

۲۱۲۸۸۹۹

به نام خداوند جان و خرد

# قصه‌های تربیتی کودکان

پاسخ به پرسش‌ها

پرورش مهارت‌های زندگی

آموزش نکته‌های امنیتی

برای کودکان ۲ تا ۶ ساله

رضیه حیدری دستنایی



انتشارات نیوشا

۱۳۹۹

سرناسه:

حیدری دستنایی، رضیه، ۱۳۶۲-

عنوان و نام پدیدآور:

قصه‌های تربیتی کودکان: پاسخ به پرسش‌ها پرورش مهارت‌های زندگی و آموزش  
نکته‌های امنیتی برای کودکان ۲ تا ۶ ساله / رضیه حیدری دستنایی؛ مشاور پژوهش الهام  
باقری‌وانانی؛ ویراستار و دیباچه‌نویس عباس قنبری عدیوی.

مشخصات نشر:

شهر کرد: نیوشه، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری:

۱۲۰ ص:؛ ۱۴×۲۱ س.م.

شابک:

۹۷۸-۶۰۰-۶۳۷۳-۷۷-۵

وضعیت فهرست‌نویسی:

فیفا

نوع:

داستان‌های اخلاقی -- قرن ۱۴ | داستان‌های کودکان (فارسی) -- قرن ۱۴ | داستان‌های  
کوتاه فارسی -- قرن ۱۴ | کودکان -- راهنمای مهارت‌های زندگی -- داستان

موضوع:

Ethical fiction \* -- 20th century | Children's stories, Persian -- 20th century |  
Short stories, Persian -- 20th century | Children -- life skills guides -- Fiction

شناسه افزوده:

باقری‌وانانی، الهام

شده اف:

قنبری عدیوی، عباس، ۱۳۴۶-، ویراستار

رده‌بندی انگره:

۸۳۴۱۳۱۳

رده‌بندی دیویی:

۶۲۳۲۸

شماره کتاب شناسی

۳۴۱۷

ملی:



شهر کرد: میرآباد تربیتی، لوا، رهنگ، خیابان حکیم نظامی، کوچه دوم، نبش فرعی سوم، شماره ۸  
تلف: ۳۲۰۱۳۲۱ همراه مدیر مسوول: ۰۹۱۳۱۸۱۷۲۰۸



www.niyusha



niyusha.publication@gmail.com



niyusha.publication



niyusha.publication

□ نام کتاب: قصه‌های تربیتی کودکان؛ پاسخ به پرسش‌ها، پرورش مهارت‌های زندگی و آموزش

نکته‌های امنیتی برای کودکان ۲ تا ۶ ساله

□ نویسنده: رضیه حیدری دستنایی

□ مشاور پژوهش: الهام باقری‌وانانی

□ ویراستار و دیباچه‌نویس: دکتر عباس قنبری عدیوی

□ خدمات فنی و نظارت چاپ: گروه انتشارات نیوشه

□ تصویرسازی: مستوره چمران

□ صفحه‌آرایی و طراحی جلد: مریم قنبری عدیوی

□ چاپ و صحافی: ذرسین

□ چاپ نخست: ۱۳۹۹ □ شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

□ قیمت: ۲۴ هزار تومان

## فهرست

- ۹ ..... دیباچه: تربیت کودک، رهیافتی برای زیست بهینه
- ۱۳ ..... پیش‌گفتار
- ۱۷ ..... قصه یکم: خدا | خدا و فرشته مهربون
- ۲۱ ..... قصه دوم: تولد من | من از کجا آمده‌ام؟
- ۲۳ ..... قصه سوم: مهارت‌های زندگی | قلک من
- ۲۹ ..... قصه چهارم: سبک زندگی | من دوست پرنده‌هام
- ۳۳ ..... قصه پنجم: مهارت‌های انیستی | غریبه کیه؟
- ۳۷ ..... قصه ششم: درس زندگی | من دخترم یا پسرم؟
- ۴۵ ..... قصه هفتم: مرگ و جهان آخرت | انسان وقتی آدمای میرن، باز زنده می‌شن؟
- ۴۹ ..... قصه هشتم: آموزش تغییر ذهن و رفتار | نوروژ | عمو نوروژ و عمو فیروز
- ۵۳ ..... قصه نهم: رازداری | راز خوب، راز بد
- ۵۹ ..... قصه دهم: آموزش قانون و کنترل خشم | مسبانی‌ام
- ۶۳ ..... قصه یازدهم: چگونه نگران نباشیم | من نگرانم
- ۶۷ ..... قصه دوازدهم: آموزش بازی | بازی با هم سن و سال
- ۷۱ ..... قصه سیزدهم: کمک خواستن | جقله دراز
- ۷۳ ..... قصه چهاردهم: مهارت حرف شنوی | گونی بچه دزد
- ۷۵ ..... قصه پانزدهم: آموزش نکته‌های ایمنی | گل‌های توی کوچه و دور شدن از خانه
- ۷۹ ..... قصه شانزدهم: نیازهای جسمی و عاطفی کودک | بچه نق نقو
- ۸۳ ..... قصه هفدهم: خوراک خوردن کودک | تندرستی
- ۸۵ ..... قصه هجدهم: دوست‌یابی | دوست جدید
- ۸۷ ..... قصه نوزدهم: پاس‌داشت محیط زیست | شکارچی پلنگ
- ۹۱ ..... قصه بیستم: خطر آتش‌بازی | آتش‌نشانان
- ۹۳ ..... قصه بیست و یکم: آتش‌نشانی | مار و آتش‌نشان

