

شصت جلسه تربیتی

(کتاب همراه معلم)

www.ketab.ir

سبز علی تامرادی منگنان



ناشر: دمووریا

تامرادی منگنان، سبزعلی
شصت جلسه تربیتی (کتاب همراه معلم) / سبزعلی تامرادی منگنان.

اهواز، سوسا، ۱۳۹۹

۲۷۸ ص

۴-۴۷-۶۰۲۳-۶۰۲۲-۹۷۸ : ۲۵۰۰۰ ریال

فیفا

تعلیمات دینی اسلامی -- ایران -- تربیت معلم

Islamic religious education -- Iran-- Teachers, training on

BPV/7

۲۹۷/۰۷۶

۷۴۱۷۷۸۲

سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

وضعیت فهرست نویسی

موضوع

موضوع

رده بندی کنگره

رده بندی دیویی

شماره کتابشناسی ملی

شصت جلسه تربیتی

مؤلف: سبزعلی تامرادی منگنان

صفحه آرای: علیرضا بیت اللهی

لیتوگرافی و امور فنی: پردیس

چاپ اول: ۱۳۹۹

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: پیشگام

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

شابک : ۴-۴۷-۶۰۲۳-۶۰۲۲-۹۷۸

حق چاپ برای مولف محفوظ است

Susa.Public@gmail.com



نشر سوسا

فهرست مطالب

۱۱	مقدمه.
۱۵	جلسه اول: معارفه، آغاز سال تحصیلی، هفته دفاع مقدس.
۱۹	جلسه دوم: احترام به قرآن کریم.
۲۱	جلسه سوم: وظایف جوانان
۲۴	جلسه چهارم: رابطه ی انسان با خدا (صبر در راه خدا).
۲۹	جلسه پنجم: تقلید و انتخاب مرجع تقلید.
۳۳	جلسه ششم: تشویق دانش آموزان به وضو.
۳۶	جلسه هفتم: تشویق به نماز.
۳۹	جلسه هشتم: سبک زندگی.
۴۴	جلسه نهم: ویژگیهای دوست خوب.
۴۹	جلسه دهم: حق معلم.
۵۳	جلسه یازدهم: کاپیتولاسیون.
۵۸	جلسه دوازدهم: راههای نفوذ دشمن در قشر جوان.
۶۲	جلسه سیزدهم: سیزده آبان و روز دانش آموز.

- ۶۶ جلسه چهاردهم: صدقه.
- ۶۹ جلسه پانزدهم: ضررهای دود سیگار.
- ۷۳ جلسه شانزدهم: فکر کردن در نماز ممنوع.
- ۷۶ جلسه هفدهم: شخصیت مقام معظم رهبری (مدظله العالی).
- ۷۹ جلسه هجدهم: آزادی.
- ۸۴ جلسه نوزدهم: مسجد و نماز جماعت.
- ۸۶ جلسه بیستم: احترام به والدین.
- ۹۳ جلسه بیست و یکم: علت اختلاف فتواها و نظرات بین مراجع چیست؟
- ۹۵ جلسه بیست و دوم: روابط دختر و پسر.
- ۹۹ جلسه بیست و سوم: زن در اسلام.
- ۱۰۱ جلسه بیست و چهارم: جهانی شدن.
- ۱۰۶ جلسه بیست و پنجم: دلیل سکوت رهبری و مراجع در برابر یاره ای انحرافات.
- ۱۰۸ جلسه بیست و ششم: قیام کربلاء.
- ۱۱۲ جلسه بیست و هفتم: حق همسایه.
- ۱۱۶ جلسه بیست و هشتم: حقوق چشم.
- ۱۱۹ جلسه بیست و نهم: اسلام و فتح ایران.
- ۱۲۵ جلسه سی ام: لذت عبادت.
- ۱۳۰ جلسه سی و یکم: راههای تقویت حافظه.
- ۱۳۴ جلسه سی و دوم: زیبایی.
- ۱۴۲ جلسه سی و سوم: امام زمان (عج).
- ۱۴۸ جلسه سی و چهارم: امنیت.

- ۱۵۱ جلسه سی و پنجم: دهه فجر.
- ۱۵۵ جلسه سی و هشتم: وقت شناسی
- ۱۵۷ جلسه سی و هفتم: مسخره کردن.
- ۱۵۹ جلسه سی و هشتم: گمان بد و غیبت کردن.
- ۱۶۲ جلسه سی و نهم: حجاب و ترک خودآرایی درانظار عمومی.
- ۱۶۴ جلسه چهلیم: مشورت.
- ۱۶۶ جلسه چهل و یکم: زندگی پربرکت نبی اکرم(ص).
- ۱۶۸ جلسه چهل و دوم: خودکشی.
- ۱۷۱ جلسه چهل و سوم: اهمیت انتخابات.
- ۱۷۴ جلسه چهل و چهارم: ازدواج و عفاف.
- ۱۸۰ جلسه چهل و پنجم: تراشیدن ریش.
- ۱۸۴ جلسه چهل و هشتم: چهارشنبه سوری.
- ۱۸۶ جلسه چهل و هفتم: عید.
- ۱۹۱ جلسه چهل و هشتم: جمهوری اسلامی (أمانت الهی).
- ۱۹۳ جلسه چهل و نهم: آثار گناه.
- ۱۹۷ جلسه پنجاهم: پندار نیک، گفتار نیک، کردار نیک.
- ۲۰۱ جلسه پنجاه و یکم: فراق و جدایی دل.
- ۲۰۴ جلسه پنجاه و دوم: اسراف.
- ۲۰۶ جلسه پنجاه و سوم: موسیقی.
- ۲۱۲ جلسه پنجاه و چهارم: سنمان فارسی.
- ۲۱۷ جلسه پنجاه و پنجم: اهمیت نماز.

