

سواد اطلاعاتی و هوش هیجانی دانش آموزان

تألیف و گردآوری:

پیروز ابراهیمی جعفری

سرشناسه	ابراهیمی جعفری، پیروز، ۱۳۵۹-
عنوان و نام پدیدآور	سواد اطلاعاتی و هوش هیجانی دانش آموزان/ تالیف و گردآوری پیروز ابراهیمی جعفری.
مشخصات نشر	تهران: موسسه آموزشی تالیفی ارشدان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۱۱۴ ص: مصور، جدول، نمودار(رنگی).
شابک	۹۷۸-۶۲۳-۰۰۸-۱۹۰۸-۰
وضعیت فهرست نویسی	فیفا
یادداشت	کتابنامه: ص: [۱۰۱]-۱۱۴، همچنین به صورت زیرنویس.
موضوع	سواد اطلاعاتی
	هوش هیجانی
Information literacy	سواد اطلاعاتی - ایران - نمونه پژوهی
Emotional intelligence	هوش هیجانی - ایران - نمونه پژوهی
Information literacy- Iran- Case studies	سواد اطلاعاتی - ایران - نمونه پژوهی
Emotional intelligence- Iran- Case studies	هوش هیجانی - ایران - نمونه پژوهی
رده بندی کنگره	Z۸۳۰۷۵
رده بندی دیویی	۰۲۸/۷
شماره کتابشناسی ملی	۸۵۶۹۱۶۷
اطلاعات رکورد کتابشناسی	قیما

www.ketab.ir

ارشدان

مؤسسه آموزشی تالیفی ارشدان

سواد اطلاعاتی و هوش هیجانی دانش آموزان

پیروز ابراهیمی جعفری

آموزشی تالیفی ارشدان

اول

اول ۱۴۰۰

www.irantypist.com

www.irantypist.com

۹۷۸-۶۲۳-۰۰۸-۱۹۰۸-۰

۱۰۰۰

www.arshadan.com

www.arshadan.net

۰۲۱۴۷۶۲۵۵

۱۰۰۰۰۰ تومان

■ نام کتاب:

■ تالیف و گردآوری:

■ ناشر:

■ ویرایش:

■ نوبت چاپ:

■ حروفچینی و صفحه آرایی:

■ طراح و گرافیکست:

■ شابک:

■ شمارگان:

■ مرکز خرید آنلاین:

■ مرکز پخش و توزیع:

■ قیمت:

پیشگفتار ناشر:

به نام ایزد دانا که آغاز و انجام از آن اوست

هرگز دل من ز علم محروم نشد کم ماند ز اسرار که مفهوم نشد
اکنون که به چشم عقل در می نگرم معلوم شد که هیچ معلوم نشد

ای داناى بی همتا، ای بخشنده اى، که ناخواسته عطا فرمایى و هر نیازمندی را به عدالت بی نیاز گردانی، مگر اینکه نالایق باشد و آن عنایت را به بازگونه از دست دهد. در عرصه پیشرفت تکنولوژی در هزاره سوم، هنوز نیاز بر مطالعه کتاب در کنار استفاده از منابع کامپیوتری و اینترنت احساس می شود. از این بابت خوشحالیم که می توانیم در جهت اعتلای علم، دانش و فرهنگ کشور قدمی هر چند کوچک برداریم.

