

اثر بخشی سیستمی مدارس

مقاله

مرضیه نظری نیا

معصومه عباسیانی

www.ketab.ir



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

نظریه‌پرداز، مرضیه، ۱۳۴۹-	مرئوسه
Nazari Nia, Marzieh	هوان و نام پدیدآور
اثر بخشی سیستمی مدارس / مؤلفین مرضیه نظری‌نیا، معصومه عباسیانی.	بشخصات نشر
خراسان رضوی: انتشارات جالیز، ۱۳۹۹.	مشخصات ظاهری
۱۸۲ص: جدول.	شابک
۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳۴۰۵-۶	وضعیت فهرست نویسی
فیا	یادداشت
کتابخانه: ص: ۱۷۶ - ۱۸۲.	موضوع
مدارسها - مدیریت و سازماندهی	موضوع
School management and organization	موضوع
مدارسها --- برنامه‌های بهبود آموزش	موضوع
School improvement programs	موضوع
تدریس اثربخش	موضوع
Effective teaching	موضوع
مدارسها - مدیریت و سازماندهی	موضوع
School management and organization -- Iran	موضوع
عباسیانی، معصومه، ۱۳۵۰-	شابک افزوده
۲۸۰۵LB	رده بندی کنگره
۲۳۷۱	رده بندی دیویی
۷۴۳۶۰۸۷	شماره کتابشناسی ملی
فیا	وضعیت رکورد



اثر بخشی سیستمی مدارس
مرضیه نظری‌نیا، معصومه عباسیانی
ناشر: انتشارات جالیز
چاپ: اول، زمستان ۱۳۹۹ / ۵۰۰ نسخه
قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۸۲
قیمت: ۴۵۰۰۰۰ ریال
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۴۰۵-۶
طراح جلد: صالح مقدم
صفحه آرائی: زهرا مهدی‌زاده

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد بلوار شهید رضوی روبروی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی
تلفن تماس: ۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳-۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸

فهرست مطالب

فصل اول

۱۱	اهمیت تفکر سیستمی در نظام آموزشی
۱۴	رهبری موفق مدرسه
۱۸	ویژگی های رهبر موفق آموزشی در مدرسه
۲۴	اهمیت تفکر سیستمی برای رهبری مدارس
۲۶	ضرورت تفکر سیستمی در معلمان
۲۷	عواید آموزش تفکر سیستمی

فصل دوم

۲۹	مبانی و مولفه های تفکر سیستمی
۳۲	الگوهای فروکاست گرایی برای سیستم ها
۳۴	الگوی جامع برای سیستم ها
۳۶	تفکر سیستمی به عنوان روشی برای تحقیقات علمی
۳۹	تفکر سیستمی به کاررفته
۴۱	کاربردهای عملی تفکر سیستمی
۴۳	موانع تفکر سیستمی
۴۸	روش های تفکر سیستمی
۴۹	پویایی سیستم ها
۵۱	پویایی سیستم ها در سازمان یادگیری

۵۳	پیامدهای پویایی سیستم برای مدیریت مدرسه
۵۵	مدیریت علمی (سایبرنتیک)
۵۶	پیامدهای سایبرنتیک مدیریت برای مدیریت مدرسه
۵۷	استراتژی پیچیدگی
۵۹	مفاهیم استراتژی پیچیدگی برای مدیریت مدرسه
۶۰	روش سیستم‌های نرم‌افزاری
۶۲	نتایج روش نرم‌افزاری برای مدیریت مدرسه

فصل سوم

۶۵	اثربخشی سازمانی چیست؟ مدارس اثربخش کدامند؟
۶۵	معیارها و مقیاس‌های اثربخشی سازمانی
۶۶	رویکرد نیل به هدف
۶۶	پیش فرض‌های رویکرد نیل به هدف
۶۷	رویکرد نیل به هدف در عمل
۶۷	مسائل و مشکلات رویکرد نیل به هدف
۶۸	فایده عملی رویکرد نیل به هدف برای مدیران
۶۹	رویکرد سیستمی
۶۹	پیش فرض‌های رویکرد سیستمی
۶۹	رویکرد سیستمی در عمل
۷۱	مسائل و مشکلات رویکرد سیستمی

۷۲	ارزش عملی رویکرد سیستمی برای مدیران
۷۲	رویکرد ذینفعان استراتژیک
۷۲	پیش فرض های رویکرد ذینفعان استراتژیک
۷۳	رویکرد ذینفعان استراتژیک در عمل
۷۴	مسائل و مشکلات رویکرد ذینفعان استراتژیک در عمل
۷۵	فایده عملی رویکرد ذینفع های استراتژیک برای مدیران
۷۵	رویکرد ارزش های رقابتی
۷۶	پیش فرض های رویکرد رقابتی
۷۶	رویکرد ارزش های رقابتی در عمل
۷۸	مسائل و مشکلات رویکرد ارزش های رقابتی
۷۹	ارزش عملی رویکرد ارزش های رقابتی برای مدیران
۷۹	مقایسه رویکردهای چهارگانه اثربخشی
۸۰	جایگاه اثربخشی در مدارس
۸۰	تعریف اثربخشی و کارایی مدرسه
۸۲	شاخص ها و ویژگی های مدارس اثربخش

فصل چهارم

۱۰۱	مولفه ها و عناصر مدارس اثربخش
۱۰۳	ویژگی های مدارس اثربخش
۱۰۴	برنامه حمایتی برای بهبود مدرسه و موفقیت دانش آموز