مقدمه.

آموزش بدون پرورش راه به جایی نخواهد برد، آموزش بدون پرورش، همان بلایی را بر سر جامعه خواهد آورد که امروز بعد از گذشت صد سال، صد و پنجاه سال یا بیشتر، جوامع غربی دارند آنرا احساس می کنند. مقام معظم رهبری (مد ظله العالی)

باید به نسل جوان - علی الخصوص دانش آموزان - توجه بیشتری داشت، چرا که آینده دردستان آنهاست. اگر نسل خوبی تربیت کنیم، علاوه بر عمل به وظیفه، از ثمره آن نیز بهرمند خواهیم شد.

از کوزه همان برون تراود که در اوست.

ذهن نسل جوان را پیش از آنکه از مسائل آموزشی و علمی سرشار نماییم، باید با مسائل اخلاقی و تربیتی هدایت کرد، تا نور تربیت و ادب را چراغ راه علم و تعلیم قرار دهند و در به سعادت رساندن خود و جامعه مؤثر واقع شوند.

مطرح کردن موضوعات تربیتی پیش از شروع مسائل آموزشی، بستر و زمینه تعلیم و فراگرفتن را مهیا می سازد. مکرراً به اثبات رسیده است که شخص و



دانش آموزی که مسائل تربیتی و اخلاقی را مقدم بر مسائل آموزشی داشته باشد، از جهت درس و تحصیل نیز موفق تر عمل خواهد نمود.

کتاب حاضر در نظر دارد با طرح موضوعات و مسایل تربیتی مختلف باهدف مطرح کردن آنها توسط هر کدام از همکاران ارجمند پیش از شروع درس، زمینه هر چه بهتر تدریس را فراهم نماید، از این رو موضوعات به صورت مختصر اما مفید آورده شده اند.

قطعا نوشتن یک آیه از قرآن کریم، حدیث، روایت و یا یک جمله ادبی توسط معلم قبل از شروع تدریس، متعلم را تحت تأثیر قرار خواهد داد.

بی تردید شروع کلاسی با شرح یک موضوع اخلاقی، کلاس را از یکنواختی بیرون آورده و خستگی را از تن دانش آموز می زداید و بستر آموزش را فراهم می نماید.

چنین پیشنهادی فرایندی دو سویه است؛ چرا که اگر متعلمی یک مسأله اخلاقی را از معلم ریاضی، فیزیک، زبان انگلیسی و... بشنود، تأپذیری بیشتری خواهد داشت؛ از طرفی زمینه تدریس بهتر و راحت تر خود را نیز فراهم کرده است.

اینک چند نکته پیرامون کتاب به نظر می رسد که لازم است به آنها اشاره شود.

۱ - هماهنگی کتاب با تقویم اجرایی و برنامه سالانه معاونین و مربیان پرورشی.

۲ - استفاده از کتب طرح کرامت، راهنمای معلم و سایر کتب منتشر شده

در حوزه پرورشی .

۳ - مناسب بودن موضوع هر جلسه جهت ارائه در صف صبحگاه و ظهرگاه توسط مدیر یا معاون مدرسه و همچنین ارائه توسط دبیر قبل از شروع تدریس.

۴ - طرح مسائل و موضوعات مبتلا به دانش آموزان .

۵ - آغاز هر جلسه با ذکر آیه ای از قرآن کریم یا روایتی مرتبط با آن و پایان جلسه با ذکر روایت، حکم شرعی، حکایتی عبرت آموز، لطیفه و... جهت تنوع بخشی به مطالب .

۶ - بکارگیری قصه ها و داستانهای پندآموز در اثناي ارائه موضوعات جهت جذاب تر کردن هر چه بیشتر مطالب و بیان چند قصه عبرت آموز دیگر در پایان کتاب.

۷- بکاربردن «سخنی با والدین» در دو قسمت در پایان کتاب جهت استفاده اولیاء و جلسه انجمن اولیاء و مربیان .

۸ - باز بودن موضوع هر جلسه جهت بسط و تفصیل بیشتر برای ارائه در سخنرانی ها، مقالات، تحقیقات و...