

به نام خداوند جان و خرد

اضطراب در کودکان و نوجوانان

با اختلال طیف اوتیسم

شواهد مبتنی بر ارزیابی و درمان

ویراستاران

دکتر فریاد. نرنز، باتریسیارنو، اریک. استورج،

جیلی. س. کندال، جفری ج. وود

ترجمه:

فرزانه فردوسی

کارشناس ارشد مشاوره خانواده

رامین امیدی نسب

کارشناس ارشد تکنولوژی آموزش

یاسر امیری

کارشناس ارشد روان‌شناسی کودکان استثنایی

صمد توکلی

کارشناس ارشد مشاوره توانبخشی



انتشارات هاویر

۱۳۹۹

عنوان و نام پدیدآور	اضطراب در کودکان و نوجوانان با اختلال طیف اوتیسم (شواهد مبتنی بر ارزیابی و درمان) ویراستاران: کونز.م. کونز ... [و دیگران] / ترجمه: فرزانه فردوسی ... و [دیگران]
مشخصات نشر	: انتشارات هاویر، ۱۳۹۹
مشخصات ظاهری	: ۲۹۸ ص، جدول
شابک	ISBN: 978-622-6225-43-4
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: عنوان اصلی:
یادداشت	Anxiety in children and adolescents with autism spectrum disorder: evidence-based assessment and treatment, 2017
یادداشت	: ویراستاران کونز.م. کونز، پاتریسیا رنو، اریکا. استورج، فیلیپ.س. کندال، جفری.ج. وود.
یادداشت	: مترجمان فرزانه فردوسی، رامین امیدنسیب (۱۳۶۰)، یاسر امیری (۱۳۶۲)، صمد توکلی (۱۳۷۰)
یادداشت	: کتابنامه
موضوع	: اضطراب در کودکان
موضوع	Anxiety in children :
موضوع	: اضطراب در نوجوانی
موضوع	Anxiety in adolescence :
موضوع	: طیف اختلالات در خودماندگی
موضوع	Autism spectrum disorder :
موضوع	: طیف اختلالات در خودماندگی کودکان
موضوع	Autism spectrum disorders in children :
شناسه افزوده	: رنو، ک.ام. ویراستار: Kerns, Connor M
شناسه افزوده	: فردوسی، فریاد / ۱۳۶ مترجم
رده بندی کنگره	: ۵۰۶
رده بندی دیویی	: ۶۲۱.۵۸۸۲ / ۹۲۸۵۸۸۲
شماره کتاب شناسی ملی	: ۶۲۱۰۱۷۰



نام کتاب	اضطراب در کودکان و نوجوانان با اختلال طیف اوتیسم (شواهد مبتنی بر ارزیابی و درمان)
ویراستاران	کونز.م. کونز، پاتریسیا رنو، اریکا. استورج، فیلیپ.س. کندال، جفری.ج. وود
ترجمه	فرزانه فردوسی، رامین امیدنسیب، یاسر امیری، صمد توکلی
ناشر	انتشارات هاویر - همراه ۰۹۱۶۹۷۰۰۴۰۶
امور رایانه ای و طرح جلد	سهمیه اسدزاده
چاپ	روز
شمارگان	۵۰۰ نسخه
نوبت چاپ	اول ۱۳۹۹
بها	۴۵۰۰۰ تومان
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۶۲۲۵-۴۳-۴

Gmail: Haavirpub@gmail.com
Instagram: Havir.pub

فهرست

صفحه	عنوان
۹	فصل اول: مقدمه
۱۲	منابع
	فصل دوم
	شیوع اضطراب در اختلالات طیف اوتیسم
۱۳	اختلال طیف اوتیسم
۱۴	اضطراب
۱۵	شیوع اختلالات اضطرابی در جمعیت عمومی
۱۶	اضطراب در اختلال طیف اوتیسم
۲۰	میزان شیوع اضطراب در اختلال طیف اوتیسم
۲۹	عوامل مرتبط با اضطراب در ASD
۳۵	پیامدها
۳۹	منابع
	فصل سوم
	پدیدارشناسی و بروز اضطراب در اختلال طیف اوتیسم
۵۰	یافته‌هایی از مطالعات کیفی
۵۴	اضطراب اجتماعی
۵۵	اضطراب جدایی
۵۶	اضطراب تعمیم‌یافته
۵۷	پانیک / اگورافوبیا
۵۷	OCD
۵۹	PTSD
۵۹	اضطراب اترس‌ها/ نگرانی‌های مربوط به علامت‌شناسی اصلی ASD
۶۰	اضطراب مربوط به حساسیت بیش از حد حسی
۶۱	بروز اضطراب به عنوان افزایش در رفتارهای تکراری / کلیشه‌ای یا چالش‌برانگیز
۶۲	گزارش کلامی کاهش اضطراب و شناخت‌های مرتبط با اضطراب
۶۳	عوامل مرتبط با نشانه‌شناسی اضطراب سنتی و متمایز
۶۴	مسیرهای آینده و کاربردهایی برای تحقیق و تمرین

