

ایده‌های بزرگ برای بچه‌های کوچک

آموزش فلسفه به کودکان

www.ketab.ir

سرشناسه	: وارتنبرگ، تامس ای، ۱۹۴۹ - م. Wartenberg, Thomas E.
سرشناسه	: دانشگاه حکیم سبزواری، ناشر
عنوان و نام پدیدآور	: ایده‌های بزرگ برای بچه‌های کوچک : آموزش فلسفه به کودکان / توماس وارتنبرگ ؛ مترجمان حسن باقری‌نیا، سمیه سالاری، مریم نورادی.
مشخصات نشر	: سبزواری: دانشگاه حکیم سبزواری، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۳۱۱ص.
طراح جلد	: مریم نورادی.
ویراستار	: مریم نورادی.
شابک	: 622-95664-7-3۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: عنوان اصلی: Big ideas for little kids : teaching philosophy through children's literature. 2014.
عنوان دیگر	: آموزش فلسفه به کودکان
موضوع	: فلسفه -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: Philosophy -- Study and teaching (Elementary)
موضوع	: ادبیات کودکان و نوجوانان -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: Children's literature -- Study and teaching (Elementary)
موضوع	: آموزش و پرورش -- رویکرد میان رشته‌ای
موضوع	: Interdisciplinary approach in education
شناسه افزوده	: باقری‌نیا، حسن، ۱۳۵۵ -، مترجم
شناسه افزوده	: سالاری، سمیه، ۱۳۶۴ -، مترجم
شناسه افزوده	: نورادی، مریم، ۱۳۶۶ -، مترجم
رده بندی کنگره	: ۵۲B
رده بندی دیویی	: ۸/۳۷۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۹۴۷۳۰۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیا

فهرست

- ۱ پیشگفتار ویراست دوم
- ۷ پیشگفتار ویراست اول
- ۱۴ بخش اول تدریس فلسفه در مدارس ابتدائی
- ۱۵ فصل اول: فیلسوفان ذاتی
- ۲۵ فصل دوم: چگونه یک معلم فلسفه کودکان شدم
- ۳۷ فصل سوم: آموزش یادگیرنده محور
- ۵۷ بخش دوم آمادگی برای آموزش
- ۵۹ فصل چهارم: "بازی" فلسفه
- ۸۱ فصل پنجم: دوره‌ی مقدماتی فلسفه در دبستان
- ۱۰۱ فصل ششم: آماده کردن یک بحث فلسفی: چهارچوب بحث
- ۱۱۷ فصل هفتم: هدایت و تسهیل یک بحث فلسفی
- ۱۳۱ فصل هشتم: عمق و گسترش بحث
- ۱۳۹ بخش سوم: داستانها
- ۱۴۱ فصل نهم: اردها و غول ها: آموزش اصول اخلاق
- ۱۵۷ فصل دهم: فردریک: آموزش فلسفه‌ی اجتماعی و سیاسی
- ۱۷۱ فصل یازدهم: کتاب مهم: آموزش متافیزیک
- ۱۸۷ فصل دوازدهم: جادوگر شگفت انگیز اوز: آموزش فلسفه ذهن
- ۲۰۱ فصل سیزدهم: درخت پخشنده: آموزش فلسفه محیط زیست

۲۱۵	فصل چهاردهم: موریسی گوزنه: آموزش منطق
۲۳۳	فصل پانزدهم: ماه‌های متعدد: آموزش معرفت‌شناسی
۲۴۹	فصل شانزدهم: نافل بانی: آموزش فلسفه زبان
۲۶۵	فصل هفدهم هنر امیلی: آموزش زیبایی‌شناسی
۲۸۱	بخش چهارم: پیشنهادات غیر مستقیم
۲۸۳	فصل هجدهم: نمونه بحث از داستان درخت بخشنده
۲۹۳	فصل نوزدهم: نتیجه‌گیری
۲۹۹	پیوست (خواندنی‌های بیشتر)
۳۰۶	مراجع

