

چگونه کودک اوتیسمی خود را آموزش دهیم؟

www.ketab.ir

نگارنده: زهرا حجتی

بهار ۱۴۰۰

سرشناسه	حجتي، زهرا، ۱۳۶۳ -
عنوان و نام پديدآور	چگونه کودک اوتيسمي خود را آموزش دهيم؟/نگارنده زهرا حجتي.
مشخصات نشر	يزد: تفکر طلايي، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهري	۴۸ ص.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۷۲۰۸-۶۴-۱
وضعيت فهرست نويي	فيا
يادداشت	کتابنامه.
موضوع	کودکان درخودمانده
موضوع	Autistic children
موضوع	کودکان درخود مانده -- آموزش و پرورش
موضوع	Autistic children -- Education
موضوع	کودکان درخودمانده - توانبخشي
موضوع	Autistic children -- Rehabilitation
موضوع	آموزش های ویژه
موضوع	Special education
رده بندي کنگره	RJ۵۰۶
رده بندي ديويي	۶۱۸/۹۲۸۹۰۹
شماره کتابشناسي ملي	۷۶۲۱۱۹۴



چگونه کودک اوتيسمي خود را آموزش دهيم؟

- نگارنده: زهرا حجتي
- ناشر: انتشارات تفکر طلايي
- ناظر چاپ: حميد صادقي
- ليتوگرافي، چاپ و صحافي: زيتون
- نوبت چاپ: اول
- شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
- قيمت: ۳۹۰/۰۰۰ ريال
- شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۰۸-۶۴-۱

کليه حقوق مادي و معنوي اثر متعلق به نويسنده مي باشد.

تلفن مرکز پخش: ۰۳۵-۳۸۲۰۱۷۳۰

پیشگفتار نویسنده

کتاب پیش رو تلاشی است از سوی نویسنده با عنایت به تجارب سال‌های مختلف و متمادی در کار با بچه‌های اوتیسم و ارتباط با خانواده‌های آنان. آنچه که در سطور مختلف کتاب آمده است مبتنی بر گردآوری و تدوین تجارب و یافته‌های تحقیقات بین‌المللی و تجارب شخصی است و تنها آرزوی نویسنده این است خروجی این کتاب بتواند کمی از مشکلات و آلام خانواده‌های دارای فرزند اوتیسم را کاهش دهد تا بتوانند مسیر گمشده‌اشان را در ارتباطی سازنده و موثر با فرزند خود پیدا کنند.

ان شالله

زهره حاجتی

بهار ۱۴۰۰

www.ketab.ir

فهرست مطالب

فصل اول: اختلال طیف اوتیسم چیست؟	۱
مقدمه فصل	۱
۱-۱- بررسی و واکاوی مفهوم	۱
۱-۲- ویژگی های کودکان اوتیسمی	۴
۱-۳- علایم و نشانه های اوتیسم	۶
۱-۴- سطوح شدت اختلال طیف اوتیسم	۱۰
فصل دوم: آموزش کودک اوتیسمی	۱۳
مقدمه فصل	۱۳
۱-۲- آنچه که باید قبل از آموزش کودک اوتیسمی بدانیم	۱۳
۲-۲- چگونه و از کجا شروع کنیم؟	۱۴
۲-۳- بررسی نقش مشوق ها در آموزش کودک اوتیسمی	۱۷
فصل سوم: مروری بر انواع روش های متداول آموزشی کودک اوتیسمی	۲۱
مقدمه فصل	۲۱
۱-۳- روش ای بی ای (ABA)	۲۱
۲-۳- روش پکس (PECS)	۲۲
۳-۳- روش تیج	۲۳
۴-۳- روش فلور تایم	۲۴
۵-۳- روش داستان های اجتماعی	۲۴
فصل چهارم: معرفی متداول ترین وسایل کمک آموزشی	۲۵
مقدمه فصل	۲۵

۲۵.....	۴-۱-۱- اتاق تاریک
۲۷.....	۴-۲- مهارت های حرکتی درشت
۲۷.....	۴-۳- مهارت های دست وری
۲۸.....	۴-۴- تقلید حرکات چهره ای
۲۹.....	۴-۵- تقلید ساخت
۳۰.....	۴-۶- نخ کردن مهره های رنگی
۳۱.....	۴-۷- پاک کردن خط روی وایت برد
۳۱.....	۴-۸- شن بازی
۳۲.....	۴-۹- گل بازی و خمیر بازی
۳۳.....	۴-۱۰- برش با قیچی
۳۵.....	۴-۱۱- بولینگ
۳۵.....	۴-۱۲- حلقه هوش
۳۶.....	۴-۱۳- صحبت با تلفن
۳۷.....	۴-۱۴- فوت کردن و دمیدن
۳۷.....	۴-۱۵- انداختن توپ در سبد
۳۸.....	۴-۱۶- عروسک های دستکشی
۳۹.....	۴-۱۷- صفحه سوزنی
۴۰.....	۴-۱۸- صفحه دوخت