

اتیسم
نوجوانی

دروس مهارت‌های اجتماعی

سرزدهی مهارت‌ها: مهارت‌های اجتماعی / گفتار

تعامل

پنجاه و هشت: ۱۸-۱۲ سال

بریتون ریس
نیماسی، چلنر

ترجمه‌ی
منصوره همیتیان



پارسی

سرشناسه	Reese, Pam Britton
عنوان و نام پدیدآور	اثر: م. ب. ریس، پی. ام. بریتون / عنوان اصلی: دروس مهارت‌های اجتماعی حوزه‌ی مهارت‌ها: مهارت‌های اجتماعی / گفتار تعامل: تعامل ویژه‌ی
مشخصات نشر	۱-۲ سال / پی. ام. ریس، نینا سی. چالنر: ترجمه‌ی منصوره همتیان.
مشخصات ظاهری	۶۴ ص.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۷۰۸۲-۳۱-۹
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	عنوان اصلی: Autism & PDD. adolescent: social skills lessons. interacting, 2001.
موضوع	در خودماندگی نوجوانان
موضوع	Autism in adolescence
موضوع	در خودماندگی نوجوانان — جنبه‌های اجتماعی
موضوع	Autism in adolescence -- Social aspects
موضوع	مهارت‌های اجتماعی در نوجوانان
موضوع	Social skills in adolescence
شناسه افزوده	چالنر، نینا سی.
شناسه افزوده	Challenner, Nena C
شناسه افزوده	همتیان، منصوره، ۱۳۵۵ - مترجم
رده بندی کنگره	RJ۵۰۶
رده بندی دیویی	۶۱۶/۸۵۸۸۲
شماره کتایشناسی ملی	۶۱۵۲۱۶۳



اصفهان- خاندان مشایخ دوم - بلوار مهرآباد - کوی ۱۹ - شماره ۴۶
تلفن: ۰۳۱-۳۲۶۱۶۳۶۰ - همراه: ۰۹۱۳۴۰۱۰۴۰۰ کد پستی: ۳۸۱۳۱-۸۱۵۸۹
www.yarmana.ir

اتمس نوجوانی
دروس مهارت های اجتماعی
تعامی
پم بریتون ریس، نیناسی. چار
منصوره همتیان

آماده سازی: انتشارات یار مانا
مدیر تولید: فرهاد فروزنده
ویراستار: اعظم خان آبادی
صفحه آرا: شهلا همتی
طراح جلد: علیرضا محمدی

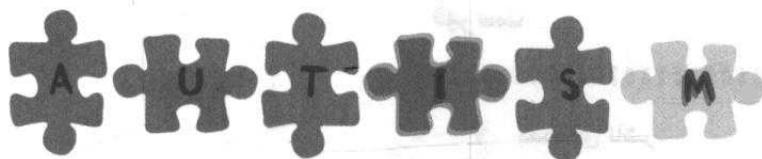
● لیتوگرافی: طلوع ● چاپ: الوان ● صحافی: مردانی
● چاپ اول: ۱۳۹۹ ● تعداد: ۱۰۰۰ ● قیمت: ۱۴۰۰۰ تومان
© حق چاپ: ۱۳۹۹، انتشارات یار مانا

فهرست



مقدمه‌ی ناشر	۷
مقدمه‌ی مترجم	۱۰
مقدمه	۱۱
دست دادن	۱۵
معرفی خودم	۱۶
لبخند زدن	۱۷
احترام به دیگران	۱۸
گفتن «لطفا» و «متشکرم»	۱۹
گفتن «ببخشید»	۲۰
تعریف کردن	۲۱
تعریف شنیدن	۲۲
پذیرفتن انتقاد	۲۳
دفع شدن به یک دوست	۲۴
انجام دستورات	۲۵
شرکت در گفتگو	۲۶
تمام کردن یک گفتگو	۲۷
کار کردن در گروه	۲۸
وقتی کسی گریه می‌کند	۲۹
وقتی شخصی مرا عصبانی می‌کند	۳۰
گفتن «متاسفم»	۳۱
قطع کردن حرف دیگران	۳۲
منتظر ماندن	۳۳
وقتی شخصی چیزی را گم می‌کند	۳۴
فاصله‌ی بدن	۳۵
استفاده از تلفن برای صحبت با دیگران	۳۶
شریک شدن در تلویزیون	۳۷
تغییر در برنامه‌ریزی تلویزیون	۳۸
انجام کارهای روزمره	۳۹