پیشگفتار ویراست دوم

برای موفقیت این کتاب "افکار بزرگ برای بچه‌های کوچک: آموزش فلسفه با ادبیات کودکان" بی‌نهایت خرسندم. یکی از اثرات این موفقیت، بکارگیری این سبک برای بحث‌های فلسفی در مدارس ابتدایی به همراه بیش از ۱۱ برنامه آموزشی دیگر در امریکا و سایر کشورها است. در مورد ارزش این کتاب هیچ مدرکی بهتر از تاثیرگذاری آن در برنامه‌های تحصیلی نمی‌تواند وجود داشته باشد. اما بعد از چند سال بازبینی این کتاب، احساس کردم که باید در کنار پیشنهادهای عملی دقیق‌تر، موارد نظری تسهیل‌کننده بهتری در مورد چگونگی آماده شدن برای بحث‌های فلسفی و هدایت آن ارائه کنم. تغییرات اعمال شده در ویرایش دوم این موارد مفید را منعکس می‌کند.

در واقع این همگرایی چندین فاکتور متفاوت بود که من را برآن داشت که وقت ویرایش کتاب است. وقتی کار با بچه‌های مدارس ابتدایی و معلمین را آغاز کردم، خودم را در انجام این کار کاملاً تنها احساس کردم، البته جدا از حمایت مهمی که از آقای گارت بی‌متیو دریافت کردم. الان بعد از گذشت ۱۵ سال، حس می‌کنم که بخشی از انجمن جهانی فلاسفه و مربیان به دنبال این هستند که فلسفه را در دروس بچه‌های کوچک بگنجانند. به عنوان فردی از آن انجمن، با تمرینات عملی مختلفی آشنا شدم که توجه بچه‌ها را به بحث‌های فلسفی جلب می‌کند. آگاهی از ایده‌های دیگران، در کنار تجربه‌ای که بدست آوردم، به علاقه من برای

ویرایش دوم کتاب منجر شد و در ویراست جدید پیشنهادهای ارائه شده در کتاب به همراه تمرینات عملی خودم همزمان آورده شده اند.

برای مثال، وقتی که من در ولینگتون نیوزیلند در یک فرصت مطالعاتی مشخص در نیمه اول ۲۰۱۲ به سر می بردم، به کلاس های هفتگی فلسفه برای بچه های ۶ و ۷ و بچه های ۱۰ و ۱۱ سال کمک می کردم. کار با این بچه ها در یک دوره طولانی مدت برای من کاملاً لذت بخش بود، چون اشتیاق و اشتراک آنها در بحث مسری بود. همچنین من با معلمین مدرسه آیلند پی کار کردم که آنها هم سعی داشتند فلسفه را در کلاس های خود بگنجانند. نتیجه کار من با هر دو گروه - البته با کمک خانم ساندرا باچارک، و مارک بیگلو و رومن داس - این شد که خودم تمریناتی را ساختم که به بچه ها در بحث های فلسفی بهتر کمک می کرد.

به علاوه، من در زمان اقامتم در استرالیا در کنفرانس های متعددی راجع به فلسفه برای بچه ها صحبت کردم و این فرصت را داشتم که ایده های چند فرد عالی را که در جنبش فلسفه برای کودکان در استرالیا و نیوزیلند کار می کردند را بشنوم. از میان افرادی که ایده های زیادی را برای فلسفه کودکان به من دادند می توان از لین هینتون، فیل کام، کلینتون گلدینگ، و وانیا کواکس، و تعدادی دیگر نام برد. دانش جویانم که در دوره ی "فلسفه برای کودکان" در کالج مونت هالیوک شرکت کردند، به فهم من در چگونگی بهتر دخیل کردن بچه ها در بحث های فلسفی تاثیر داشتند. من به اشتیاق و ایده های آنها افتخار میکنم. آنها به بخش زیادی از فهم من در تدریس فلسفه به بچه ها کمک کردند.