- ۹۵ ..... قصه بیست و دوم: گاز خطر دارد | گاز خطرناک
- ۹۷ ..... قصه بیست سوم: مسخره کردن دیگران | زرافه دانا و گفتار زشت
- ۱۰۱ ..... قصه بیست و چهارم: هر چیز سر جای خودش | کرم آسکاریس
- ۱۰۳ ..... قصه بیست و پنجم: نقاشی با مداد | نقاشی با مداد یا خودکار؟
- ۱۰۵ ..... قصه بیست و ششم: سیگار و قلیان؛ نه! | سیگار و معتاد
- ۱۰۹ ..... قصه بیست و هفتم: خوراکی‌های سالم | پفک و شکم‌گنده باباجون
- ۱۱۱ ..... قصه بیست و هشتم: باد و باران | ابر و ننه سرما
- ۱۱۵ ..... قصه بیست و نهم: قصه زندگی ما | داستان زندگی من
- ۱۱۷ ..... کارنامه تشارا: میوشه

www.ketaboo.ir

## دیباچه:

### تربیت کردک، رهیافتی برای زیست بهینه

برای واژه عربی «تربیت» (مصدر باب تفعیل) معانی مختلف و متعددی وجود دارد. چون در اصل به ریشه آن نیز مباحثی بین پژوهشگران وجود دارد. از جمله معانی رایج «تربیت» می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

«رشد کردن، برآمدن، قی کشیدن، بالیدن (از ریشه ربا و یربوء فعل مهموز)، افزودن، پروراندن، برکشیدن رویانیدن و تغذیه کودک (از ربی، یربی فعل ناقص) و پروردن، رهبری و سرپرستی کردن، به فرجام رساندن، به تعالی و کمال رساندن، ارزنده ساختن، از افراط و تفریط درآوردن، به اعتدال رساندن، استوار و متین ساختن (از ریشه رب، یرب فعل مناعه) است».

از میان تعریف‌های واژگانی و فرایندی می‌توان از آن بهره برداشت کرد که تربیت یک کار هدفمند و هدایت شده است که بر اساس روش‌های تربیتی درست و منطقی است. این فرایند از نقطه شروع تا هدف، عناصر «شیوه»، ابزار و راهبردهای خاص خود را دارد. رهیافت اصلی این منش و کنش آموزشی مفید و بهره‌ورانه است و سبب افزایش رضایت از عملکرد خود خواهد شد. به عبارتی که با دانش، نظارت و شیوه درست، گل‌های مختلف و رنگارنگ را پرورش می‌دهد، مربی توانایی است که با استفاده از روش کارآمد تربیتی، بوستانی باشکوه، به دور از آفت‌ها و مطلوب طبع خود و تماشاگران را فراهم می‌کند. اگر تربیت، مربی و مترقی (تربیت شونده) را سه عضو اصلی این فرایند حساب

کنیم؛ روش (مُتَد)، عناصر و ابزار تربیتی این چرخه اثرگذار و مهم برای کنش‌گران این حوزه، فوق‌العاده مهم‌اند.

