

۱۱۴۰۵۶۸

# السلامة للجميع

نقش ناظران آموزشی در کیفیت تدریس معلم

مؤلف:

الهام توکلی

عنوان:

نقش ناظران آموزشی در کیفیت تدریس معلم

مؤلف: الهام توکلی

ناشر: سنجش و دانش

نوبت چاپ: اول-۱۳۹۹

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۱۶۱۰-۱

نشانی: میدان انقلاب، خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، پلاک ۱۲۶.

تلفن: ۰۲۱۶۱۲۶

«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد»»

سنجش و دانش

www.sanjesh.ir

sanjeshodanesh@iran.ir

قیمت: ۳۵۰۰۰ ریال

ISBN 978-622-05-1610-1



www.ketab.ir

## فهرست مطالب

|    |                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|
| ۱  | فصل اول                                                |
| ۱  | کلیات                                                  |
| ۲  | مقدمه                                                  |
| ۱۰ | فصل دوم                                                |
| ۱۰ | ادبیات و پیشینه                                        |
| ۱۱ | مقدمه                                                  |
| ۱۲ | تعریف کیفیت تدریس                                      |
| ۱۴ | کیفیت تدریس به عنوان یک هدف در نظام آموزش              |
| ۱۵ | روش‌های ارزیابی کیفیت تدریس                            |
| ۱۷ | روش‌های ارتقاء کیفیت تدریس                             |
| ۱۹ | عوامل موثر بر کیفیت تدریس                              |
| ۲۱ | مدیریت کیفیت در نظام‌های آموزشی                        |
| ۲۲ | نقش نظارتی مدیران به عنوان یک عامل موثر در کیفیت تدریس |
| ۲۴ | حیطه نظارت مدیران در مدارس                             |
| ۲۵ | اهداف نظارت مدیران در مدارس                            |
| ۲۵ | گستره نظارت مدیران در مدارس                            |
| ۲۶ | انواع روش‌های نظارت مدیران در مدارس                    |
| ۲۹ | پیشینه                                                 |
| ۲۹ | پیشینه داخلی پژوهش                                     |
| ۳۱ | پیشینه خارجی پژوهش                                     |
| ۳۳ | مدل مفهومی                                             |
| ۳۵ | فصل سوم                                                |
| ۳۵ | روش اجرا                                               |
| ۳۶ | مقدمه                                                  |
| ۳۶ | روش                                                    |
| ۳۷ | جامعه آماری                                            |
| ۳۸ | نمونه آماری                                            |
| ۳۹ | روش‌های جمع‌آوری داده‌ها، پژوهش                        |
| ۳۹ | ابزار جمع‌آوری داده‌های پژوهش                          |
| ۴۰ | طیف و مقیاس ابزار اندازه‌گیری تحقیق                    |
| ۴۱ | روایی و پایایی ابزار داده‌های پژوهش                    |

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
| ۴۱ | روایی                            |
| ۴۲ | پایایی                           |
| ۴۳ | روش تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش |
| ۴۵ | فصل چهارم                        |
| ۴۵ | نتایج                            |
| ۴۶ | مقدمه                            |
| ۴۶ | تجزیه و تحلیل توصیفی داده‌ها     |
| ۴۷ | توصیف و ویژگی‌های جمعیت‌شناسی    |
| ۵۰ | توصیف پارامترهای آماری متغیرها   |
| ۵۱ | تجزیه و تحلیل استنباطی داده‌ها   |
| ۵۱ | آزمون نرمال بودن توزیع داده‌ها   |
| ۵۲ | آزمون فرضیه‌های پژوهش            |
| ۶۲ | منابع فارسی                      |