

تحلیل تربیتی محتوای کتاب دینی دهم با تاکید
بر مبانی اساسی تربیت در سند تحول بنیادین
نظام آموزشی جمهوری اسلامی ایران

مؤلف:

سید حسن حسینی مطلق

نام کتاب: تحلیل تربیتی محتوای کتاب دینی دهم با تأکید بر مبانی اساسی تربیت در سند تحول بنیادین نظام آموزشی جمهوری اسلامی ایران

گردآورنده: سید حسن حسینی مطلق

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، ۱۴۰۰

قطع: وزیری

تعداد صفحه: ۹۸

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: 978-622-263-269-4

رده بندی کنگره: BP۷۸

رده بندی دیوئی: ۲۹۷۱۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۷۳۴۶۲۷۴

فهرست

مقدمه	۶
پیشگفتار	۶
فصل ۱	۹
تعریف اصطلاحی تربیت	۱۲
تعریف لغوی دین	۱۷
شناخت حقیقت دین	۲۴
دین و ایمان در دیدگاه دانشمندان غرب	۲۵
دین و ایمان در دیدگاه دانشمندان ایرانی	۲۶
تربیت دینی	۳۰
اصول و مبانی تربیت دینی	۳۳
اوصاف تربیت دینی	۳۷
نقش ایمان در تربیت دینی	۴۱
جایگاه تربیت دینی و نقش آن در آرامش روان	۴۲
نقش الگو در تربیت دینی	۴۵
اهمیت و ضرورت تربیت دینی	۴۶
اهداف تربیت دینی در آموزش و پرورش	۴۹
فصل ۵	۷۴

۷۴	یافته های تحلیل محتوا.....
۷۸	اصول حاکم بر برنامه‌ی قرآن و تعلیمات دینی دوره‌ی متوسطه.....
۷۹	مقوله های هفت گانه کتب دین و زندگی.....
۸۵	پیشنهادهای کاربردی.....
۸۹	منابع.....

مقدمه

جهان از ابتدا تا انتها، پایگاه تربیت و جایگاه رشد و شکوفایی است. زندگی در جهان همچون یک خودرو لازمه اش اکتساب مهارتی است که این مهم با گذراندن دوره آموزشی ایجاد و با تمرین و تکرار تقویت می شود. زندگی نیز جریان انتقال علوم و مهارتها، تکرار آنها و رفع نقص از آنها برای زندگی بهتر است. این انتقال مهارت و علوم که می توان آنرا تربیت نامید در انسان، شکل دهنده شخصیت و تکمیل کننده استعدادهای اوست. تربیت در این معنا، از آغاز زندگی بشر ملازم زندگی وی بوده و دستگاه های آموزش و پرورش نیز به عنوان یکی از اجزاء لاینفک در تمام اقشار، رسالت خود را بر همین امر بنا کرده اند. این دستگاه در کنار سایر دستگاه های علمی، با تاکید بر منابع تربیتی نوین سعی در ایجاد رویکردی نو برای تربیت افراد دارد.

www.ketab.ir

پیشگفتار

رشد فزاینده علم و پیچیدگی های آن، نقش پژوهش و تحلیل را در تسریع خلق تفکر و محصول جدید پر رنگ تر کرده و نظام آموزشی هم که رسالت تعلیم و تربیت نسل امروز و فردای بشر را بر عهده دارد با پیروی از این پژوهش و تحلیل ها، مردم را به سوی زندگی زیبا، آرام و هدفمند سوق می دهد.

از جمله پژوهش و تحلیل های انجام شده، تحلیل کتاب های درسی با هدف ارائه بازخوردهای دقیق، باز تعریف مفاهیم و شناسایی آسیب های ناشی از نقصان به دلیل اشکال در شیوه تدریس، عدم کاربرد داده ها در زندگی و در انتها تقلیل کیفیت هدایت آموزشی است.

نوشته پیش رو با هدف تحلیل محتوای کتاب دینی پایه دهم با تاکید بر مبانی اساسی سند تحول بنیادین که اکثریت آنها با الهام از معارف و فلسفه دین مبین اسلام است نگارش شده است. نویسنده در این اثر، ضمن کاوش برای ارتباط میان محتوای کتاب دینی دهم با مبانی اساسی تربیتی سند تحول ج.آ.آ، در پی پاسخ به این پرسش بوده که آیا این محتوا قابلیت تغییر سبک زندگی را در بین دانش آموزان بر اساس معارف اسلامی دارد.

آنچه تا کنون در بحث تحلیل کتاب دینی نوشته شده، مربوط به نظام قدیم و پایه اول دبیرستان بوده؛ اما این کتاب بدنبال تحلیل محتوای کتاب دینی دهم است ضمن اینکه از سند تحول بنیادین به عنوان مهم ترین منبع استفاده شده که همین به تنهایی، دلیل تمایز کتاب در بین تمامی کتابهای چاپ شده است.

این کتاب شامل پنج فصل است. متون فصول یک، دو و سه با مطالعه کتب، رساله و مقالات تخصصی حوزه تربیت و تحلیل کتاب دینی نوشته شده است. و در فصل چهارم، توضیحاتی در مورد بخشی از مبانی اساسی تربیت در سند تحول بنیادین آورده شده و در فصل انتهایی، ضمن بررسی نسبت محتوای تربیتی کتاب و مبانی سند تحول بنیادین، پاسخ های مربوط به پرسشنامه گردآوری و تحلیل شده است.

در پایان نویسنده بر خود لازم دانسته، مراتب تقدیر و تشکر خود را از آقایان دکتر علی نقی معینی، احسان عبدالله زاده، رضا ابراهیم راده سنو، سرکارخانم معصومه سربابی مهر و سایر دوستانی که در تدوین این اثر اهتمام داشتند داشته باشد.