



مدیریت راهبردی آموزشی

تألیف و گردآوری

مجید سعیدی

رقیه ابراهیم نژاد اسد آبادی



سرشناسه : سعیدی، مجید، ۱۳۶۶ -
عنوان و نام پدیدآور: مدیریت راهبردی آموزشی/تالیف و گردآوری
مجید سعیدی، رقیه ابراهیم‌نژاداسدآبادی.

مشخصات نشر : همدان: روزاندیش، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری : ۸۳ص.

شابک : 978-600-438-192-5

و اجیت فهرست نویسی : فیبا

پدیدآور : کتابنامه.

موضوع : آموزش و پرورش -- مدیریت

موضوع : Education -- Management

موضوع : برنامه‌ریزی راهبردی

موضوع : Strategic planning

شناسه افزوده : ابراهیم‌نژاداسدآبادی، رقیه، ۱۳۶۱ -

رده بندی کنگره : LB۲۸۰۵

رده بندی دیویی : ۳۰۲

شماره کتابشناسی ملی : ۶۱۷۰۷۵۴

مدیر مسئول: رضا قمریان همدان

تلفن: ۰۸۱-۳۸۲۳۳۷۳۳ - ۰۸۱-۳۸۲۲۱۰۲۸ - ۰۸۱-۳۸۲۲۱۰۲۹ همدان: ۰۹۱۸۱۱۱۱۱۱

پست الکترونیک: RoouzBook578@gmail.com

عنوان کتاب.....مدیریت راهبردی آموزشی



تالیف و گردآوری.....مجید سعیدی، رقیه ابراهیم‌نژاداسدآبادی

ناشر.....روزاندیش - همدان

طراحی جلد و صفحه آرایی.....مجتبی مهدی پور

شابک.....۹۷۸-۶۰۰-۴۳۸-۱۹۲-۵

شمارگان.....۱۰۰۰جلد

نوبت چاپ.....اول ۱۳۹۸

قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

پیشگفتار

اگر چه موضوع مدیریت همزاد زندگی انسان است و از اولین روزهای پیدایش با او بوده است، اما در یک قرن اخیر، به علت پیدایش سازمانهای جدید، پیچیده و مترکم از تکنولوژی و برخوردار از انسانهای پرنیاز، مورد توجه خاص قرار گرفته است. سرعت، قدرت عمل و انبوه بودن فرآورده های انسانی و صنعتی نیاز به نیروی هماهنگ کننده متفکر و فرزانه ای بنام مدیر دارد تا بتواند با برنامه ریزی درست بن همه اجزاء، امکانات و نیروهای سازمان هماهنگی و همسوئی بوجود آورد.

اکنون، علم مدیریت و رهبری است و موفقیت نهادها و سازمانها تا حد زیادی به کارائی و اثربخشی مدیریت بستگی دارد. با توجه به ضرورت و اهمیت مدیریت که سبب پیدایش گرایشها و انواع مختلف مدیریت شده است. کمتر دانشگاهی در گوشه و کنار جهان وجود دارد که به تدریس رشته های گوناگون مدیریت و یا حداقل یک رشته آن اقدام نکرده باشد. وجود رشته های مدیریت دولتی، بازرگانی، بیمارستانی، صنعتی نظای، علمی، آموزشی و غیره نشان دهنده این ضرورت و نیاز میباشد. اگر چه مدیریتهای مختلف در ادوار یک کشور هستند، ولی از جنبه های فنی و عملی با هم تفاوتهای زیادی دارند. مدیریت در هر یک از شاخه های ذکر جنبه تخصصی پیدا کرده است و همان گونه که رشته پزشکی به تخصص های گوناگون تقسیم شده، مدیریت نیز همان راه را می پیماید.

