

۲۲۳۱۱۱۱

استراتژی آموزشی یونسکو
۲۰۱۴-۲۰۲۱

تهیه شده در یونسکو

www.ketab.ir
مترجم
دکتر ثریا بهروزی زاده



عنوان و نام پدیدآور	:	استراتژی آموزشی یونسکو ۲۰۱۴-۲۰۲۱/ تهیه شده در یونسکو؛ مترجم ثریا بهروزی زاد.
مشخصات نشر	:	کرج: موسسه نشر سیمرغ آسمان آذرگان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	:	۸۶ ص.
شابک	:	978-622-282-324-5
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	عنوان اصلی: UNESCO Education strategy on youth 2014-2021
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۸۵-۸۶
موضوع	:	برنامه ریزی آموزشی -- آینده نگری
موضوع	:	Educational planning -- Forecasting
موضوع	:	آموزش و پرورش -- هدف ها و نقش ها
موضوع	:	Education -- Aims and objectives
شناسه افزوده	:	بهروزی زاد، ثریا، ۱۳۴۹ -
شناسه افزوده	:	Behroozizad, Sorayya
شناسه افزوده	:	یونسکو
شناسه افزوده	:	Unesco
رده بندی کنگره	:	LC ۷۱/۲
رده بندی دیویی	:	۳۷۱/۲۰۷
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۴۲۱۳۴۹

استراتژی آموزشی یونسکو ۲۰۲۱-۲۰۱۴

تهیه شده در یونسکو

مترجم: ثریا بهروزی زاد

مؤسسه نشر سیمرغ آسمان آذرگان

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰

چاپ و لیتوگرافی: چاپ فاطر

شمارگان: ۵۰۰

قیمت: ۴۵۰۰۰۰ ریال

شابک: ۵-۳۲۴-۲۸۲-۶۲۲-۹۷۸

آدرس: کرج، جاده ملارد، گلستان ۴۳، ساختمان دیبا، واحد ۲۹ - کد پستی: ۳۱۶۶۹۳۶۸۶۹



پیشگفتار

امر آموزش به عنوان یکی از حقوق اساسی انسان، بنیادی برای توسعه‌ی پایدارتر، فراگیرتر و عادلانه‌تر امکانات برای همه‌ی افراد جامعه است. از سال ۲۰۰۹، من مصمم به برجسته کردن اهمیت این موضوع به عنوان بالاترین اولویت سازمان هستم.

به منظور پیشبرد این هدف، قبل از هر چیز استحکام موقعیت رهبری یونسکو در جامعه آموزش بین‌المللی^۱ الزامی به نظر می‌رسید. این امر با تقویت هماهنگی میان یونسکو و جنبش آموزش جهانی برای همه (EFA) و با افزایش خط مشی مشاوره و ایجاد ظرفیت با کمک کشورهای عضو انجام شد. یونسکو مکانیسم جهانی هماهنگی و نظارت بر فرایند آموزش برای همه (EFA) را تجدید کرد. ما به طور کامل از کشورهای عضو حمایت می‌کنیم تا بتوانند به اهداف آموزش برای همه (EFA) دست یابند. ما توانستیم اعتماد دسته‌ی بزرگتری از اهداکنندگان قدیمی و جدید را به دست آوریم. نظر بخش خصوصی^۴ را جلب کنیم و منابع بیشتری را در کشورهای در حال توسعه^۵ برای پشتیبانی از امر آموزش بسیج کنیم. در سال ۲۰۱۲، دبیر کل سازمان ملل متحد، ضمن اقدامات مربوط به ایجاد هماهنگی برای ارائه ابتکاراتی در مورد آموزش جهانی توسط این سازمان را به یونسکو سپرد تا ما پیشگام تلاش در این زمینه باشیم تا سال ۲۰۱۵ یک دستور کار بلند پروازانه جدید برای انجام پی‌گیری‌های لازم به منظور دستیابی به این اهداف تدوین کنیم. همه این اقدامات نشانه یک رهبری مؤثر با ارائه یک سؤال اصلی در مورد همه تلاش‌هایی است که اکنون برای توسعه پایدارتر و فراگیرتر آموزش برای همه افراد انجام می‌شود.

اکنون جهان در یک دوره زمانی بسیار مهم از نظر آموزش همگانی قرار دارد. همچنین، پیشرفت‌های قابل ملاحظه‌ای در مورد دستیابی به بعضی از اهداف توسعه هزاره‌ای که در آن هستیم و دستیابی به اهداف آموزش برای همه به دست آمده است، اما نتایج حاصل از سوی سازمان‌های دیگر در این مورد امیدوارکننده نیست. در همین زمان، جامعه بین‌المللی^۲ در انجام حال فعالیت برای تدوین یک برنامه جدید توسعه پایدار جهانی^۳ برای دنبال نمودن برنامه مربوط به سال ۲۰۱۵، به وسیله یونسکو و یونیسف به عنوان رهبران مشترک در باره آینده آموزش همگانی افراد است. همچنین، توصیه‌های ارائه شده توسط کمیته رهبری آموزش برای همه (EFA) به میزبانی یونسکو، با حمایت نشست جهانی آموزش برای همه

¹ International education community

² International community

³ Global sustainable development

(EFA) که در سال ۲۰۱۴ (مسقط، کشور عمان در ماه مه ۲۰۱۴) به رهبری سازمان ما برگزار شد، به طور مؤثری از مذاکرات انجام شده در این زمینه که در سازمان ملل متحد برای تدوین یک برنامه توسعه طلبانه پس از برنامه توسعه پایدار، با محوریت موضوع آموزش همگانی برای افراد برگزار شد، پشتیبانی نمود.