۶۵	 کاربردهایی برای اندازه‌گیری و ارزیابی اضطراب در ASD
۶۶	 کاربردهایی برای مداخلات اضطراب در ASD
۶۸	 منابع

فصل چهارم

مکانیزم‌های عصبی بیولوژیکی از اضطراب در ASD

۷۳	 مقدمه
۷۴	 رابطه بین آمیگدال، اضطراب و ASD
۸۲	 آمیگدال، قشر پروفونتا و اتصال مغز در ASD
۸۴	 ر درخت: سیستم عصبی خودکاری در اضطراب و ASD
۸۶	 فعالیت الکترودرمال، اضطراب و ASD
۸۷	 فعالیت قلبی، اضطراب و ASD
۸۹	 نتیجه‌گیری‌های سیرهای آینده
۹۱	 منابع

فصل پنجم

ارزیابی اضطراب در جوانان با اختلال طیف اوتیسم

۹۹	 ارزیابی اضطراب در اختلال طیف اوتیسم
۹۹	 سابقه
۱۰۰	 مشکل ارزیابی کردن اضطراب در ASD
۱۰۱	 ارزیابی بالینی اضطراب در ASD
۱۰۲	 ابزارهایی برای ارزیابی اضطراب در ASD
۱۰۷	 نمونه شامل ناتوانی ذهنی (ID)
۱۰۸	 مقیاس‌های رتبه‌بندی آگاهانه دیگر
۱۰۸	 مقیاس‌های رتبه‌بندی آگاهانه دیگر در ASD و ID
۱۰۹	 مصاحبه‌های بالینی
۱۱۱	 مصاحبه‌هایی در ASD و ID
۱۱۵	 اندازه‌گیری‌های علایم رتبه‌بندی شده بالینی
۱۱۶	 مشاهده مستقیم
۱۱۷	 اندازه‌گیری‌های فیزیولوژیکی
۱۱۹	 ارزیابی چند روشی اضطراب در جوانان با ASD
۱۲۱	 مؤلفه شناختی / عاطفی / زمینه‌ای اضطراب
۱۲۲	 مؤلفه فیزیولوژیکی اضطراب
۱۲۲	 مؤلفه رفتاری اضطراب

۱۲۳	نتیجه‌گیری
۱۲۴	منابع

فصل ششم

اصول رفتاری - شناختی و کاربردهایشان در اختلال طیف اوتیسم

۱۳۲	CBT برای اضطراب در کودکان معمولاً در حال رشد
۱۳۳	روان آموزشی
۱۳۳	مدیریت بدنی و آرامش
۱۳۴	بازسازی شناختی
۱۳۴	حل مسئله
۱۳۴	مواجهه
۱۳۶	درمان کودکان مضطرب با ASD
۱۳۷	اصلاح CBT برای کودکان با ASD
۱۳۸	اثربخشی تخمینی CBT برای کودکان با ASD
۱۳۹	محدودیت‌های تحقیق کنونی و زیرهای برای بهبود
۱۴۰	پیشنهاداتی برای اصلاحات خاصی از CBT برای کودکان با ASD
۱۴۲	انتخاب‌های اضافی برای درمان
۱۴۳	گروه درمانی
۱۴۵	مسیرهای آینده و کاربردها
۱۴۶	منابع

فصل هفتم

CBT فردی برای اضطراب و علایم مربوطه در کودکان با اختلال طیف اوتیسم

۱۵۳	استفاده از درمان‌های اثبات نشده توسط والدین و متخصصان
۱۵۴	خلاصه‌ای از سیستم طبقه‌بندی EBT
۱۵۵	روش
۱۵۶	نتایج CBT برای اضطراب و علایم اصلی اوتیسم
۱۶۰	ویژگی‌های بالینی CBT برای اضطراب در کودکان با ASD
۱۶۳	مثال‌های بالینی از CBT برای اضطراب در ASD
۱۶۵	CBT برای علایم اصلی ASD
۱۶۶	CBT برای رفتار برون‌گرایی در کودکان با ASD
۱۶۷	بحث
۱۶۹	منابع