به عقیده ما «تربیت» مساله‌ای بسیار پیچیده، تخصصی و مهم در زندگی انسان است که پس از آفرینش انسان، می‌توان از آن، یاد کرد. تربیت و عناصر پیوسته آن، در خانواده، محیط و عوامل دیگر زیست‌بهنه اجتماعی (حیات اجتماعی)، مخاطبان و مربیان در سرنوشت حال و آینده افراد بیش‌ترین اهمیت را دارد. تربیت همه انسان‌ها با هر شرایط و ویژگی‌هایی سخت و مهم است و تربیت کودک، به سبب قابلیت‌ها و مسایل تخصصی او بسیار مهم‌تر و پیچیده‌تر است. برای ذهن و روان کودک همانند صفحه‌ای ساده است که هر سخن، رفتار، کنش و فعل و اَدین، اطرافیان، هم‌سالان و دیگر عوامل پنهان و پیدای زندگی روی او اثر خواهد گذاشت. سخن گفتن، بازی کردن، خوراک خوردن، پوشیدن، بازی کردن و بسیاری از کارهای دیگر همراه با فرهنگ‌پذیری و تاثیرپذیری کودک است. دنیای کودک، سرشار از دانسته‌ها و نادانسته‌هاست و هر گونه کاری می‌راند مسیر رشد عقلی، ذهنی، روحی و روانی او را تغییر دهد. آسیب‌پذیری و حساسیت تربیتی کودک، به همین سبب زیادتر و ترمیم و اصلاح آن، دقیق‌تر و پیچیده‌تر است.

آموزش و تربیت کودکان، نیازمند داشتن برنامه هدف، گردآوری امکانات مادی و باورداشت روش صحیح و کارشناسانه آن است که در هسته مرکزی این فرایند اصولی، پدر و مادرها و در لایه‌های پس از آن، دیگر یابندگان و کنش‌گران مانند مربیان، هم‌سالان، دیگر اعضای خانواده و را همسایگان، هم‌بازی‌ها و... نقش‌آفرینی می‌کنند.

کودک اگر چه از نظر بسیاری ممکن است، ساده، کم‌اطلاع و گاه ناتوان باشد، اما دنیای خود را دارد. دنیایی سرشار از پرسش‌ها، ابهام‌ها، گفته‌ها، شنیده‌ها، آرزوها، علل و دلایل منطقی کودکانه، سکوت‌ها پر معنا و بیم‌ها و

امیدها، هیجان‌ها و فریادها. لحظه‌های خوب کودک در کنار خانواده، آغوش گرم پدر و مادرها و گفتگوهای مهربانانه آن‌ها خواهد گذشت. دوران پیش از مهد و مدرسه، دورانی بسیار حساس برای آموزش و پرورش کودک است. تربیت خاص این دوره، بنیان و زیربنای فکری و جسمی او را ایجاد و استوار خواهد کرد.

کتاب «قصه‌های تربیتی کودکان» اثر بانوی محترم رضیّه حیدری دستنانی است که برای آگاهی‌بخشی و توانمندسازی خانواده با هدف «تربیت کودک» این کار ارزنده را تدوین و تالیف کردند. ایشان برای پاسخ‌گویی به پرسش‌های متوال، آموزش مهارت‌های دهگانه و آموزش موارد و نکته‌های امنیتی کودکان، به قصه‌هایی را آفریده که می‌تواند راهنمای عملی خوبی برای روند درسهای تربیتی کودک باشد. این بسته فرهنگی-تربیتی با کمک والدین و خود کودک در سبک زندگی و صحیح قصه‌گویی را آرایه می‌کند. انتشارات نیوشه نیز بسیار خرسند است که همسو با اندیشه و رسالت فرهنگی-اجتماعی و علمی-پژوهشی خیرات نیوشه، گونه آثار فاخر و ارزنده را به جامعه عمومی و تخصصی کشور و به ویژه خانواده‌های ایرانی پیش‌کش می‌کند. این گونه آثار می‌تواند سبک درست زندگی را با تقویت مهارت‌های زیست‌مطلوب به خانواده‌ها پیشنهاد بدهد. برای مولف محترم و کاردان اثر در زندگی علمی و پژوهشی خویش، کامیابی و سرفرازی خواهد بود. امیدوارم به مدد همگانی کردن فرهنگ کتاب‌خوانی و پژوهش ارزنده در حوزه‌های کاربردی زیست‌سالم، این گونه کتاب‌ها رشد و گسترش مطلوب یابد. کودک امروز، پدر و مادر آینده است و خود مربی کودکان دیگر خواهد شد.

عبّاس قنبری غدییوی

مدیر انتشارات نیوشه

تهران - بهار ۱۳۹۹