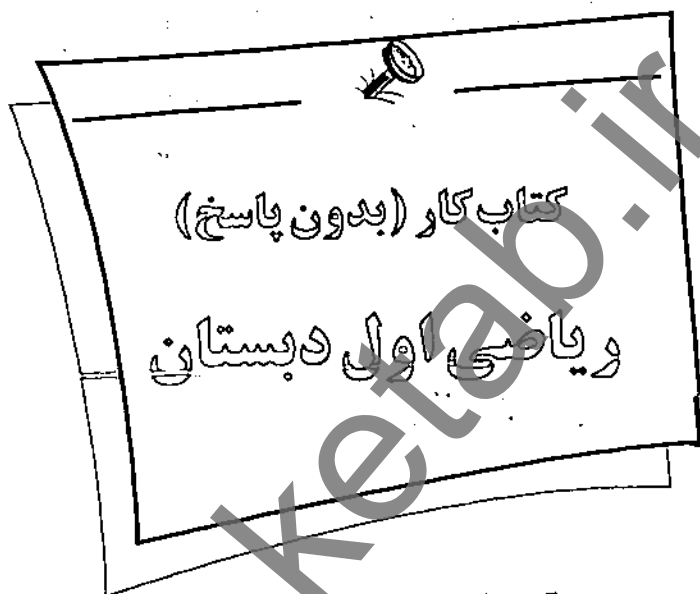


به نام خالق زیبایی‌ها



مؤلفان: معصومه نیک‌فال آذر - آسیه معمار



[www.montasharan.ir](http://www.montasharan.ir)

شامل:

- ☐ دست‌ورزی و رنگ‌آمیزی
- ☐ تلفیق ریاضی و مهارت‌های زندگی
- ☐ پرورش خلاقیت / افزایش دقت
- ☐ آزمون‌های عملکردی / توصیفی - ترمی
- ☐ افزایش هوش‌های (فضای / مکانی) -
- (حسی / حرکتی) - کلامی / بیانی

سرشناسه  
عنوان و نام پدیدآور  
مشخصات نشر  
مشخصات ظاهری  
شابک  
وضعیت فهرست‌نویسی  
موضوع  
موضوع  
شناسه افزوده  
رده‌بندی کنگره  
رده‌بندی دیویی  
شماره کتابشناسی ملی

نیک‌فال آذر، معصومه ۱۳۵۱ -  
کتاب کار بدون پاسخ ریاضی اول دبستان / مؤلفان: معصومه نیک‌فال آذر، آسیه معمار.  
تهران: انتشاران، ۱۳۹۱.  
۱۹۰ ص.: مصور (رنگی).  
۳۰۰۰۰ ریال 978-964-378-282-5  
(فیب).  
ریاضیات -- مسایل، تمرین‌ها و غیره (ابتدایی).  
ریاضیات -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی).  
معمار، آسیه، ۱۳۵۱ :  
LB۳۰۶۰/۲۲/۱۳۹۱ ک ۱۳۹۱  
۳۷۲/۰۷۶ :  
۲۷۹۲۴۲۳ :

نام کتاب  
پایه تحصیلی و رشته  
برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف  
مؤلفان  
تیراژ  
نوبت چاپ و سال انتشار  
شابک  
ISBN: 978-964-378-282-5  
لبنوگرافی  
چاپخانه

کتاب کار بدون پاسخ ریاضی  
اول دبستان  
  
معمصومه نیک‌فال آذر - آسیه معمار  
۵۰۰۰ نسخه  
اول - ۱۳۹۱  
۹۷۸-۹۶۴-۳۷۸-۲۸۲-۵  
خاورمیانه  
پیک ایران

تعداد صفحات: ۱۹۲  
قیمت: ۳۰۰۰ تومان  
سه هزار تومان

کلیه حقوق برای انتشارات منتشران محفوظ است.

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پاساژ کتاب فروردین، طبقه زیر همکف