بنابراین، به منظور شکل دادن به اقدامات سازمان در طول این دوره زمانی حساس، کنفرانس عمومی یونسکو در سی و هفتمین جلسه خود که در ماه نوامبر ۲۰۱۳ برگزار شد، یک استراتژی میان مدت^۱ (۲۰۲۱-۲۰۱۴) را برای توسعه آموزش برای همه افراد اتخاذ نمود. باید توجه داشت که این استراتژی بیانگر رویکردهایی است که یونسکو در طول هشت سال آینده در توسعه آموزش، علوم طبیعی و اجتماعی^۲، فرهنگ^۳ و ارتباطات^۴ و اطلاعات^۵، به کار خواهد گرفت.

همچنین، در این نشریه مؤلفه آموزش مربوط به استراتژی میان مدت تشریح شده است. در حالی که تلاش های انجام شده در این زمینه بر روی فعالیت ناتمام آموزش برای همه (EFA)، مانند آموزش شواهد توسعه مهارت های معلمان و مهارت های شغلی، متمرکز است، یونسکو از اقداماتی که در جهت تعویک و توانمندسازی فراگیران برای تبدیل شدن به شهروندان خلاق و مسئول^۶ انجام می شود، پشتیبانی می کند. در یک جهان در حال تغییر، هنگامی که افراد به طور فزاینده ای برای انجام کمک محلی به جوامع خود از طریق ارتقاء صلح، انسجام^۷، و احترام به دیگران و محیط زیست، دعوت می شوند، این اطمینان وجود دارد که آموزش برای ایجاد یک توسعه پایدار و همچنین، ارائه آموزش به عنوان شهروند جهانی نیز باید به عنوان عناصر اساسی برای تدوین سیستم های آموزشی چندجانبه^۸ در نظر گرفته شوند.

این استراتژی به طور کامل و دقیق نیازها و اهداف ۱۹۵ کشور عضو یونسکو را پوشش می دهد و من تمام تخصص، شبکه ها و تجربیات یونسکو را نیز برای اجرای این استراتژی ارائه خواهیم نمود تا این اطمینان حاصل شود که هر دختر و پسر، و هر زن یا مرد می تواند از یک

¹ Medium-Term Strategy

² Natural and social sciences

³ Culture

⁴ Communication

⁵ Information

⁶ Creative and responsible citizens

⁷ Solidarity

⁸ Well-rounded educational systems

آموزش با کیفیت عالی و یادگیری دائمی بهره مند گردد. باید توجه داشت که این استراتژی یک پایه اساسی برای ایجاد یک آینده بهتر برای همه است.

ایرینا بوکووا (Irina Bokova)

مدیرکل یونسکو

اکتبر ۲۰۱۴

پاریس، فرانسه

www.ketab.ir

فهرست

۵	پیشگفتار
۱۱	مقدمه
فصل ۱	
۱۵	انگیزه برای تدوین استراتژی
۱۶	۱- بستر جهانی در حال تغییر
۱۶	روند جمعیت شناختی
۱۸	فقر و گرسنگی
۱۹	صلح، امنیت و دموکراسی
۲۰	فناوری اطلاعات و ارتباطات
۲۱	اقتصاد دانش و بازار کار
۲۲	الگوهای توسعه و مصرف پایدار
۲۳	۲- دستور کار ناتمام آموزش برای همه (EFA)
فصل ۲	
۳۳	به سوی یک دستور کار آموزش جدید بعد از سال ۲۰۱۵
۳۵	دیدگاه یونسکو در مورد آموزش برای همه (EFA)
۳۶	اصول راهنما برای آموزش
۳۶	هدف کلی آموزش
۳۶	اهداف و اولویت های آموزش پس از سال ۲۰۱۵
۳۸	مشاوره بیشتر با ذینفعان
فصل ۳	
۴۱	اهداف استراتژیک یونسکو برای ۲۰۲۱-۲۰۱۴
۴۵	هدف استراتژیک ۱
۶۴	هدف استراتژیک ۲
۷۰	هدف استراتژیک ۳
فصل ۴	
۷۷	رویدادهای مهم آینده و اجرای اقدامات لازم
۷۸	دستور کار آموزش پس از سال ۲۰۱۵ هنوز در دست تهیه است
۷۹	یک رویکرد مرحله ای
۸۰	یک رویکرد واحد