فصل هشتم

درمان شناختی رفتاری گروهی برای کودکان و نوجوانان با اختلالات اضطرابی و طیف اوتیسم

۱۷۳	مقدمه
۱۷۵	درمان گروهی برای جوانان با ASD - تمرکز اصلی
۱۷۷	آیا درمان متمرکز بر مهارت‌های اجتماعی یا مداخلات مبتنی بر اضطراب را متمایز می‌کند؟
۱۷۸	درمان گروهی برای اضطراب در جوانان با ASD
۱۸۲	چالش‌ها / توصیه‌هایی برای انجام درمان گروهی با جوانان با ASD و اضطراب
۱۹۷	خلاصه
۱۹۷	پیرهای آینده
۱۹۹	منابع

فصل نهم

درمان‌های رفتاری برای اضطراب در بزرگسالان با اختلال طیف اوتیسم

۲۰۵	مقدمه
۲۰۶	شیوع و بروز بالینی
۲۰۹	ارزیابی آگاهی‌دهنده - شواهد اضطراب در بزرگسالان با ASD
۲۱۲	مکانیزم‌های کلیدی مورد هدف
۲۱۲	فرایندهای اصلی اضطراب اساسی در ASD
۲۱۴	تنظیم هیجانی
۲۱۵	ذهن آگاهی و پذیرش
۲۱۶	درمان‌های رفتاری مبتنی بر شواهد در بزرگسالان بدون ASD
۲۱۶	تحقیقات گسترده در بزرگسالان با ASD
۲۱۹	اصلاحات اولیه برای درمان‌های رفتاری برای بزرگسالان با ASD و اضطراب
۲۲۰	درمان‌های پزشکی / داروشناختی مبتنی بر شواهد در بزرگسالان با ASD
۲۲۲	اصلاحات اولیه برای درمان‌های پزشکی از اضطراب در ASD
۲۲۳	مشاققت باشید: مراحل بعدی در تحقیق و عمل
۲۲۴	منابع

فصل دهم

درمان‌های رفتاری برای اضطراب در کودکانی با حداقل کلامی با ASD

۲۲۳	تشخیص
۲۳۶	ارزیابی رفتاری
۲۳۷	مصاحبه‌های رفتاری
۲۳۸	فرم‌های رتبه‌بندی استاندارد

۲۳۹	مشاهده مستقیم
۲۳۹	نظارت رفتاری
۲۴۰	آزمون اجتناب رفتاری
۲۴۰	ارزیابی عملکردی رفتاری از رفتار مسئله‌ساز
۲۴۱	اضطراب مراقب و نقش آن در اضطراب کودک
۲۴۱	درمان رفتاری
۲۴۴	فارغ شدن از مواجهه و تقویت
۲۴۵	مؤلفه‌های درانی اضافی
۲۴۶	درگیری در شب
۲۴۷	منابع

فصل یازدهم

اضطراب و ASD در مدارس: مسائل مرتبط با مدرسه و برنامه‌های آموزشی فردی

۲۵۳	مرور کلی
۲۵۴	تشخیص بالینی و طبقه‌بندی آموزشی ASD
۲۵۶	اضطراب و ASD در مدارس
۲۵۶	اضطراب در نمونه‌های مبتنی بر مدرسه با ASD
۲۵۹	محیط‌های مدرسه، استرس و اضطراب
۲۶۱	ارزیابی مبتنی بر مدرسه از اضطراب
۲۶۶	رشد مداخله، کاربرد، و نظارت با استفاده از IEP
۲۷۲	نتیجه‌گیری
۲۷۳	منابع

فصل دوازدهم

انتشار و اجرای درمان‌های رفتاری برای اضطراب در ASD

۲۷۷	شکاف‌هایی بین تحقیق و مراقبت روزانه برای اضطراب در جوانان با اوتیسم
۲۷۹	توسعه اثربخشی مداخلات اضطراب برای جوانان با اوتیسم
۲۸۰	اجرای مداخلات موجود اضطراب با جوانان با اوتیسم
۲۸۳	اجرای مدل اقتباس از EPIS
۲۸۵	اجرای دقیق جعبه ابزار ACT SMART
۲۹۳	نتیجه‌گیری
۲۹۴	منابع