و من الله التوفیق

دکتر شمس الدین یوسفیان

مدیر مسئول انتشارات ارشدان

فهرست مطالب

فصل اول: مروری بر کلیات	۱۳
۱-۱. مقدمه	۱۵
۱-۲. ضرورت پرداختن به موضوع	۱۸
۱-۳. تعاریف اصطلاحات به کار رفته در کتاب	۱۹
فصل دوم: سواد اطلاعاتی	۲۱
۱-۲. مقدمه	۲۳
۲-۲. سواد چیست؟	۲۳
۳-۲. گستره معنایی سواد	۲۵
۴-۲. وجوه سواد و قابلیت‌های آن	۲۶
۴-۲-۱. سواد کتابخانه‌ای	۲۸
۴-۲-۲. سواد رایانه‌ای	۲۸
۴-۲-۳. سواد شبکه‌ای	۲۹
۴-۴-۲. سواد چندرسانه‌ای	۳۰
۵-۲. سواد و جامعه اطلاعاتی	۳۰
۶-۲. سواد اطلاعاتی چیست؟	۳۲
۷-۲. باسواد اطلاعاتی کیست؟	۳۴
۸-۲. سیر تحول سواد اطلاعاتی	۳۵
۹-۲. مدل سواد اطلاعاتی ایزنبرگ و برکوویتز	۳۷
۱۰-۲. هدف‌ها و کاربردهای سواد اطلاعاتی	۳۹
۱۱-۲. سیر تحول سواد اطلاعاتی در ایران	۳۹

- ۴۰..... ۱۲-۲. ضرورت سواد اطلاعاتی
- ۴۱..... ۱۳-۲. اهمیت سواد اطلاعاتی در زندگی تحصیلی
- ۴۲..... ۱۴-۲. استانداردهای سواد اطلاعاتی برای مدرسه‌ها
- ۴۵..... فصل سوم: هوش هیجانی
- ۴۷..... ۱-۳. مقدمه
- ۴۷..... ۲-۳. تعریف هوش
- ۵۰..... ۳-۳. تاریخچه هوش
- ۵۱..... ۴-۳. انواع هوش
- ۵۱..... ۱-۴-۳. هوش عقلانی (IQ)
- ۵۱..... ۲-۴-۳. هوش عاطفی یا هیجانی (EQ)
- ۵۱..... ۳-۴-۳. هوش معنوی (SQ)
- ۵۲..... ۵-۳. هیجان
- ۵۴..... ۶-۳. هوش هیجانی چیست؟
- ۵۵..... ۷-۳. نظریه‌های هوش هیجانی
- ۵۷..... ۸-۳. مؤلفه‌های هوش هیجانی
- ۵۸..... ۹-۳. اهمیت هوش هیجانی
- ۵۹..... ۱۰-۳. کاربردهای هوش هیجانی
- ۶۰..... ۱-۱۰-۳. هوش هیجانی و ارتباطات
- ۶۰..... ۲-۱۰-۳. هوش هیجانی و خانواده
- ۶۱..... ۳-۱۰-۳. هوش هیجانی و سلامت
- ۶۳..... ۴-۱۰-۳. هوش هیجانی، موفقیت شغلی، مدیریت و پیشرفت سازمانی
- ۶۵..... ۵-۱۰-۳. هوش هیجانی و آموزش

۱۱-۳	تاریخچه و دیدگاه‌های هوش هیجانی	۶۶
۱۲-۳	مقایسه هوش هیجانی و هوش شناختی	۶۸
۱۳-۳	سنجش هوش هیجانی	۶۹
۱۴-۳	مدل‌های هوش هیجانی	۷۰
۱-۱۴-۳	مدل هوش هیجانی گلمن	۷۰
۲-۱۴-۳	مدل هوش هیجانی بار-آن	۷۲
۳-۱۴-۳	هوش هیجانی میر و سالووی	۷۳
۱۵-۳	عوامل مؤثر در هوش هیجانی	۷۵
فصل چهارم:	معرفی کتابخانه عمومی حسینه ارشاد	۷۷
۱-۴	معرفی و تاریخچه کتابخانه	۷۹
۲-۴	مجموعه کتابخانه	۷۹
۳-۴	روش سازمان‌دهی	۸۰
۴-۴	خدمات عمومی کتابخانه	۸۰
۵-۴	خدمات مرجع	۸۰
۶-۴	بخش کودکان	۸۰
۷-۴	بخش نابینایان	۸۱
۸-۴	کتابخانه دیجیتال	۸۱
فصل پنجم:	مروری بر پژوهش‌های گذشته	۸۳
۱-۵	پژوهش‌های اجرا شده در ایران	۸۵
۲-۵	پژوهش‌های اجرا شده در خارج از ایران	۹۱
فصل ششم:	نتیجه‌گیری	۹۵
۱-۶	بحث و نتیجه‌گیری	۹۷