



طرح تحول گروه کودکان
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

۹۹-۱۳۹۸

عنوان و نام پدیدآور : طرح تحول گروه کودکان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی / گروه مولفان به ترتیب حروف الفبا فرید ایمانزاده، آو دیگران.

مشخصات نشر : تهران : ایرانا رسانه، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری : ۳۳۹ص: : جدول: ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.

شابک : 978-600-7227-69-5

وضعیت فهرست نویسی : فیا

یادداشت : گروه مولفان به ترتیب حروف الفبا فرید ایمانزاده، حمزه امیری، دل آرا بابایی، الهام پوربختیاران، ودود جوادی پروانه.

امیرحسین حسینی، کتابون خاتمی، قمرتاج خانبابایی، مریم رجب نژاد، سمیرا سیاح، علی اکبر سیاری، مرجان شکیبا، رضا شیاری، طاهره صبور، فرشته کرباسیان، معصومه محکم، فاطمه ملک، رکسانا منصورقنای، شیوا نظری.

موضوع : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، گروه کودکان -- برنامه های درسی

موضوع : دانشگاه ها و مدارس عالی پزشکی -- ایران -- برنامه های درسی

موضوع : Medical colleges -- Curricula -- Iran

موضوع : برنامه های درسی -- ایران -- تغییر

موضوع : Curriculum change -- Iran

موضوع : برنامه های درسی -- ایران -- ارزشیابی

موضوع : Curriculum evaluation -- Iran

شناسه افزوده : ایمانزاده، فرید، ۱۳۳۷ -

رده بندی کنگره : RA۱۷

رده بندی دیویی : ۶۱۷.۰۵۵

شماره کتابشناسی ملی : ۸۵۰.۸۸۱۲

ناشر: ایرانا رسانه

ناظر علمی چاپ: محمد سجاد شوقیان

سال نشر:

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۲۷-۶۹-۵

ISBN: 978-600-7227-69-5

نام کتاب: طرح تحول گروه کودکان دانشگاه علوم

پزشکی شهید بهشتی

گروه مولفان: دکتر فرید ایمان زاده، آقای حمزه

امیری، دکتر دل آرا بابایی، دکتر الهام پوربختیاران،

دکتر ودود جوادی پروانه، دکتر امیرحسین حسینی،

دکتر کتابون خاتمی، دکتر قمرتاج خانبابایی، دکتر

مریم رجب نژاد، دکتر سمیرا سیاح، دکتر علی اکبر

سیاری، دکتر مرجان شکیبا، دکتر رضا شیاری، خانم

طاهره صبور، دکتر فرشته کرباسیان، دکتر معصومه

محکم، دکتر فاطمه ملک، دکتر رکسانا منصور قنای،

دکتر شیوا نظری



نشانی: خیابان شریعتی، نرسیده به خیابان معلم، رو به روی فروشگاه اتکا، نبش اندیشه شش.

پلاک ۲ واحد ۲ تلفن: ۲۲۳۳۲۸۹۳-۲۲۳۲۷۰۵۷ دورنگار ۲۶۳۱۵۰۵۹: همراه: ۰۹۱۲۱۳۰۲۹۵۸

فروشگاه اینترنتی www.iranarasane.ir

فهرست

مقدمه ۷

فصل اول: معرفی گروه کودکان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ۱۹

فصل دوم: پروژه‌های طرح تحول در گروه کودکان ۵۹

www.ketab.ir

خدایا...!

کمکمان کن تا دانش اندکمان را نه نردبانی کنیم برای
فزونی تکبر و غرور، نه حلقه‌ای برای اسارت دیگران، نه
دست‌مایه‌ای برای تجارت؛ بلکه وسیله‌ای شود برای
شناخت، معرفت، شکر، سپاس و تجلیل از تو و متعالی
ساختن خود و دیگران.

«لونی پاستور»



دکتر علی اکبر سیاری

باسمه تعالی

(یا مَنْ اسْمُهُ دَوَاءٌ وَ ذِكْرُهُ شِفَاءٌ وَ طَاعَتُهُ غِنَى)

مقدمه

طرح تحول خدمات بهداشتی درمانی، آموزش، پژوهشی و انتشاراتی گروه
کودکان.

