

تائیر
روش تدریس جیگ ساو بر پیشرفت
تحصیلی

نویسنده:

زهرا کشاورزی

سرشناسه	: کشاورزی، زهرا، ۱۳۷۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: تاثیر روش تدریس جیگ ساو بر پیشرفت تحصیلی / نویسنده زهرا کشاورزی.
مشخصات نشر	: شیراز: فرهنگستان ادب، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۲ ص: ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س.م.
شابک	: 978-622-6867-52-8
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: تدریس -- روش شناسی
موضوع	: Teaching -- Methodology
موضوع	: کار گروهی در آموزش و پرورش
موضوع	: Group work in education
موضوع	: پیشرفت تحصیلی
موضوع	: Promotion (School)
رده بندی	: LB ۳/۱۰۲۵
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۱۰۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۱۴۶۸۱



شیراز خیابان زند- پاساژ فرجادیان طبقه اول، کدک ۱۸۰- کدپستی: ۷۱۳۵۶-۷۵۵۴۳

شماره تلفن: ۸۸۳۹۳-۹۱

Email: Farangesaneadab@gmail.com

□□□

تاثیر روش تدریس جیگ ساو بر پیشرفت تحصیلی

زهرا کشاورزی

□□□

نوبت و سال چاپ: اول ۱۳۹۹ / شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه / شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۶۷-۱۲-۸

چاپ و صحافی: سمن

□□□

طراح جلد: حسین وحیدنژاد / صفحه آرا: اطلس دهقانی

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

□□□

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول: مقدمات	۹
مقدمه	۹
فصل دوم: مبانی نظری کتاب	۱۱
مبانی نظری پیشرفت تحصیلی	۱۱
مفهوم پیشرفت تحصیلی	۱۲
عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی	۱۴
آموزش راهبردهای فراشناختی	۱۴
محیط خانواده	۱۵
بی‌سواد یا کم‌سوادی والدین	۱۵
ناکافی بودن امکانات داخل خانه	۱۵
فقر اقتصادی	۱۶
معلمان و اولیای مدرسه	۱۶
استناد بعد از موفقیت و شکست	۱۸
روش تدریس معلم	۱۹
نظریات موجود در زمینه عملکرد تحصیلی	۱۹
نظریه هنری مورای	۲۰
نظریه مک کلند	۲۱
نظریه اتکینسون	۲۲
نظریه اسناد	۲۵
مبانی نظری روش‌های تدریس	۲۷

۳۹	محیط‌های یادگیری
۳۹	رویکرد رقابتی
۳۹	رویکرد انفرادی
۳۹	رویکرد مشارکتی
۳۰	مبانی نظری روش یادگیری در حد تسلط
۳۰	روش تدریس انفرادی
۳۲	روش‌های آموزش انفرادی و ویژگی‌های آن
۳۶	مدل‌های مختلف آموزش انفرادی
۳۶	آموزش انفرادی بر اساس دیدگاه اسکینر
۳۸	آموزش انفرادی بر اساس دیدگاه کالر
۴۱	آموزش انفرادی بر اساس دیدگاه بلوم (روش تدریس در حد تسلط)
۴۱	تاریخچه و مفهوم روش یادگیری در حد تسلط
۴۴	مراحل آموزش برای روش یادگیری در حد تسلط
۴۷	معایب و مزایای آموزش یادگیری در حد تسلط
۵۰	مبانی نظری روش تدریس جیگ ساو
۵۰	روش‌های یادگیری مشارکتی
۵۱	گروه‌های پیشرفت تیمی دانش‌آموزان
۵۱	روش مسابقه‌ی تیمی یا رقابت و مسابقه‌ی تیمی
۵۱	یادگیری انفرادی با یاری گرفتن از تیم
۵۲	قرائت و نگارش تلفیقی مشارکتی
۵۳	روش جیگ ساو
۵۶	روش آموختن با هم
۵۶	روش پژوهش گروهی
۵۸	سازماندهی کلاس درس برای روش تدریس جیگ ساو
۶۰	ایجاد جو مشارکت در کلاس درس
۶۱	سازماندهی یادگیری مشارکتی جهت اجرا در کلاس درس
۶۴	نقش معلم در روش تدریس جیگ ساو

محدودیت‌های کاربرد روش جیگ ساو.....	۶۹
فصل سوم: روش شناسی.....	۷۷
جامعه آماری، نمونه و روش نمونه‌گیری.....	۷۷
روش گردآوری اطلاعات و ابزار پژوهش.....	۷۸
روایی و پایایی ابزارها.....	۷۹
روش اجرای پژوهش.....	۷۹
روش تجزیه و تحلیل اطلاعات.....	۸۰
فصل چهارم: یافته‌های کتاب.....	۸۱
یافته‌های بررسی.....	۸۱
فرضیات فرعی.....	۸۳
فصل پنجم: نتیجه‌گیری و پیشنهادات.....	۸۹
نتایج توصیفی.....	۸۹
نتایج استنباطی.....	۸۹
محدودیت‌های تحقیق.....	۹۵
محدودیت‌های در کنترل محقق.....	۹۵
محدودیت‌های خارج از کنترل محقق.....	۹۵
فصل ششم: منابع و مأخذ.....	۹۷
الف- منابع فارسی.....	۹۷
ب- منابع غیرفارسی.....	۱۰۱