

تربیت و حقوق کودک

بر مبنای آموزه های دینی - قرآنی



^۱ مهدی قنبری

^۲ علی اکبر رضائیان

^۳ سهیلا کارگر

^۱ دبیر آموزش و پرورش منطقه علامرودشت استان فارس و مدرس دانشگاه

^۲ آموزگار ابتدایی منطقه علامرودشت استان فارس و مدرس دانشگاه

^۳ کارشناس آموزش ابتدایی منطقه علامرودشت استان فارس

سرشناسه	: قنبری، مهدی، ۱۳۶۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: تربیت و حقوق کودک: بر مبنای آموزه‌های دینی و قرآنی / مهدی قنبری، علی اکبر رضائیان، سهیلا کارگر.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۹۶ ص.
شابک	: 978-622-02-0438-1
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: حقوق کودک -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	: Children's rights -- Religious aspects -- Islam
موضوع	: تربیت خانوادگی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	: Domestic education -- Religious aspects -- Islam*
موضوع	: کودکان -- وضع حقوقی و قوانین (فقه)
موضوع	: (Children -- *Legal status, laws, etc. (Islamic law
شناسه افزوده	: رضائیان، علی اکبر، ۱۳۶۴ -
شناسه افزوده	: کارگر، سهیلا، ۱۳۶۹ -
رده بندی کنگره	: ۴/۲۰۳BP

تربیت و حقوق کودک (بر مبنای آموزه‌های دینی - قرآنی)

تالیف: مهدی قنبری - علی اکبر رضائیان - سهیلا کارگر

صفحه آرا و طراح جلد: بهاره عزت ناز

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۸

مشخصات ظاهری: ۲۰۹ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۱۰۰۰

شماره شابک: ۱ - ۰۴۳۸ - ۰۲ - ۶۲۲ - ۹۷۸

چاپ و نشر: نوروزی - ۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا (ع). ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸
دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۲۰۰۴۷ آدرس الکترونیکی: Entesharate.noruzi@gmail
سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

فهرست مطالب

۱	پیشگفتار
۳	فصل اول
۳	کلیات
۵	معنای واژگانی تربیت
۵	اهمیت تربیت
۶	اهمیت کودک و دوران کودکی
۸	آغاز تربیت
۸	۱. پیش از تولد
۸	۲. دوران جنین
۹	۳. دوران نوزادی
۱۴	۴. هفت سال اول زندگی
۱۵	۵. هفت سال دوم زندگی
۱۵	۶. هفت سال سوم
۱۶	عوامل مؤثر در تربیت
۱۶	الف) خانواده
۱۷	ب) مدرسه
۱۷	ج) جمعیت دینی و اخلاقی
۱۷	د) عوامل پیش بینی نشده
۱۸	اصول تربیت دینی کودکان
۱۸	۱. محبت
۲۳	۲. تکریم
۲۴	۳. عدالت
۲۵	۴. اعتدال و پرهیز از افراط و اجبار
۲۶	۵. قاطعیت و جدیت
۲۷	انواع تربیت
۲۷	۱. تربیت بدنی
۲۷	۲. تربیت عقلی
۲۸	۳. تربیت روحی
۲۹	ابعاد تربیت
۳۰	ابعاد تربیت دینی

تربیت و حقوق کودک بر مبنای آموزه های دینی - قرآنی

۳۴	تربیت دینی
۳۷	رابطه تربیت دینی و اخلاقی
۳۸	هدف تربیت دینی
۳۸	اهمیت تربیت دینی
۴۱	انواع تربیت دینی
۴۳	الگو های تربیت کودک
۴۵	تربیت دینی خانواده
۴۶	جنبه های فردی و اجتماعی تربیت دینی
۴۸	شیوه های تربیت دینی خانواده
۵۰	عوامل مؤثر در تربیت دینی خانواده
۵۷	ماهیت موعظه و تربیت
۵۸	تفاوت تربیت با تزئین
۵۹	موانع اخلاقی در تربیت کودکان
۶۱	جایگاه حقوق کودک
۶۲	حقوق کودکان
۶۸	لزوم تربیت کودک در خردسالی
۷۱	خالی الذهن بودن کودک
۷۴	چگونگی انتقال مفاهیم دینی
۷۷	فصل دوم
۷۷	تربیت از دیدگاه قرآن
۷۹	حقوق کودک در قرآن
۸۱	آموزه های تربیتی کودک در قرآن
۸۶	بهترین روش تربیت کودک، از نظر قرآن کریم
۹۳	مبانی تربیت قرآنی
۹۳	فرزند، آزمون بزرگ الهی
۹۵	تاکید به تربیت در قرآن
۹۷	انتخاب نام شایسته
۹۷	مهر و محبت
۹۸	سالم سازی محیط رشد فرزندان

