانی

۷۳	پ - انگیزه های فیزیکی
۷۴	ج - انگیزه های اقتصادی
۷۴	۲- شرایط
۷۵	الف - شرایط خانوادگی
۷۶	ب - شرایط اقتصادی
۷۶	ج - شرایط سیاسی
۷۷	پ - شرایط علمی
۷۹	ضرورت توجه به خلاقیت
۸۱	خلاقیت و هوش
۸۴	تفاوت نبوغ و خلاقیت
۸۴	خلاقیت و شخصیت
۹۰	عوامل مؤثر در آموزش خلاق «رنزلی»
۹۰	۱- روابط آموزشی
۹۴	خلاقیت و راه های پرورش آن در دانش آموزان
۱۱۰	نتیجه
۱۱۲	تفاوت بین استعداد و خلاقیت
۱۱۴	پرورش استعدادهای
۱۱۴	دوره شکوفایی روح
۱۱۵	استعدادهای روح انسان
۱۱۶	نقش عبادت در تربیت
۱۱۶	تفسیر صحیح محبت

در آغاز قرن بیست و یکم واقفیم که کاربست درست علم و تکنولوژی و به تبع آن خلاقیت در این حیطه ها به معنی کار آیی بالاتر و منافع بیشتر در زمینه های مربوطه است.

دولت ها دریافته اند که بدون برخورداری از این مسائل هیچ کشوری نخواهد توانست در بازاری که به شکل جهانی در آمده به رقابت بپردازد و جامعه نیز پی برده است که رفاه و سطح زندگی ما در آینده منوط به چگونگی بهره برداری شایسته، جهت برآوردن نیازهای ملی خود به کار گرفته و با شرایط و خواسته های خود سازگار نماید.

سازمانها و مؤسسات آموزشی پیشرو، موفقیت خود را مدیون مدیران و رهبرانی هستند که بینش درست و پخته ای نسبت به آینده و حال داشته باشند. همان طور که اینشتن گفته است «هرگز نباید منتظر آینده ماند، زیرا تا چشم به هم بزنیم، آینده فرا رسیده است، در حال حاضر نه تنها کشورها، که حتی هر یک از بخش های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، نظامی و بالاخره آموزشی و فرهنگی و تعلیم و تربیت به پایگاه های آینده شناسی ویژه نیاز دارند. به این ترتیب در حال حاضر که کشور ما از جهت طراحی استراتژی ۲۵ ساله خود با عنوان ایران ۱۴۰۰ به آینده شناسی بلندمدت در همه بخشها نیاز جدی دارد، شایسته است که کلیه مؤسسات پژوهشی کشور با این وظیفه مهم درگیر شوند.

جامعه امروز و آینده جامعه ای است دانش بر و هرچه زمان می گذرد این روند تشدید می شود در چنین جامعه ای مراکز آموزشی کماکان یکی از پایگاه های اصلی تولید، انتقال و توزیع دانش خواهد بود. معهذاً برای اینکه تصویر درستی از آینده خود داشته باشیم باید پاسخگوی نیازها و مقتضیات علم و تکنولوژی روزگار خود باشیم.