



سواد اجتماعی در حوزه علوم تربیتی



سعيدة رضائي بروجيني  
www.ketab.ir



- |                                                        |                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------|
| رضائی بروجنی، سعیده، ۱۳۷۳-                             | سرشناسه             |
| سواد اجتماعی در حوزه علوم تربیتی / سعیده رضائی بروجنی. | عنوان و نام پدیدآور |
| مشهد: انتشارات جلیز، ۱۳۹۹.                             | مشخصات نشر          |
| ۱۲۲ ص.                                                 | مشخصات ظاهری        |
| ۳۰۰۰۰۰ ریال ۷-۴۹۵-۲۶۳-۶۲۲-۹۷۸ :                        | شابک                |
| فیبا                                                   | وضعیت فهرست نویسی   |
| کتابنامه: ص. ۱۲۱ - ۱۲۲.                                | یادداشت             |
| سوادآموزی                                              | موضوع               |
| Literacy                                               | موضوع               |
| سوادآموزی-- ایران                                      | موضوع               |
| Literacy-- Iran                                        | موضوع               |
| ۲۹۱۷                                                   | رده بندی کنگره      |
| ۳۳۳۳۳۰                                                 | رده بندی دیویی      |
| ۱۵۰۶۶۹                                                 | شماره               |
|                                                        | کتابشناسی ملی       |
| فیبا                                                   | وضعیت رکورد         |



سواد اجتماعی در حوزه علوم تربیتی

سعیدہ رضائی بروجنی

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، بهار ۱۴۰۰ / ۵۰۰ نسخه

قطع: وزیري / تعداد صفحه: ۱۲۲

قیمت: ۳۰۰۰۰۰ ریال

شاك: ۷-۴۹۵-۲۶۳-۶۲۲-۹۷۸

طراح جلد: صالح مقدم

صفحہ آرائی: سعید محمد مہدی زادہ فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

آدرس: بلوار شهید رضوی روبروی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی

تلفن تماس: ۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳-۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸

## فهرست مطالب

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| مقدمه .....                                                    | ۱۲ |
| تعریف سواد از نظر یونسکو .....                                 | ۱۶ |
| اولین تعریف : توانایی خواندن و نوشتن .....                     | ۱۶ |
| دومین تعریف : اضافه شدن یاد داشتن رایانه و یک زبان خارجی ..... | ۱۶ |
| سومین تعریف : اضافه شدن ۱۲ نوع سواد .....                      | ۱۷ |
| جدید ترین تعریف : علم با عمل معنای می شود .....                | ۱۸ |
| تفاوت دانش با اطلاعات .....                                    | ۱۹ |
| راهکارهای بهبود زندگی بر اساس دانسته هایمان .....              | ۲۰ |
| محتوا چیست و قبل از انتخاب آن چه باید کرد ؟ .....              | ۲۱ |
| چگونه محتوا را انتخاب کنیم ؟ .....                             | ۲۲ |
| انواع سواد از نظر یونسکو .....                                 | ۲۵ |
| سواد عاطفی .....                                               | ۲۵ |
| سواد ارتباطی .....                                             | ۲۵ |
| سواد مالی .....                                                | ۲۶ |
| سواد رسانه .....                                               | ۲۶ |
| سواد آموزش و پرورش .....                                       | ۲۷ |
| سواد رایانه .....                                              | ۲۷ |
| اشاره .....                                                    | ۲۸ |
| تهنیت .....                                                    | ۲۹ |

|         |                                                   |
|---------|---------------------------------------------------|
| ۲۹..... | ز گهواره تا گور.....                              |
| ۲۹..... | طنین عشق.....                                     |
| ۳۰..... | نتیجه سواد آموزی.....                             |
| ۳۰..... | مزایای آموزش بزرگسالان.....                       |
| ۳۱..... | حقیقت علم.....                                    |
| ۳۱..... | ثمره علم.....                                     |
| ۳۲..... | هم نشینی با دانشمندان.....                        |
| ۳۲..... | زیان های بی سوادی.....                            |
| ۳۲..... | شفاعت و دانش.....                                 |
| ۳۳..... | پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سواد آموزی..... |
| ۳۳..... | دانش، برتر از ذکر.....                            |
| ۳۴..... | سواد آموزی در نگاه امام راحل رحمه الله.....       |
| ۳۴..... | درباره نهضت سواد آموزی.....                       |
| ۳۷..... | اداره تعلیمات اکابر.....                          |
| ۳۸..... | آموزش سالمندان.....                               |
| ۳۹..... | بنیاد خاور نزدیک.....                             |
| ۳۹..... | سازمان آموزش بزرگسالان.....                       |
| ۴۱..... | سپاه دانش.....                                    |
| ۴۲..... | کمیته ملی پیکار جهانی با بیسوادی.....             |