۹۸	.....	هدایت اعتقادی فرزندان
۹۹	.....	تکریم و احترام به کودک
۹۹	.....	تشویق و تنبیه
۱۰۰	.....	نیاز فطری و طبیعی فرزندان به بازی و سرگرمی های سالم
۱۰۱	.....	گذشت و چشم پوشی از خطاهای فرزندان در صورت ندامت
۱۰۲	.....	تربیت صحیح
۱۰۴	.....	آموزشهای تربیتی
۱۱۰	.....	راههای آموزش خداشناسی به کودکان
۱۱۷	.....	فصل سوم
۱۱۷	.....	تربیت از دیدگاه اسلام
۱۱۹	.....	شیوه های اخلاقی برای تربیت کودکان
۱۲۳	.....	راههای تربیت اسلامی کودکان
۱۲۷	.....	روش صحیح برخورد با کودک
۱۳۱	.....	تربیت اسلامی فرزند
۱۴۲	.....	انواع مختلف تربیت کودک
۱۴۴	.....	۱. تربیت کودک دختر
۱۴۵	.....	۲. تربیت کودک پسر
۱۴۵	.....	۳. شرایط تربیت کودک
۱۴۶	.....	۴. شفاف و کوتاه صحبت کنید
۱۴۶	.....	۵. هماهنگ باشید
۱۴۶	.....	۶. تکریم شخصیت کودک
۱۴۷	.....	۷. الگوی مناسبی باشید
۱۴۷	.....	۸. تدریجی بودن
۱۴۷	.....	۹. در نظر گرفتن تفاوت های فردی
۱۴۸	.....	۱۰. رشوه دادن
۱۴۸	.....	مراحل سه گانه تربیت کودک
۱۵۰	.....	دوری از خشونت در تربیت
۱۵۱	.....	موعظه بهترین روش تربیت
۱۵۳	.....	تأثیر باور دینی در تربیت
۱۵۴	.....	روشهای تربیت

تربیت و حقوق کودک بر مبنای آموزه های دینی - قرآنی

۱۵۷	فصل چهارم
۱۵۷	تربیت از دیدگاه نهج البلاغه
۱۵۹	توباره تن منی
۱۶۰	قلب جوان همچون زمین خالی است
۱۶۰	خدا را فراموش نکن
۱۶۱	آماده کردن نوجوان برای عبور از گردنه های دیرگذر
۱۶۲	قرآن بیاموز و با قرآن باش
۱۶۲	مسئولیت - و دت را داشته باش
۱۶۳	روشهای تربیت نهج البلاغه
۱۶۴	۱. روش انظربرداری
۱۶۶	۲. روش موعظه و تذکر
۱۷۰	۳. روش محبت و مدار
۱۷۱	۴. روش عفو و تغافل، تنبیه و تشایق
۱۷۲	اهمیت تربیت فرزندان
۱۷۵	ضرورت تسریع در تربیت فرزندان از دیدگاه امام علی (ع)
۱۷۶	هدف نهایی از تربیت فرزند
۱۷۷	ابعاد تربیت از دیدگاه و سیره امام علی (ع)
۱۷۷	تربیت دینی
۱۸۱	احترام در تربیت فرزند
۱۸۳	زمینه های تربیت کودک
۱۹۲	منابع و مأخذ

پیشگفتار

اگر بخواهیم شاهد یک تربیت صحیح و ایده آل و پربازده در جامعه اسلامی باشیم، می بایست از شیوه ها و روش های تربیتی مناسب که مطابق با موازین و راهکارهای عقلی و شرعی است، بهره جویی کنیم. بهترین و کلیدی ترین شیوه های تربیتی را می توان در اقوال و افعال شایسته اهل بیت (ع) پی جویی کرد. دوران کودکی بسیار حساس و روح کودک نیز بسیار اثرپذیر است و همه رفتارها را در خود ضبط می کند و به تدریج بروز می دهد و سهل انگاری در تربیت کودک عواقب نامطلوبی در پی دارد. نظام تربیتی اهل بیت (ع) از آیات متعدد قرآن که در ارتباط با تعلیم و تربیت انسان سخن می گویند، به خوبی قابل استنباط است. اگر به قرآن و سیره اهل بیت (ع) مراجعه کنیم و با دقت در آن بیندیشیم، به این نکته اذعان خواهیم کرد که تمام تعلیمات و فعالیت های تربیتی آن بزرگواران بر این واقعیت های دینی و انسانی مبتنی بوده است؛ چرا که ایشان فطرت انسانی را پرورش می دادند، مردم را به توحید دعوت می کردند، انسان را با اهداف آفرینش و هدف خلقت خودش آشنا می ساختند، با هر فرد به اندازه قدرت درک و فهمش سخن می گفتند و راه رسیدن به سعادت ابدی را برایش روشن می کردند تا با اراده و اختیار خود، آن راه را برگزیند.

این کتاب در چهار فصل تدوین شده است که هر فصل به کلیات پرداخته و فصل دوم تربیت از دیدگاه قرآن و فصل سوم تربیت از دیدگاه اسلام و فصل چهارم تربیت از دیدگاه نهج البلاغه بررسی می گردد.

^۱ مهدی قنبری

^۲ علی اکبر رضائیان

^۳ سهیلا کارگر

^۱ دبیر آموزش و پرورش منطقه علامرودشت استان فارس و مدرس دانشگاه

^۲ آموزگار ابتدایی منطقه علامرودشت استان فارس و مدرس دانشگاه

^۳ کارشناس آموزش ابتدایی منطقه علامرودشت استان فارس