فهرست (ادامه)

-
- | | |
|----|-------------------------------|
| ۴۰ | وقتی شخصی روی صندلی بنشیند |
| ۴۱ | کمک به اسان |
| ۴۲ | مساجد حیا |
| ۴۳ | مرتب بررس |
| ۴۴ | راه رفتن در اطراف افراد |
| ۴۵ | خندیدن |
| ۴۶ | غذا جویدن |
| ۴۷ | آروغ زدن |
| ۴۸ | خارج شدن گاز معده |
| ۴۹ | دست زدن به خودم |
| ۵۰ | انگشت در بینی |
| ۵۱ | دست شویی عمومی |
| ۵۲ | نگه داشتن در |
| ۵۳ | وقتی افراد مرا ناراحت می کنند |
| ۵۴ | تصاویر راهنما |
| ۵۵ | پیگیری رفتارهای گوناگون |
| ۵۶ | مثال پیگیری رفتارهای گوناگون |
| ۵۷ | تحلیل رفتار اولیه |
| ۵۸ | مثال تحلیل رفتار اولیه |
| ۵۹ | ثبت پیشرفت |
| ۶۰ | مثال ثبت پیشرفت |
| ۶۱ | پیگیری فرم دروس - فردی |
| ۶۳ | پیگیری فرم دروس - گروهی |

نگاهی عمیق به جهان اجتماعی کودکان با نیازهای ویژه و به طور خاص کودکان مبتلا به اتیسم و توجه به حق مسلم این بخش از جامعه برای حضور عادلانه در اجتماع ضرورت بسیار دارد. در این میان توجه به تفاوت‌های این کودکان در یادگیری و توانایی‌های متفاوت آنان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در کنار توجه به نیازهای جسمی، تغذیه‌ای و پزشکی کودکان مبتلا به اتیسم آنچه متخصصان این حوزه در آن اتفاق نظر دارند پرداختن ویژه به مهارت‌آموزی و توان بخشی این کودکان در ساحت اجتماعی است که مستلزم یافتن اطلاعات، تمرکز بر تولید منابع آموزشی و آگاهی بخشی گسترده در تمامی سطوح جامعه است.

انتشارات یار مانا رسالت خود را ورود به دنیای کودکان با احترام به زبان مختص جهان کودکان تعریف کرده است. این انتشارات در کنار تولید محتوای فرهنگی و آموزشی در عرصه مذکور، در قالب بازی و داستان، همواره این مسئولیت را متوجه خود می‌داند که نسبت به کیفیت مصرف فرهنگی کودکان با نیازهای ویژه نیز بی تفاوت نباشد و با نقش آفرینی مؤثر در این حوزه رسالت خود را به انجام رساند. ناگفته نماند که نوجوانی به عنوان دوران گذار از کودکی به بزرگسالی اغلب در فرایند رشد، مورد غفلت یا نامه ریزان فرهنگی قرار می‌گیرد در حالی که چالش‌های ویژه‌ی این دوران تأثیر بسزایی در فرایند جامعه پذیری افراد دارد و درک دنیای نوجوانی و توجه به نیازهای نوجوانان از اهمیت زیادی برخوردار است.

انتخاب مجموعه‌ی حاضر به همت مرکز آموزش و توان بخشی کودکان اتیسم اصفهان فرصتی مغتنم بود تا انتشارات یار مانا، به عنوان بخشی از بدنه‌ی نشر کشور، با گام برداشتن در این حوزه سهم خود را در ارتقاء کیفیت مصرف فرهنگی این بخش از جامعه ایفا نماید. جا دارد از مدیران این مرکز تخصصی و خیریه‌ی یاوران حضرت زینب (س) و بهرمنل توانمند و دلسوزشان قدردانی ویژه‌ای به عمل آوریم. همچنین اگر تلاش‌های متعهدانه‌ی کارکنان ما در انتشارات یار مانا نبود تحقق این مهم میسر نمی‌شد. امید است که تولید این مجموعه بتواند در آموزش و توان بخشی مؤثرتر این کودکان و همراهی خانواده‌هایشان گامی هرچند کوچک بردارد.