



تأثیر روش تدریس بحث گروهی و سخنرانی بر عملکرد تحصیلی

مؤلف:

سیده نیوشا عزیزی فر

عنوان:

تأثیر روش تدریس بحث گروهی و سخنرانی بر عملکرد تحصیلی

مؤلف: سیده نبوشا عزیزی فر

ناشر: سنجش و دانش

نوبت چاپ: اول-۱۳۹۹

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۱۳۹۴-۰

نشانی: میدان انقلاب، خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، پلاک ۱۲۶.

تلفن: ۰۲۱۶۱۲۶

«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد»»

سنجش و دانش

www.sanjesh.ir

sanjeshodanesh@iran.ir

قیمت: ۳۵۰۰۰ ریال

ISBN 978-622-05-1394-0



www.ketab.ir

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول.....	۱
کلیات.....	۱
مقدمه.....	۲
تعریف مفهومی روش تدریس.....	۷
تعریف عملیاتی روش تدریس.....	۸
تعریف مفهومی روش تدریس سخنرانی.....	۸
تعریف عملیاتی روش تدریس سخنرانی.....	۹
تعریف مفهومی روش تدریس گروه.....	۹
تعریف عملیاتی روش تدریس بحث گروهی.....	۱۰
تعریف مفهومی عملکرد تحصیلی.....	۱۰
تعریف عملیاتی عملکرد تحصیلی.....	۱۰
فصل دوم.....	۱۱
ادبیات و پیشینه.....	۱۱
مبانی نظری عملکرد تحصیلی.....	۱۲
تعاریف عملکرد تحصیلی.....	۱۴
پیشرفت تحصیلی.....	۱۵
همکلاسان.....	۱۵
عوامل مؤثر بر عملکرد تحصیلی.....	۳۰
صفات شخصیتی و عملکرد تحصیلی.....	۳۲
آموزش.....	۴۲
۱ یادگیری.....	۴۳
تعریف یادگیری.....	۴۳
اصول یادگیری.....	۴۴
نظریه های آموزشی و یادگیری.....	۴۵
نظریه های رفتارگرایی.....	۴۶

۴۹	مهمترین نظریه های شناختی عبارتند از.....
۴۹	نظریه ی یادگیری گشتالت.....
۵۰	نظریه ی آموزشی و یادگیری معنی دار کلامی آزوبل.....
۵۲	نظریه ی آموزشی برونر.....
۵۳	نظریه ی یادگیری اجتماعی بندورا.....
۵۵	نظریه ی ساخت گرایی یا سازندگی.....
۶۰	الگوهای آموزش.....
۶۱	الگوهای خبری.....
۶۲	الگوهای اجتماعی.....
۶۲	الگوهای فردی.....
۶۳	الگوهای نظام های رفتاری.....
۶۳	الگوی آموزشی سازندگی.....
۶۳	راهنماهای آموزشی.....
۶۴	آموزش مستقیم (معلم محور).....
۶۵	روش سخنرانی.....
۶۵	پیشینه ی روش سخنرانی.....
۶۶	روش آموزش غیر مستقیم.....
۶۷	روش آموزش تعاملی.....
۶۸	آموزش به کمک بحث گروهی.....
۷۰	مراحل آموزش به روش بحث گروهی (تمامی کلاس).....
۷۰	آمادگی و برنامه ریزی.....
۷۰	انتخاب موضوع بحث.....
۷۰	فراهم کردن زمینه های مشترک.....
۷۱	بیان هدف های آموزشی و محدوده ی زمانی.....
۷۱	تعیین نحوه ی آرایش شبکه های ارتباطی.....
۷۲	هدایت جریان بحث.....
۷۲	بحث گروه های کوچک.....

۷۳	برای اداره ی بحث گروهی توجه به موارد زیر اهمیت دارد.....
۷۴	ویژگی یک بحث گروهی اثرگذار.....
۷۴	راهبرد یادگیری از طریق تجربه.....
۷۵	مفهوم پداگوژی.....
۷۵	شرحی بر پداگوژی انتقادی.....
۷۷	نظریه باز تولید.....
۷۸	ایدئولوژی.....
۷۹	برنامه درسی پنهان.....
۸۰	نظریه سلطه (هژمون).....
۸۲	فرهنگ عامه.....
۸۲	هویت.....
۸۳	نظریه مقاومت.....
۸۴	هدف پداگوژی انتقادی.....
۸۵	مروری بر پژوهش های انجام شده.....
۸۵	پژوهش های انجام شده در داخل کشور.....
۹۰	پژوهش های انجام شده در خارج از کشور.....
۹۲	جمع بندی.....
۹۴	فصل سوم.....
۹۴	روش.....
۹۵	مقدمه.....
۹۵	جامعه ی آماری.....
۹۵	نمونه ی آماری و روش نمونه گیری.....
۹۸	روش.....
۹۸	ابزار اندازه گیری.....
۹۹	طرح کلی.....
۱۰۰	جلسات.....
۱۰۱	روش تجزیه و تحلیل داده ها.....