به منظور بهبود مستمر کیفیت خدمات بهداشتی درمانی، آموزشی،
پژوهشی و انتشاراتی گروه کودکان در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
پس از واگذار شدن مسئولیت مدیریت گروه کودکان در تاریخ ۹۷/۰۸/۱۴
لغایت ۹۹/۰۶/۲۲ به اینجانب با بهره‌گیری از تجارب فردی، پیشینه علمی
و مدیریتی ابتدا اسناد و مدارکی که در مورد خدمات گروه توسط مدیر
قبلی گروه جناب آقای دکتر کریمی در کتابی تحت عنوان شیوه‌نامه
ارتقاء دانش و عملکرد گروه کودکان تهیه شده بود، مطالعه شد و همزمان
کوریکولوم آموزشی دوره دستیاری کودکان و پزشکان عمومی و بررسی و
مطالعه وضعیت برنامه‌های در دست اجرا و برنامه استراتژیک گروه
کودکان که قبلاً تهیه شده بود و مطالعه اسناد و مدارک موجود در گروه

کودکان دانشگاه متبوع و دیگر دانشگاه‌های کشور و دانشگاه‌های کشورهای پیشرفته جهان عمدتاً اروپایی، آمریکایی و آسیایی مورد بررسی و نقد قرار گرفت. ضرورت داشت که دانش و تکنولوژی مطرح شده در آن دانشگاه‌ها در مورد بهبود خدمات بهداشتی، درمانی، آموزشی و پژوهشی بومی‌سازی شده تا قابلیت اجرا در گروه پیدا کند. مطالعه اسناد بالادستی از قبیل طرح تحول آموزش معاونت آموزشی وقت دانشگاه جناب آقای دکتر ضیائی و طرح تحول سلامت در حوزه آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و برنامه ششم توسعه و نقشه جامع علمی کشور در حوزه علوم پزشکی با مشارکت اکثریت اعضای هیأت علمی گروه طی جلسات متعددی که برگزار شد، بررسی گردید. طرح تحول گروه کودکان ابتدا با ۲۴ پروژه شروع و نهایتاً در قالب ۴۰ پروژه تعریف شد و برای اکثر پروژه‌ها یک مسئول از اعضای هیأت علمی که علاقه‌مند به موضوع بودند و انگیزه انجام کار علمی در قالب تدوین پروژه دانش‌پژوهی داشتند، تعیین گردید. این امر بسیار وقت‌گیر بود ولی به همت همکاران طی جلساتی از طریق بارش فکری، انجام و پروژه‌ها به تدریج تعریف و اقدام به اجرا شد. البته همه پروژه‌ها به یک نسبت پیش رفت و بعضی‌ها مثل پروژه بهبود آموزش کارآموزان (دانشجویان) در اولویت اول قرار گرفت. همچنین پروژه مرتبط با کارورزان (اینترن‌ها) و سپس پروژه‌های مرتبط با دستیاران و پروژه توانمندسازی اعضای هیأت علمی و ... که لیست آن در این مقدمه آمده است. طی جلساتی که با مسئولان و اعضای پروژه‌ها برگزار می‌شد، میزان پیشرفت کار رصد و پایش می‌شد. همچنین با توجه به سه ساله شدن دوره دستیاری کودکان در میانه سال ۹۷ و نامه وزارت بهداشت مبنی بر چگونگی تعیین صلاحیت این دستیاران برای

فارغ التحصیلی پس از برگزاری جلسات و بررسی برنامه‌های دانشگاه‌های داخلی و خارجی پروژه‌ای تحت عنوان ارزشیابی صلاحیت بالینی و اخلاق حرفه‌ای دستیاران، طراحی و اجرا شد و فرم‌ها و نحوه ارزشیابی از جانب دبیر بود برای سایر مدیران گروه کودکان در سراسر کشور ارسال شد. در سال ۹۹ با توجه به بحران شیوع بیماری کووید-۱۹ و کنسل شدن امتحانات ارتقا و گواهی‌نامه و این که یکی از ملاک‌های ارزیابی دستیاران برای فارغ التحصیلی صلاحیت بالینی ایشان بود، این پروژه از طرف گروه کودکان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به وزارت بهداشت به عنوان راهکار پیشنهادی ارائه گردید، که چون فرصت آموزش نبود، به سال بعد موکول شد.

خوشبختانه با همراهی دانشگاه توانستیم اکثریت پروژه‌ها را پیش ببریم و در ارزیابی‌هایی که توسط دانشگاه انجام می‌شد و همچنین ارزیابی‌های دوره‌ای که از فراگیران به عمل می‌آمد و به پروژه‌ها بازخورد داده می‌شد در ارتقاء و پیشبرد پروژه‌ها بسیار مثمر ثمر بود. با این روش کاری بعضی از پروژه‌ها به محصول رسیدند و مورد بهره‌برداری قرار گرفتند که مواردی از آن به شرح زیر است:

۱. پروژه تحول برنامه آموزشی کارآموزان که برای چند دوره تاکنون اجرا و از طریق دانشگاه مورد تقدیر قرار گرفته است (کل برنامه این دوره بازنگری شد)

۲. پروژه تحول برنامه آموزشی کارورزان.

۳. پروژه ارزشیابی صلاحیت بالینی دستیاران که سه سال اجرا شد.