تلفن: ۶۶۴۹۵۷۱ - ۶۶۴۹۳۶۱۵ - ۶۶۴۹۳۴۹۰

بچه‌ها، منتشران ۱۱- دستگاه دوربین جایزه می‌دهد

صندوق پستی: ۱۱۳۹ - ۱۳۱۴۵

تلفن سفارش شهرستان: ۵-۶۶۹۶۴۷۷۲

## فصل بست

|     |                                         |
|-----|-----------------------------------------|
| ۵   | فصل اول                                 |
| ۱۱  | فصل دوم                                 |
| ۱۷  | فصل سوم                                 |
| ۲۳  | فصل چهارم                               |
| ۳۱  | فصل پنجم                                |
| ۳۹  | فصل ششم                                 |
| ۴۳  | فصل هفتم                                |
| ۵۰  | فصل هشتم                                |
| ۵۵  | فصل نهم                                 |
| ۶۱  | فصل دهم                                 |
| ۷۰  | فصل یازدهم                              |
|     | فصل دوازدهم                             |
| ۸۶  | فصل سیزدهم                              |
| ۹۲  | فصل چهاردهم                             |
| ۹۷  | آزمون عملکردی ترم اول                   |
| ۱۰۰ | ارزشیابی توصیفی آزمون ترم اول           |
| ۱۰۱ | فصل پانزدهم                             |
| ۱۰۷ | فصل شانزدهم                             |
| ۱۱۶ | فصل هفدهم                               |
| ۱۲۱ | فصل هجدهم                               |
| ۱۳۱ | فصل نوزدهم                              |
| ۱۴۳ | فصل بیستم                               |
| ۱۵۲ | فصل بیست و یکم                          |
|     | فصل بیست و دوم                          |
| ۱۶۶ | فصل بیست و سوم                          |
| ۱۷۱ | فصل بیست و چهارم                        |
| ۱۷۶ | فصل بیست و پنجم                         |
| ۱۸۳ | آزمون عملکردی ترم دوم شماره (۱)         |
| ۱۸۶ | ارزشیابی توصیفی آزمون ترم دوم شماره (۱) |
| ۱۸۷ | آزمون عملکردی ترم دوم شماره (۲)         |
| ۱۹۰ | ارزشیابی توصیفی آزمون ترم دوم شماره (۲) |

## مقدمه

خدای مهربان را سپاس می‌گوییم که در پی جهش به سوی تحول بنیادین و تفسیر نگرش‌ها در قلمرو آموزش و پرورش توانستیم با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و نیز توجه به چهارچوب برنامه‌ی درس‌ها و همچنین رویکرد حل مسئله و با توجه به تغییرات جدید کتاب ریاضیات پایه اول ابتدایی، موفق به تألیف کتاب کمک آموزشی ریاضیات پایه اول بشویم.

فعالیت‌های آموزشی در هر کشور را می‌توان سرمایه‌گذاری یک نسل برای نسل دیگر دانست. هدف‌های آموزشی و روش‌های آموزشی در کشورهای مختلف جهان شباهت‌های زیادی به هم دارند. امیرالمؤمنین علی (ع) در حکمت ۹۲ می‌فرماید: آموزش و یادگیری فقط از راه تعقل و درک و فهم تحقق می‌یابد.

اصول رویکرد آموزش برنامه درس ریاضی پایه اول ابتدایی عبارتست از:

- (۱) توجه به توانایی‌های عقلانی کودکان
  - (۲) توجه به تفاوت‌های فردی در ابعاد جسمانی، ذهنی و روانی
  - (۳) ایجاد انگیزه درونی و ارتباط بین ریاضی و دنیای واقعی
  - (۴) فعال نمودن دانش‌آموزان در جریان یاددهی - یادگیری از طریق حدس‌سازی
- در این کتاب کمک آموزشی نیز ما بر آن شدیم تا بتوانیم علاوه بر تقویت آموزش ریاضی همگام با کتاب جدید تألیف موجهات علاقه‌مندی و بالا بردن توانمندی‌های فرزندان این مرز و بوم را فراهم آوریم. این کتاب نیز مانند کتاب اصلی ریاضیات پایه اول شامل (۵) فصل می‌باشد. در ابتدای هر فصل اهداف کلی و اهداف عملکردی آن همراه با فعالیت‌های خاص آن طراحی گردیده است. هر فصل شامل ۴ الی ۶ صفحه فعالیت‌های تکمیلی مبنی بر اهداف همان فصل می‌باشد. با توجه به بودجه‌بندی دروس، ۱ آزمون عملکردی برای نیم‌ترم اول و ۲ آزمون عملکردی برای نیم‌ترم دوم به همراه جدول ارزشیابی دانش‌آموز به صورت توصیفی با توجه به اهداف و سؤالات طراحی گردیده است.

جدول ارزشیابی برای هر آزمون این امکان را برای همکاران محترم و اولیاء گرامی و دانش‌آموزان عزیز به وجود می‌آورد تا بتوانند با انتخاب گزینه صحیح توانایی دانش‌آموزان را سنجیده و اگر اشکالاتی در زمینه یادگیری موجود باشد، درصدد رفع آن بربایند.

امیدواریم که توانسته باشیم گامی در جهت ارتقاء سطح علمی فرزندانمان برداریم.

مؤلفین

نیکفال آذر - معمار