با آنکه همه مدیریت ها به نوبه و در جای خود مهم و پراز ارزش هستند، اگر مدیریت آموزشی را با دیگر انواع مدیریت مورد مقایسه قرار دهیم متوجه میشویم که هیچ یک از آنها به اندازه مدیریت آموزشی حائز اهمیت نیست. به عنوان مثال، فرض میکنیم که در شهری، فردی به عنوان رئیس یا مدیر ثبت احوال و فرد دیگری به عنوان مدیر یا مسئول یک دبستان به انجام و بیفایانگی مشغول می باشند. از دیدگاه بسیاری از مردم، مدیریت ثبت احوال به مراتب شغلی با ارزشتر و حساستر است. شاید حتی معلمان و خود مدیر نیز چنین برداشتی از مقایسه این دو مدیریت داشته باشند. این دیدگاه بی اساسی از عدم توجه دقیق و موشکافانه نسبت به مدیریت آموزشی است.

در پایان از تمامی عزیزانی که ما را در مسیر تالیف و چاپ این کتاب یاری نموده اند کمال تشکر و قدردانی را داریم.

مجید سعیدی، رقیه ابراهیم نژاد اسدآبادی

زمستان ۱۳۹۸

فهرست مطالب

۱	فصل اول: مفاهیم و تعاریف عملی مدیریت آموزشی.....
۲	مقدمه.....
۳	مفاهیم و تعاریف عملی مدیریت آموزشی.....
۵	تعریف مدیریت و مفهوم آن.....
۷	اهداف سازمان آموزشی.....
۹	اهداف مدیریت آموزشی.....
۱۳	اصول مدیریت آموزشی.....
۱۵	فصل دوم: ویژگیها و توانایی های مدیران و رهبری آموزشی.....
۱۶	ویژگیها و توانایی های مدیریت و رهبری آموزشی.....
۱۶	تفاوتهای رهبری و مدیریت آموزشی.....
۲۰	ذاتی یا کتسابی بودن مدیریت و رهبری.....
۲۴	توانایی های مدیریت و رهبری آموزشی.....
۲۵	توانایی های عمومی.....
۲۶	توانایی های بلوغی.....
۳۲	توانائی رهبری.....
۳۷	فصل سوم: وظایف اساسی مدیریت آموزشی.....

۳۸.....	وظایف اساسی مدیریت آموزشی.....
۴۰.....	تعریف مفهوم و اهمیت تصمیم گیری.....
۴۱.....	مراحل تصمیم گیری.....
۴۱.....	انواع تصمیم گیری.....
۴۳.....	مفروضات تصمیم گیری.....
۴۴.....	چه کسانی در سازمانهای آموزشی حق تصمیم گیری دارند؟.....
۴۷.....	نیازسنجی برنامه ریزی.....
۵۰.....	برنامه ریزی درسی.....
۵۱.....	تامین وساز باندی امکانات.....
۵۴.....	آموزش و آماده سازی نیروی انسانی.....
۵۶.....	انگیزش.....
۵۸.....	رابطه انگیزش با موضوعات مهم آموزشی و مدیریت.....
۶۰.....	روشهای انگیزش در سازمانهای آموزشی.....
۶۱.....	برقراری روابط انسانی.....
۶۲.....	نظارت و کنترل.....
۶۳.....	ارزیابی و پاداش.....
۶۷.....	فصل چهارم: سیر تحول تاریخی نظریه های مدیریتی.....
۶۷.....	دیدگاه های قبل از کلاسیک.....
۶۸.....	مدیریت امروز.....
۶۹.....	کارکردهای مدیریت.....
۷۰.....	تعریف مدیریت آموزشی، اصول و کاربرد آنها.....

۷۲.....	انواع سبک های مدیریتی آموزش
۷۲.....	مدیریت اداری
۷۳.....	نظریه روابط انسانی
۷۴.....	نظریه بوروکراسی
۷۵.....	نگرش سیستمی در مدیریت آموزش
۷۵.....	نگرش سیستمی در مدیریت آموزش
۷۵.....	تعریف سیستم
۷۵.....	مشترکات یک سیستم
۷۶.....	ویژگی یک سیستم
۷۸.....	طبقه بندی سیستم
۸۳.....	منابع