سازمان نهضت سوادآموزی در هفتم دی ماه سال ۱۳۵۸ با هدف با سواد کردن خیل عظیم بی‌سوادان کشور تشکیل شد. این سازمان از سال ۱۳۵۹ تا سال ۱۳۶۳ زیر نظر شورای نهضت سوادآموزی فعالیت می‌کرد. هیئت وزیران در جلسه مورخ ۳ بهمن ۱۳۶۳ تشکیلات اداری سوادآموزی را تصویب نمود، بر این اساس نهضت سوادآموزی برای اجرای وظایف خود در اساسنامه دارای سطوح تشکیلاتی حوزه مرکزی و خارج از مرکز بود.

در ۷ دی ۱۳۵۸ سازمان نهضت سوادآموزی با فرمان روح‌الله خمینی تشکیل شد این سازمان تا سه سال به صورت شورایی اداره می‌شد تا سرانجام محسن قرائتی به ریاست آن منصوب گردید.

www.ketab.ir

متن پیام روح‌الله خمینی به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

ن و القلم و ما یسطرون

ملت شریف ایران می‌دانید که در رژیم گذشته آنچه بر ملت مبارز ایران سایه افکنده بود، علاوه بر دیکتاتوری و ظلم، تبلیغات بی محتوا و هیچ را همه چیز جلوه دادن بود. ملتی که در همه ابعاد از حوایج اولیه محروم بود و انمود می‌شد که در اوج ترقی است. از جمله حوایج اولیه برای هر ملت در ردیف بهداشت و مسکن بلکه مهمتر از آنها، آموزش برای همگان است. مع‌الاسف کشور ما وارث ملتی است که از این نعمت بزرگ در رژیم سابق محروم و اکثر افراد کشور ما از نوشتن و خواندن بر خور دار نیستند چه رسد به آموزش عالی. مایه بس

خجالت است که در کشوری که مهد علم و ادب بوده و در سایه اسلام زندگی می کند که طلب علم را فریضه دانسته است، از نوشتن و خواندن محروم باشد. ما باید در برنامه درازمدت فرهنگ وابسته کشورمان را به فرهنگ مستقل و خود کفا تبدیل کنیم و اکنون بدون از دست دادن وقت و بدون تشریفات خسته کننده برای مبارزه با بی سوادی به طور ضربتی و بسیج عمومی قیام کنیم تا ان شاء الله در آینده نزدیک هر کس نوشتن و خواندن ابتدایی را آموخته باشد. برای این امر لازم است تمام بی سوادان برای یادگیری و تمام خواهران و برادران با سواد برای یاد دادن پیاخیزند و وزارت آموزش و پرورش با تمام امکانات به پا خیزد و از قرطاس بازی و تشریفات اداری پرهیزد. برادران و خواهران ایمانی! برای رفع این نقیصه دردآور بسیج شوید و ریشه این نقص را از بن برکنید. تعلیم و تعلم عبادتی است که خداوند تبارک و تعالی ما را بر آن دعوت فرموده است. ائمه جماعات شهر ستانها و روستاها مردم را دعوت نمایند و در مساجد و تکایا با سوادان نوشتن و خواندن را به خواهران و برادران خود یاد دهند و منتظر اقدامات دولت نباشند و در منازل شخصی اعضای بی سواد را تعلیم کنند و بی سوادان از این امر سر پیچی نکنند. من از ملت عزیز امید دارم که با همت والای خود بدون فوت وقت ایران را به صورت مدرسه ای در آورند و در هر شب و روز و در اوقات بی کاری یکی دو ساعت را صرف این عمل شریف نمایند. بیا خیزید که خداوند متعال با شماست. از خدای تعالی سعادت و سلامت و رفاه ملت شریف را خواستارم؛ و السلام علیکم و رحمه الله و برکاته روح الله الموسوی الخمینی هفتم دی ماه ۵۸ مطابق با هشتم صفر ۱۴۰۰ (صحیفه نور، جلد یازده، ص ۱۶۱ مورخه هفتم دی ۱۳۵۸)

یک سال پس از پیروزی انقلاب اسلامی در ایران و با توجه به اهمیت و ضرورت سوادآموزی، به فرمان امام خمینی (ره)، در دی ماه ۱۳۵۸ نهضت سوادآموزی تأسیس شد. در اولین اساسنامه نهضت سوادآموزی، هدف از تشکیل این نهاد از بین بردن بی سوادی در کشور اعلام شد. به